

ГАОУ Школа «ШИК 16»

#ИГРЫ_ДОМА

ИГРЫ ДОМА С
ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Педагог-психолог БОРИСОВА Ю.Н.

Коллекция домашних игр:
«Игры, развивающие воображение и творческое мышление»

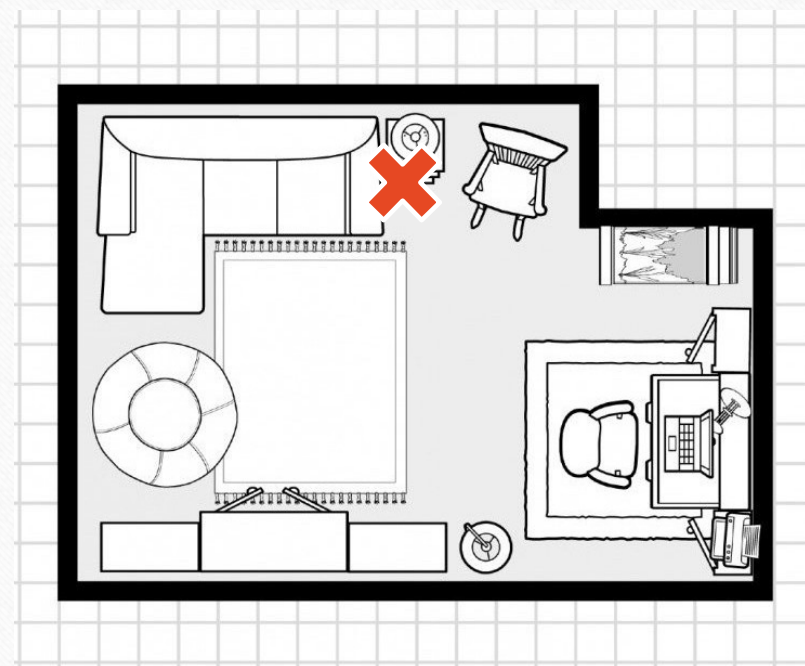
Итак, играем дома:

1. В наличии немного места
2. Мало игроков (можно играть вдвоем)
3. Не требуется много ресурсов и средств

«НАЙДИ ТАЙНИК»

Игра поможет развитию логического мышления, пространственной ориентации и умения действовать по определенной схеме.

Нарисуйте на листе бумаги план комнаты (или квартиры), где будет проходить игра, спрячьте в ней игрушку и покажите на плане место ее расположения. Ребенок может найти игрушку, опираясь на схему.

