



ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ФУНКЦИИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- Воспитывать уважение к правам человека;
- Давать конкретную, достоверную научную информацию;
- «Продвигать» гендерное равенство;
- Решать проблемы насилия, ранней беременности;
- Помочь адаптироваться к возрасту, развитию, потребностям;
- Предоставлять безопасную и здоровую среду обучения;
- Предоставлять безопасную и здоровую среду обучения;

ПРИНЦИПЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Половая принадлежность является важнейшим
стержнем формирования личности.

Следовательно, формирование в детях эталонов настоящего
мужчины и женщины и потребности следовать этим эталонам
необходимо не только в плане гармонии сексуального
развития, но и для нормальной и эффективной социализации
личности.

ПРИНЦИПЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Половое влечение должно не подавляться
наоборот, оно должно поощряться, но именно в
плане привития педагогически приемлемых
способов его удовлетворения в межличностном
общении с лицами противоположного пола.

ПРИНЦИПЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Необходимо предупреждать преждевременное
осознание ребенком некоторых проявлений
сексуального развития
что, однако, должно проявляться не в отказе от
обсуждения с детьми и подростками этих вопросов, а в
своевременном, но не чрезмерном их сексуальном
просвещении.

ПРО КАКИЕ ИНТИМНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПУСТИМО РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ РАЗНЫХ ЛЕТ

7-11 лет

- Про изменения в организме, связанные с половым созреванием;
- Про деторождение и репродуктивные функции организма;
- Понимать, что перепады настроения в этом возрасте, первая любовь и дружба — нормально;
- Про ответственность и самостоятельность;
- О здоровых внутрисемейных отношениях.

ПРО КАКИЕ ИНТИМНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПУСТИМО РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ РАЗНЫХ ЛЕТ

11-14 лет

- Про моральные, семейные, общечеловеческие ценности;
- Про то, насколько мы все разные, и про то, как это здорово;
- Про психологические и биологические факторы, которые влияют на сексуальность;
- Про существование венерических заболеваний, включая ВИЧ и СПИД;
- Про сексуальное насилие и обязательно про то, что неготовность к сексуальным отношениям — это нормально, сказать «нет» — это тоже нормально;
- Про средства контрацепции и ответственность за свой выбор;
- Про уважение чужого мнения и выбора, в том числе сексуальной ориентации.

ПРО КАКИЕ ИНТИМНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПУСТИМО РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ РАЗНЫХ ЛЕТ

14-16 лет

- Про репродуктивные функции организма и их биологические аспекты;
- Про то, какими бывают отношения между мужчинами и женщинами, в том числе сексуальные;
- Про расставание, развод, смерть;
- Про планировании семьи;
- Про то, как использовать средства контрацепции;
- О конструктивном обсуждении спорных вопросов внутри семьи или пары;
- О кабинетах и службах консультации.

КАК ОТВЕЧАТЬ НА НЕУДОБНЫЕ ВОПРОСЫ РЕБЁНКА

Источайте уверенность

Если ребёнок подошёл к вам с вопросом «про это», значит, он доверяет вам больше, чем своим сверстникам. Поэтому не пугайтесь и ведите себя непринуждённо. Если он заметит ваше смущение, он подумает, что спросил о чём-то постыдном. Это сформирует нездоровое отношение к предмету и подогреет интерес.

КАК ОТВЕЧАТЬ НА НЕУДОБНЫЕ ВОПРОСЫ РЕБЁНКА

Отвечайте честно

Забудьте о фразе «Вырастешь — узнаешь».

Во-первых, это невежливо, во-вторых, вы рискуете потерять авторитет в глазах ребёнка. На детские вопросы отвечайте правдиво и рассказывайте только о том, о чём точно знаете.

Если не знаете, не выдумывайте. Лучше признайтесь, что не готовы, и вернитесь к разговору попозже.

КАК ОТВЕЧАТЬ НА НЕУДОБНЫЕ ВОПРОСЫ РЕБЁНКА

Спросите у ребёнка, что он уже знает

Ребёнок мог уже достаточно наслушаться от сверстников или
найти информацию в интернете.

Ваша задача — услышать интерпретацию и развеять мифы.

Спросите также, какое впечатление на него произвела
информация, есть ли вопросы.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ У РЕБЕНКА

- Умственно отсталые подростки являются наиболее уязвимой частью молодежи в отношении секса и его патологии;
- Они легко воспринимают малодостоверную, поверхностную и искаженную информацию, подражают любым непристойностям;
- Подростки с нарушением интеллекта при плохом половом воспитании не знают, как вести себя при сексуальных домогательствах, к чему может привести половой акт, как защитить себя от болезней, передаваемых половым путем.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ У РЕБЕНКА

- Умственно отсталому подростку, в первую очередь, нужно помочь понять и усвоить общепринятые правила поведения.
- С этой целью взрослые могут каждый раз вознаграждать его хорошее поведение и не уделять особого внимания плохому.
- Ребенку с нарушением интеллекта следует сказать все тоже самое, что и нормально развивающемуся;
- Основная задача при этом — помочь ребенку идентифицироваться, узнать свой пол, его внешние отличия.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!