

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО: \_\_\_\_\_  
В.П.Бутузова

Протокол № 1  
от 30.08.2021 г.

**«Утверждено»**

Директор школы: \_\_\_\_\_  
А.В.Глушченко

Приказ № 115  
от 01.09.2021 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
социального направления  
**«МИР ПРОФЕССИЙ»**

1-4 классы  
на 2021 – 2025 учебный год

Составители:

Гладкова Ю.Ю.,  
учитель начальных классов первой  
квалификационной категории,

с.Коршуновка  
2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МОУ «Коршуновская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.

**Цель программы:** способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

**Задачи:**

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 6-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

#### **Познавательные:**

#### ***Обучающийся научится:***

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

### **Коммуникативные:**

#### ***Обучающийся научится:***

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты:**

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

**Содержание внеурочной деятельности**

**1 КЛАСС (33 часа)**

**1. «Профессии в моей семье»(33 часа)**

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы. Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Работа технического персонала школы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

## **2 КЛАСС**

### **Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)**

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

### **Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют» (11 часов)**

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

### **Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат» (6 часов)**

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

### **Раздел 4. «Профессии в школе» (8 часов)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед. Профессия – библиотекарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть». Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

## **3 КЛАСС**

### **Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)**

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». История профессий. Творческая страничка «Профессии моей семьи». Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Игра «Поле чудес» по теме профессии.

### **Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят» (11 часов)**

Беседа «Профессия-биолог». Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог. Реклама понравившейся профессии.

### **Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)**

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик одежды. Швея, реставратор. Кто создает обувь? Театр моды Юдашкина.

### **Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)**

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия – экскурсовод. Защита проектов.

## **4 КЛАСС**

### **Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (15 часов)**

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют – от труда здоровеют. Все профессии нужны, все

профессии важны. Все работы хороши! Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей – умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

## **Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).**

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор... Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

### **Виды деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

## **Тематическое планирование**

### **1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
«Профессии в моей семье» (33 часа)				
1.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	1	1	
2.	Стихотворение «Кем быть?»В. Маяковский.	1	1	
3.	Что такое профессия?	1	1	
4.	Беседа о труде людей в любое время года.	1	1	
5.	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1		1
6.	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1	1	
7.	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1		1

8.	От зернышка до каравая (беседа).	1	1	
9.	Что я знаю о профессии мамы.	1	1	
10.	Мастер – класс от мам.	1		1
11.	Увлечения мамы.	1	1	
12.	Конкурс рисунков о труде.	1		1
13.	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1		1
14.	Работа технического персонала школы.	1	1	
15.	Конкурс поделок «Я умею делать так».	1		1
16.	Что я знаю о профессии папы.	1	1	
17.	Мастер – класс от пап.	1		1
18.	Увлечения папы.	1	1	
19.	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1		1
20.	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1	1	
21.	Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».	1		1
22.	Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.	1		1
23.	Изготовление книжки – малышки.	1		1
24.	Агитбригада «Мир профессий».	1		1
25.	Наш зеленый друг.	1		1
26.	Право на образование. Право на труд (беседа)	1		1
27.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	1		1
28.	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	1	
29.	Гигиена тела и одежды (беседа).	1		1
30-31.	Готовим материал для проекта.	2		2
32-33.	Защита проекта «Профессии моих родителей».Подведение итогов.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>	<b>13 ч</b>	<b>20 ч</b>

## 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
1. Профессии вокруг нас		9	2	7
1.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	1		1
2.	Многообразие мира профессий.	1	1	
3.	Садовник, дворник.	1	1	
4.	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера,	1		1