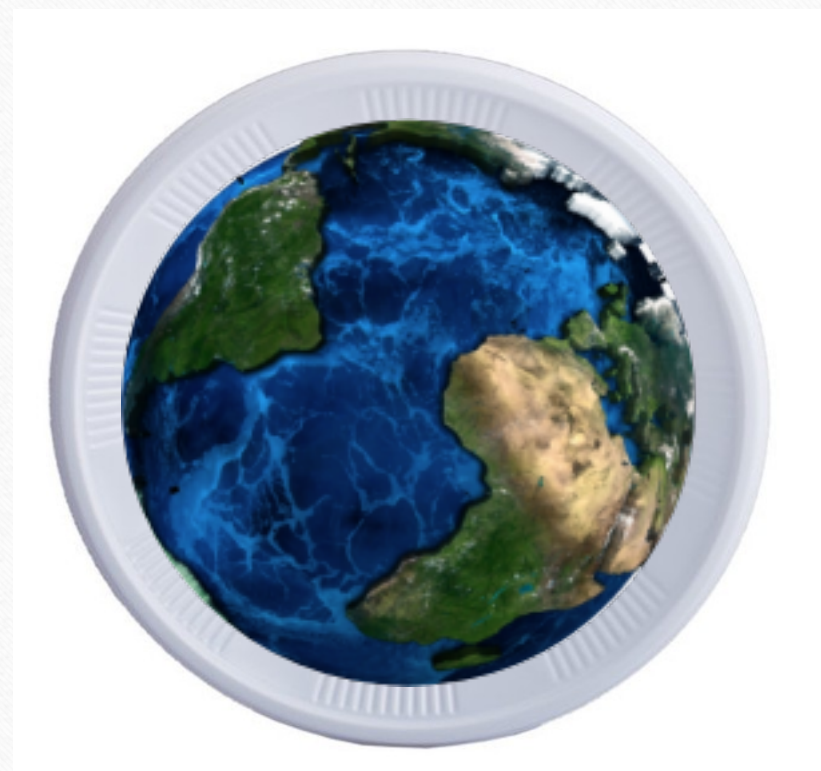


«Остров – мыс – перешеек»

Необходимый инвентарь: пластилин, плоская большая тарелка, клеенка, стакан с водой.

На тарелку вместе с ребенком выложите пластилиновые лепешки-острова, колбаски-перешейки, треугольники-мысы.

Ребенок должен налить воду в тарелку, наблюдая образовавшиеся острова, перешейки и прочие части суши и воды



«Актёры»

В игре развиваются воображение, фантазия, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.

Папа и мама загадывают простое предметное действие (например, чтение книги) и с помощью мимики и жестов показывают его ребенку, который должен отгадать, что делают родители. В случае правильного ответа играющие меняются местами.



«Волшебник»

Выбирается «волшебник», ему выдается волшебная палочка, с помощью которой «волшебник» может превращать всех остальных в разные предметы или животных.

Прикоснувшись к другому, «волшебник» должен сказать: «Сим сала-бум, превращаю тебя в дерево» или «Сим сала-бум, превращаю тебя в утку» и т. д. Превращенный ребенок должен изобразить того, в кого его превратил «волшебник».



«Угадай предмет»

В большую картонную коробку или корзину складываются разные предметы: кубики, карандаши, маленькие машинки, мозаика и т. д. Можно использовать фрукты, овощи и т. п. Сверху коробка закрывается платком или ребенку завязывают глаза.

Ребенок берет на ощупь предмет и пытается угадать, что это такое.



«Дом для бумажной куклы»

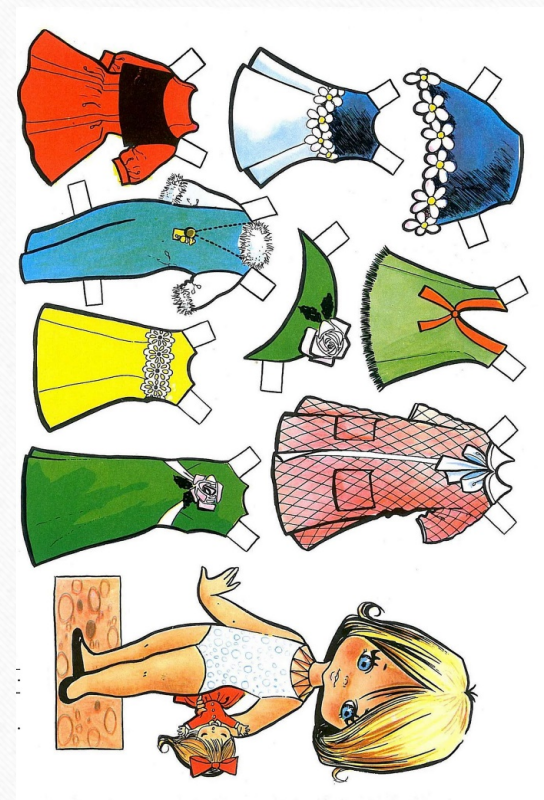
Изготовление дома для бумажной куклы — очень увлекательное занятие. Вот где можно применить всю свою фантазию!

Из толстой тетради делаете дом. На обложке вырезаете дверь. Каждая страница — комната.

Спальня: рисуете кровать, делаете вдоль нее прорезь, в которую можно вкладывать куклу. Рисуете шкаф с открывающимися дверками, коврик на полу и т. д.

