

# Картотека Игр с использованием «СИБИРСКОГО БОРДА»



Оформила:

Муסיнова Наталья Геннадьевна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ детского сада  
№64

# СОДЕРЖАНИЕ

Название игры	Номер страницы
«Переправа» «Ходит шляпа не спеша»	3
«Покатаем апельсин», « Не урони»	4
«Блины», «По волнам», «В норку»	5
«Мышата», «Перетащи мешочки», «Туннель»	6
«Игра с воздушными шарами, наполненными горохом, рисом и крупой», «Массажные комочки»	7
«Строители», «Ловкие пальчики»	8
«Водители», «Радужные камешки»	9
«По колючей дорожке», «Змейка»	10
«Будь внимателен», «Аист», «Чайки»	11
«Пингвины на льду», «Ёжик»	12

## «Переправа»- уникальная игра.

Один борд- много вариантов. Положив вертикально друг за другом и пройдя как канатоходец, ребёнок развивает баланс и равновесие. Встав на борд широко расставив ноги, можно переправляться не самому, а передавать другу мячики с одной стороны на другую, развивая координацию при этом работая в команде.

Положив борды горизонтально, на расстоянии друг от друга, перешагивать и одновременно развивать силу мышц ног и чувство уверенности!

## «Ходит шляпа не спеша»

(Дети, раскачиваясь на бордах, стоящих по кругу, передают под музыку шляпу друг другу. Музыка останавливается, тот у кого шляпка, примеряет ее, мяукает и показывает движения, а дети повторяют их).

Не спеша, на задних лапах  
По квартире ходит шляпа.  
Это – кот, усатый кот  
В шляпе папиной живет!



## «Покатаем апельсин»

(Дети стоят по одному с каждой стороны борда и одновременно с двух сторон катят друг другу апельсин).

## «Не урони»

(Дети балансируют с мешочками на головах, держа руки в стороны).

## «Высоко-низко»

(Дети балансируя, поднимая мешочек правой рукой над головой, переключают в левую и опускают вниз).

## «Ракета»

(Дети, раскачиваясь на бордах, выполняют движения по тексту).

А сейчас мы с вами, дети,  
Полетаем на ракете!  
Руки вверх! Держись, держись!  
И ракета взмыла ввысь!

## «Блины»

(Дети, балансируя на бордах, перебирают пальцами по краю блина из фетра с тактильной начинкой).

Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели!  
Ой, блины, блины, блины!  
Вы, блиночки, мои!

## «По волнам»

(Дети садятся на борд, как в лодочку, и держась рукой за край раскачиваясь плывут).

По морям, по волнам.  
Нынче здесь, завтра там!  
По волнам, волнам, волнам  
Нынче здесь, завтра там!

## «В норку»

(Дети стоят на перевернутых бордах. На слова: Разбежались мыши вон, прячутся под борд).

Вышли мыши как-то раз  
Посмотреть, который час.  
Раз, два, три, четыре.  
Мыши дернули за гири.  
Тут раздался страшный звон!  
Разбежались мыши вон.



## «Мышата»

(Дети идут по бордам положенным друг за другом в ряд, выполняя движения по тексту).

