



Районная педагогическая конференция
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: ПРОСТРАНСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

СЕКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО
«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОО»

Петергоф
2023

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23
Петродворцового района Санкт-Петербурга



Сорокина
Елена
Александровна



Бышовец
Елена
Васильевна

Применение современных
образовательных технологий для
формирования основ естественно-научной
грамотности воспитанников
старшего дошкольного возраста



Составляющие функциональной грамотности



Естественно-научная грамотность дошкольников



использовать
естественнонаучные
знания



выявлять проблемы

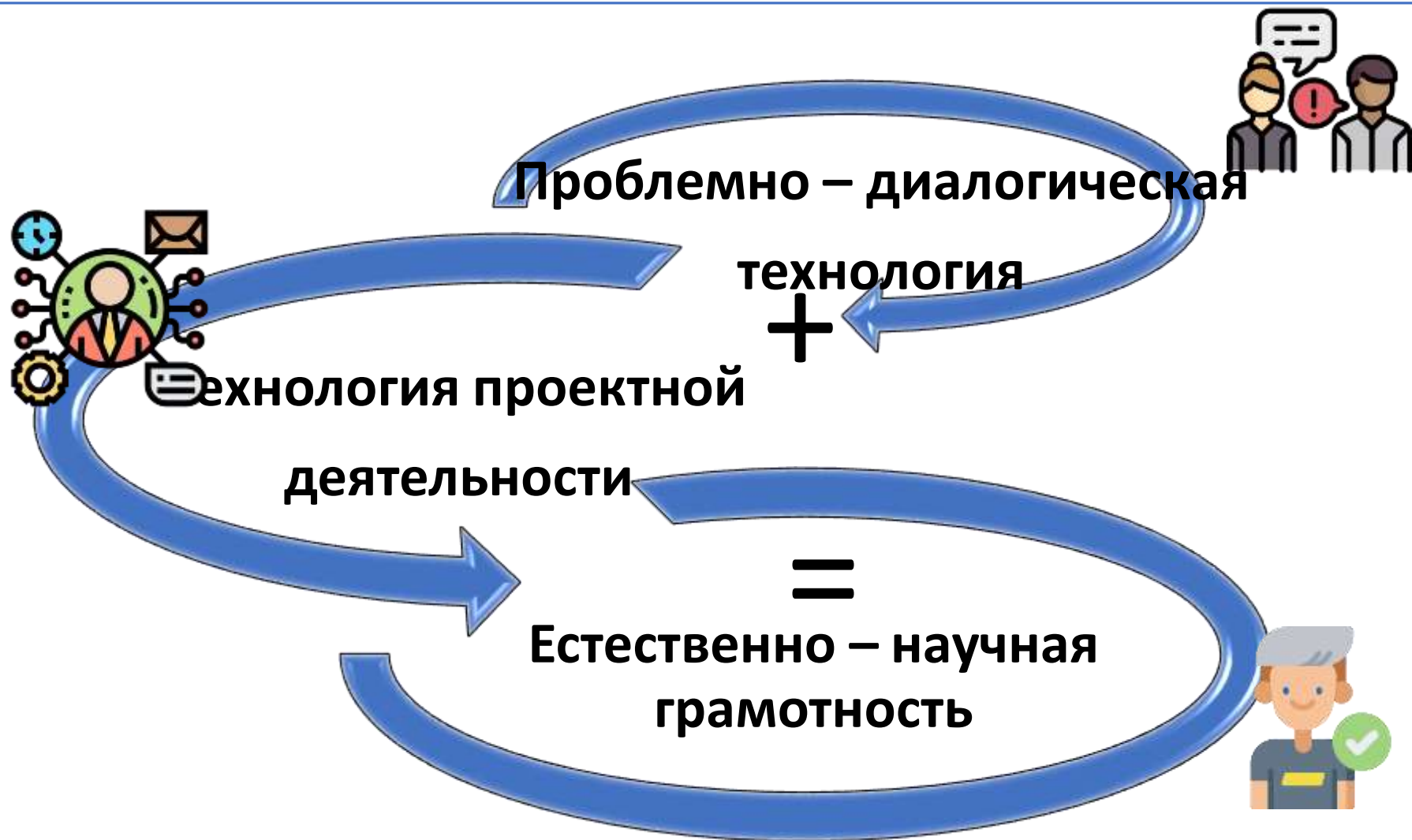


делать обоснованные
выводы

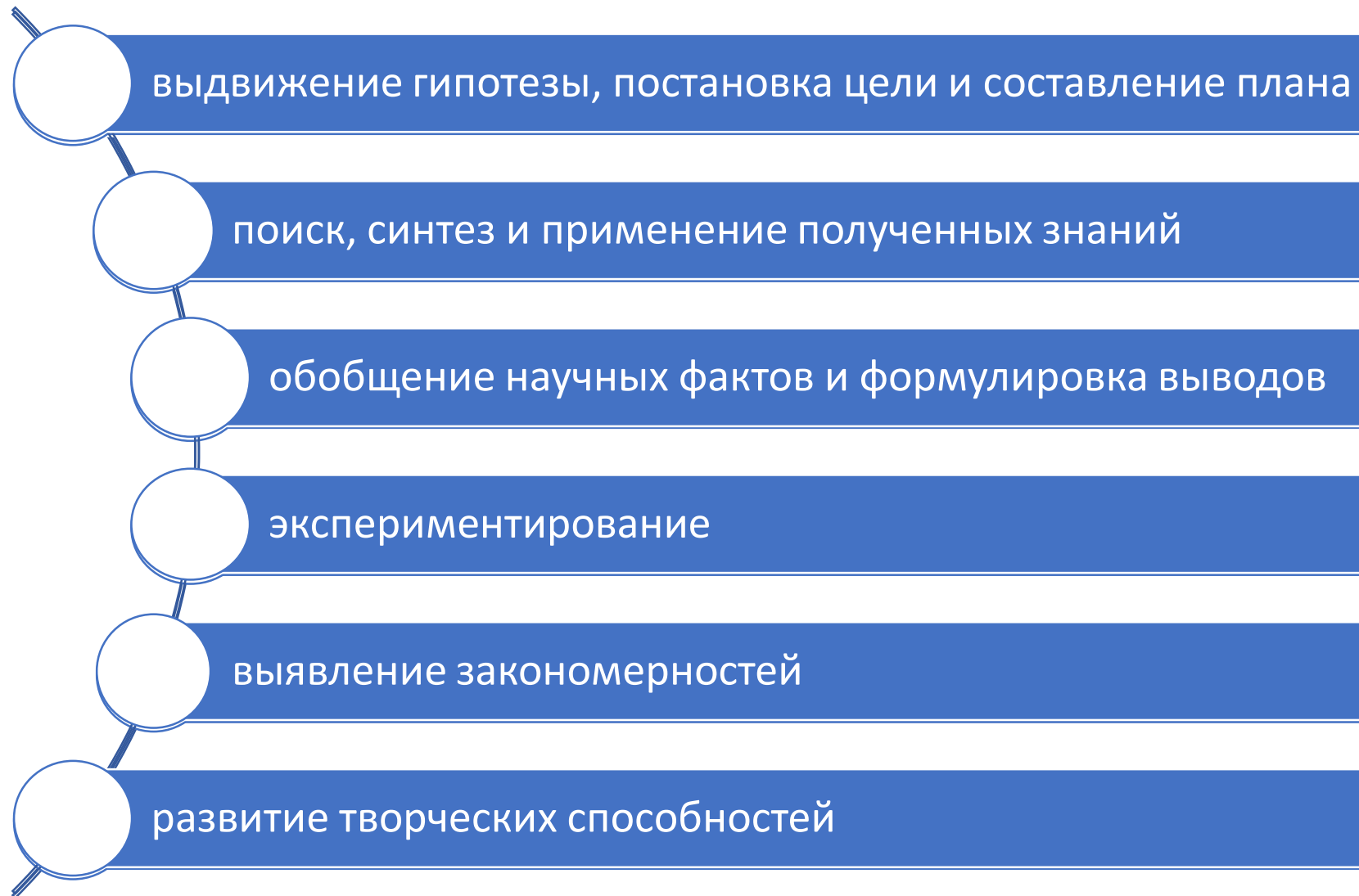


принимать
соответствующие
решения

Образовательные технологии



Составляющие естественно – научной грамотности



Проекты нашей группы



Познавательно -
исследовательский
проект
«Хлеб - всему
голова»



Исследовательский
проект
«Янтарь -
волшебные слезы
деревьев»



Экспериментально –
творческий проект
«Новая жизнь старой
бумаги»

Познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова»



Выдвижение гипотезы,
постановка цели



Экспериментирование



Познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова»



Поиск и применение полученных знаний,
экспериментирование



Познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова»



Развитие творческих способностей, применение полученных знаний



Познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова»



Обобщение научных фактов, формулировка выводов



Исследовательский проект «Янтарь - волшебные слезы деревьев»



Выдвижение гипотезы, постановка цели, составление плана
предстоящей деятельности



Исследовательский проект «Янтарь - волшебные слезы деревьев»



Экспериментирование

Выявление закономерностей



Исследовательский проект «Янтарь - волшебные слезы деревьев»



Обобщение фактов, формулировка выводов,
применение полученных знаний



Экспериментально - творческий проект «Новая жизнь старой бумаги»



Выдвижение гипотезы, постановка цели,
составление плана предстоящей деятельности



Экспериментально – творческий проект «Новая жизнь старой бумаги»



Поиск, синтез и применение полученных знаний,
экспериментирование, формулировка выводов

Экспериментально – творческий проект «Новая жизнь старой бумаги»



Развитие творческих способностей



Выявление закономерностей, формулировка выводов

«Для жизни, а не для школы мы учимся»

Ян Амос Коменский