	овощевода.			
5-6.	Мастер-цветовод.	2		2
7.	Продавец.	1		1
8.	Почтальон.	1		1
9.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	1		1
<b>2. Профессии, которые нас охраняют</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
10-11.	Беседа «Лес. Работники лесничества»	2	1	1
12.	Охранник.	1	1	
13-14.	Полицейский.	2	1	1
15.	Спасатель.	1	1	
16.	Военный.	1		1
17.	Профессия «Следователь».	1	1	
18.	Разведчик.	1		1
19.	Лётчик.	1	1	
20.	Водолаз.	1		1
<b>3. Профессии, которые нас лечат</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
21.	Личная гигиена. Закаливание.	1		1
22.	Врач скорой помощи.	1		1
23.	Детский врач. Зубной врач.	1		1
24.	Кто лечит глаза?	1		1
25.	Что лечит ЛОР?	1	1	
26.	Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)	1		1
<b>4. Профессии в школе</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
27.	Профессия – учитель.	1	1	
28.	Профессия – воспитатель.	1		1
29.	Как помогает – логопед.	1		1
30.	Профессия – библиотекарь.	1		1
31.	Как помогает психолог.	1		1
32.	Сочинение «Кем я хочу быть».	1		1
33.	Конкурс – игра «Аукцион талантов».	1		1
34.	Защита проектов.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

### 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1.	Кем я хочу стать?	1	1	
2.	Беседа «Наш основной труд – учеба».	1		1
3.	Что я знаю о профессиях?	1		1

4.	Беседа «Профессия – архитектор».	1	1	
5.	История профессий.	1		1
6-7.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	2		2
8.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1		1
9.	Игра «Поле чудес» по теме профессии.	1		1
<b>2.</b>	<b>Профессии, которые нас кормят</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
10.	Беседа «Профессия-биолог».	1		1
11.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	1	1	
12-13.	Хлебороб.	2	1	1
14.	Агроном.	1	1	
15-16.	Пекарь. Кондитер.	2	1	1
17.	Повар.	1	1	
18.	Технолог.	1	1	
19-20.	Реклама понравившейся профессии.	2		2
<b>3.</b>	<b>Профессии, которые нас одевают</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
21.	Модельер, кто же он?	1		1
22.	Кто создает ткани?	1	1	
23.	Закройщик одежды.	1		1
24.	Швея, реставратор.	1		1
25.	Кто создает обувь?	1		1
26.	Театр моды Юдашкина.	1		1
<b>4.</b>	<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
27-28.	Железная дорога. Кто на ней работает?	2	1	1
29.	Наземный транспорт.	1		1
30.	Подземный транспорт	1		1
31.	Воздушный транспорт.	1		1
32.	Водный транспорт.	1		1
33.	Профессия – экскурсовод.	.1		1
34.	Защита проектов.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

#### 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>1.</b>	<b>Клубный час профориентационной направленности</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1	1	

2.	От лени болеют - от труда здороваются.	1	1	
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	1	
4.	Все работы хороши!	1		1
5.	Знатоки комнатных растений.	1		1
6.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1
7.	Мир ткани и одежда.	1		1
8.	Модель комнатной гостиницы.	1		1
9.	Нужные работники –столяры и плотники.	1		1
10.	Истинные сокровища для людей- умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	1	1	
11.	Страна профессий.	1	1	
12.	Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).	1		1
13.	Конкурс по профессии «Штукатур».	1		1
14.	Конкурс «Профессионалы».	1		1
15.	Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	1		1
<b>2. Калейдоскоп профессий.</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
16.	Ветеринар.	1	1	
17.	Водитель. Безопасность на дороге.	1	1	
18.	Кто работает на ферме.	1	1	
19.	Бухгалтер.	1	1	
20.	Менеджер.	1		1
21.	Кто такой риэлтор?	1		1
22.	Пожарник, полицейский.	1		1
23.	Работники почты и связи.	1	1	
24.	Работники торговли.	1		1
25.	Сапожник.	1	1	
26.	Беседа «Профессия-парикмахер».	1	1	
27.	Артист.	1		1
28.	Флорист.	1		1
29.	Хлебороб.	1	1	
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	1		1
31.	Рыбак и охотник.	1	1	
32.	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1		1
33-34.	Защита проектов «Я в мире профессий».	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>