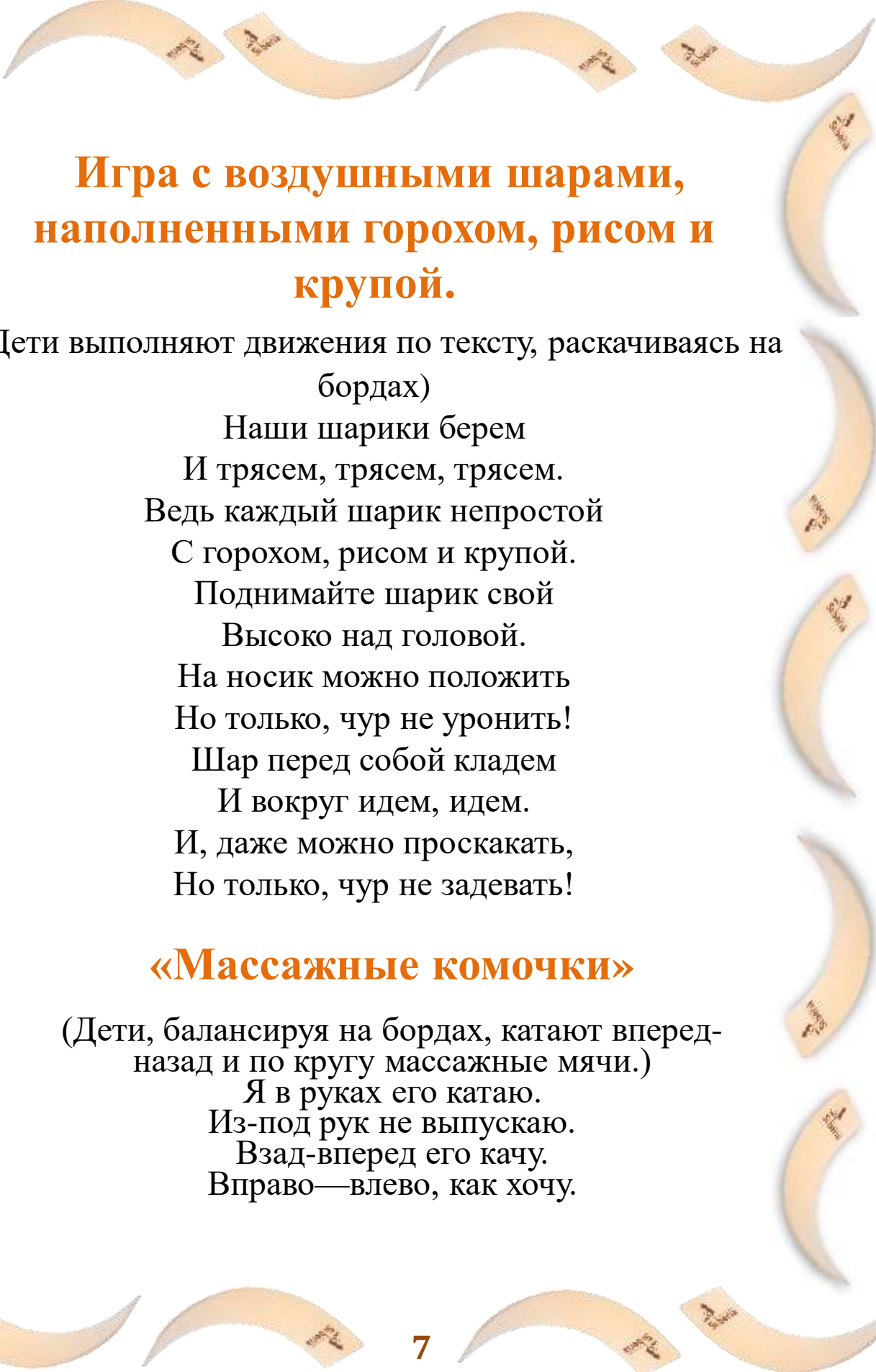
Посмотрите-ка, ребята!  
В гости к нам пришли мышата.  
Раз – мышонок – озорник  
Он по травке прыг да прыг.  
Два – мышонок очень смирный.  
У него характер мирный.  
Три мышонок любит спать.  
Он с подушкой шел гулять.

## «Перетащи мешочки»

(Дети сидят на перевернутых бордах. По команде:  
Раз, два, три, начни! Перетаскивают ногами  
мешочки в корзину).

## «Туннель»

(Дети пролезают в туннель, сделанную из  
перевернутых бордов).



## Игра с воздушными шарами, наполненными горохом, рисом и крупой.

(Дети выполняют движения по тексту, раскачиваясь на бордах)

Наши шарики берем  
И трясем, трясем, трясем.  
Ведь каждый шарик непростой  
С горохом, рисом и крупой.  
Поднимайте шарик свой  
Высоко над головой.  
На носик можно положить  
Но только, чур не уронить!  
Шар перед собой кладем  
И вокруг идем, идем.  
И, даже можно проскакать,  
Но только, чур не задевать!