Кухня: столы и навесные шкафчики делаются по тому же принципу, как «объемные» книжки, в шкафчиках горизонтальные прорезы — это полки, куда вкладываются тарелки, сковородки, вырезанные из цветной бумаги.

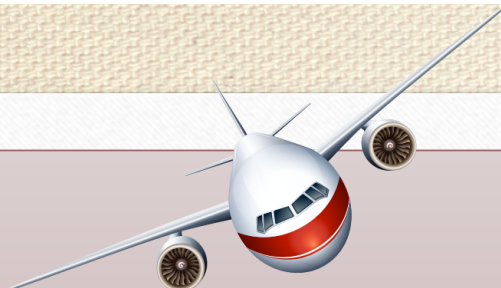
В ванной комнате на ниточке пришиваете занавеску из целлофана, в шкафчиках рисуете пузырьки и тюбики.



«Витраж»

**Вместе с ребенком
разрисуйте в детской оконные
стекла легко смываемыми
красками.**





«Путешествие»



Для этой игры не понадобится ни одна специальная игрушка. Придумайте, из чего сделать руль. И поехали... полетели... поплыли... Куда? Да куда душа пожелает! Можно и в джунгли, можно и на Эверест.

Но постойте! Надо же собраться в дорогу. Что вам может пригодиться в пути? Весь багаж внимательно перечислите и обсудите. Пусть кубики будут упаковками с продуктами, а кегли банками с водой и т. д. Не забудьте про инструменты механика, видеокамеру, компас, якорь, карту и прочие необходимые в пути вещи. Все готово? Счастливого пути! И увлекательных приключений в дороге — с массой познавательных ситуаций, богатейшим речевым общением, самостоятельным решением творческих задач.

Палатку для ночлега обозначьте кубиками или покрывалом на столе. Костер «разведите» из кубиков.

В пути с машиной могут случиться разные неприятности: то колесо отвалится, то бензин кончится. Пусть ребенок придумает, как он выйдет из сложившейся ситуации. Можно позвонить на СТО и выяснять, как туда доехать (направо, прямо и т. п.), общаться с «мастерами» (узнавать стоимость услуг в том числе).

Можно попасть в «пыльную бурю» в пустыне или под «тропический ливень» — вся дорога размыта, машина буксует.

Можно полюбоваться рассветом и птичек «послушать», пообщаться с разными животными.

Такая игра может длиться хоть целую неделю. Ребенок, радостно возбужденный и совершенно счастливый, будет парить на крыльях фантазии.

«В природе этого нет»

Оборудование: Альбомные листы и цветные карандаши.

Взрослый предлагает придумать вместе необычное существо:

а) зверя; б) рыбу; в) птицу; г) насекомое; д) инопланетянина.

Он задает детям наводящие вопросы и на основании полученных ответов создает изображение на доске при помощи цветных мелков.

Наводящие вопросы: - У животного (инопланетянина) есть голова? Одна? Несколько? Какая она (они)?

-А шея? Какая она? - Какое у него туловище? -Какие конечности (руки, ноги, лапы, щупальца, крылья)?

- Какие глаза, нос, уши, хвост? - Какой рот (губы, зубы, язык)?

Чем покрыто тело (шерстью, чешуей, пухом и пр.)? - Какого цвета все перечисленное?

Взрослый заканчивает рисунок и говорит: - Вот какое существо у нас получилось. Давай составим о нем рассказ.

- Как его зовут? - Где живет это существо? - Чем питается? - Что

любит делать? - Что не любит делать? - Какой у него характер? -

Много ли у него друзей? Почему? - Кто его враги? Почему? и

т.д.



«Танец»

Оборудование: Различная музыка (диск).
Изображаем танцы различных животных и предметов! Взрослый или ребенок задает тему и включает музыку.

Варианты: танец бабочки, зайца, цветка, лошадки, слоненка, дерева, конфетки, молотка, теста.

Усложнение: танец испуганного мышонка, капризной кошки, удивленной черепахи, сердитого крокодила.

