



Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи дошкольников

Павличенко Мария Владимировна,
учитель-логопед МАДОУ детский сад №27 «Маяк»

Введение



Пальчиковая гимнастика – здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста. Представляет собой набор упражнений, направленных на развитие мелкой моторики руки, т.е. совместных действий систем организма человека (мышечной, зрительной, нервной, костной), формирующих способность выполнять точные, мелкие движения пальцами и кистями.

Введение



Исследования ученых Института физиологии детей и подростков подтверждена связь интеллектуального развития и пальцевой моторики. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Для определения уровня развития речи детей первых лет жизни разработан метод: ребенка просят показать один пальчик, два и три. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев – говорящие дети. Если движения напряженные, пальцы сгибаются и разгибаются вместе – это неговорящие дети.

Игровые упражнения пальчиковой гимнастики



- Традиционные



- Нетрадиционные



Традиционная пальчиковая гимнастика



Традиционная пальчиковая гимнастика развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Учат напрягать и расслаблять мышцы. Развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время.

Дом стоит с трубой и крышей,
на балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).





Как играть в пальчиковые игры

Перед игрой мы с детьми обсуждаем её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволяет подготавливать детей к правильному выполнению упражнений, но и создаёт необходимый эмоциональный настрой.

Упражнение «Бабушка»

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.
Большой палец правой
и левой руки вместе с
остальными образуют
колечко.
Колечки поднести к
глазам



Упражнение «Лодочка»

Лодочка плывет по
речке, оставляя на
воде колечки.
Обе ладони
поставлены на ребро,
большие пальцы
прижаты к ладоням
(как ковши).



Традиционные пальчиковые игры



Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел - Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.



Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Ребёнок может поочерёдно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п, д-т, к-г.

Нетрадиционная пальчиковая гимнастика



Су-Джок терапия, аппликация, лепка, origami, складывание узор из мозаики, перебирание крупы, палочек, спичек, пуговиц, бусинок, вырезание ножницами по контуру, рисование пальчиками и другое.



Су-Джок — это одно из направлений акупунктуры, метод которого основан на воздействии на определенные биологически-активные точки кистей и стопы. В переводе с корейского Су — кисть, Джок — стопа.

Нетрадиционная пальчиковая гимнастика



В Су-Джок терапии используются 2 раздела:

- ручной массаж пальцев и кистей массажным шариком;
- работа с эластичным кольцом.



Главными достоинствами Су-Джок терапии является высокая эффективность, абсолютная безопасность применения, универсальность и доступность метода.

Ручной массаж пальцев и кистей массажным шариком



Ладони и кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее влияние на весь организм. Самомассаж сопровождается стихотворным текстом.



Методика работы с эластичным кольцом



Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо сочетать с речевым сопровождением, повторять несколько раз.



Заключение



Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться, расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