### «Массажные комочки»

(Дети, балансируя на бордах, катают вперед-назад и по кругу массажные мячи.)

Я в руках его катаю.  
Из-под рук не выпускаю.  
Взад-вперед его качу.  
Вправо—влево, как хочу.

## «Строители»

(Используем вёдра, стоя на борде)

Посреди двора – гора

На горе идет игра.

Прибегайте на часок,

Залезайте на песок

Чистый, желтый и сырой

Хочешь рой, а хочешь строй.

Хочешь куклам испеки

Золотые пирожки.

Приходите к нам, ребята!

Не забудьте взять лопаты!

- А мы принесли ведра!

- Тогда будем работать как подъемный кран.

Поднимаем раствор на пятый этаж. (Руки с ведрами в стороны)

На десятый этаж! (Руки с ведрами вверх)

На первый этаж! (Руки с ведрами вниз)

Загружаем вновь раствор! (Раскачивают ведрами вперед-назад)

## «Ловкие пальчики»

(Дети, раскачиваясь на бордах, рвут газету на узкие полоски)



## «Водители»

(Дети, раскачиваясь на бордах, крутят баранку (поп-тубы, соединенные в кольцо). Затем просовывают в кольцо из поп-туб обе руки, соединяют в замок руки и перекачивают кольцо от плеча и до плеча)

Мы едем, едем, едем  
В далекие края!  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья!

## «Радужные камешки»

(Дети, раскачиваясь на бордах, перекадывают из руки в руку радужные камешки.)

На свете много есть чудес,  
Но обойди весь свет  
Такого чуда, как у нас,  
На целом свете нет!  
Радужные камешки,  
Радужные камешки  
В руки мы берем.  
И любимым камешкам  
И любимым камешкам  
Песенку поем.

## «По колючей по дорожке»

(Дети стоят на массажных ковриках, положенных на борды и, раскачиваясь, катают между руками грецкий орех.)

Ходит ежик без дорожек

По лесу, по лесу.

И колючками своими

Колется да колется.

А я ежику – ежу,

Ту тропинку покажу,

Где катают мышки

Маленькие шишки.

## «Змейка»

(Дети раскачиваются на бордах. Выполняя движения по тексту с мишурой)

Мишуру возьму я в руку,

И по борду проведу.

Словно змейку я рисую

И догнать ее хочу.

Тут помчалась змейка

Влево-вправо, влево-вправо.

Так и гонится за мной.

И теперь другой рукой

Влево-вправо, влево-вправо.

Обвила тут змейка борд.

Здравствуй, здравствуй Новый год!



## «Будь внимателен»

(Дети, раскачиваясь на бордах выполняют команды:  
«сугроб», «сосулька», «снежинка», «елка» и т. д.)

## «Аист»

Аист, аист длинноногий (балансируя, хлопают)

Покажи домой дорогу!

- Топай правой ногой, (выполняют движения по тексту)

Теперь левой ногой.

Снова правой ногой,

Снова левой ногой.

Снова правой ногой,

После левой ногой

И тогда придешь домой! (хлопают)

## «Чайки»

(Дети лежат на животе на перевернутых бордах,  
выполняя движения пловца)

Над волнами чайки кружат.

Поплывем за ними дружно

Поплывем мы все по морю,

Подивимся на просторе!

## «Пингвины на льдине»

Дети-«пингвины» бегают свободно по залу. Сибирский борд -«льдины» в произвольном порядке расставлены на полу. Водящий ребенок- «охотник» пытается поймать «пингвинов» и запятнать их. Если «пингвин» забрался на «льдину», то есть сидит на борде, не касаясь при этом пола ногами, ловить его не разрешается.

## «Ёжик»

Дети, раскачиваясь на Сиббордах, выполняют движения в соответствии с текстом:

Ёжик топал по дорожке.

И грибочки нёс в лукошке. (Руки вверх, в стороны, вниз)

Чтоб грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы загибать. (Сжимать – разжимать пальцы в кулак).

Вариант: усложнение с кеглями - ставить их по сторонам Сибборда.