

ГАОУ Школа «ШИК 16»

#ИГРЫ_ДОМА

ИГРЫ ДОМА С
ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Педагог-психолог БОРИСОВА Ю.Н.

Коллекция домашних игр:
«Речевые игры»

Итак, продолжаем играть дома:

1. В наличии немного места
2. Мало игроков (можно играть вдвоем)
3. Не требуется много ресурсов и средств

«Как поет крокодил»

**Взрослый начинает петь песенку-вопрос.
Ребенок постепенно включается и
начинает петь вместе с ним. Можно петь
по очереди.**

Как поет крокодил? Мяу-мяу-мяу.

Он котенка проглотил. Мяу-мяу-мяу.

Как поет крокодил? Жу-жу-жу.

Он букашку проглотил. Жу-жу-жу.

Как поет крокодил? Дзинь-дзинь-дзинь.

*Он будильник проглотил. Дзинь-дзинь-дзинь.
(и так далее, насколько хватит вашей
фантазии)*

Как поет крокодил? Ай-ай-ай.

Он в больницу угодил. Ай-ай-ай.

**Выигрывает тот, кто спел строчку
последним.**



«Один - много»

Для выработки автоматизма в произношении слов эту игру полезно совмещать с действиями. Например, взрослый говорит: «Волк» и бросает мяч ребенку, тот отвечает: «Волки» и возвращает мяч взрослому.

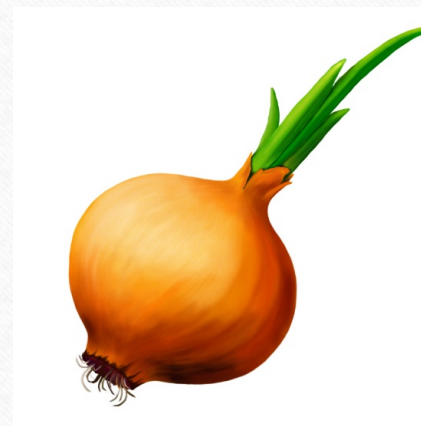
- ♦ Теленок — телята, много телят.
- ♦ ♦ Индюшонок — индюшата, много индюшат.
- ♦ Утенок — утята, много утят.
- ♦ Картофелина — картофель, много картофеля.
- ♦ Лев — львы, много львов.
- ♦ Перо — перья, много перьев.
и так далее.



«Зашифрованное слово»

Для начала берите самые простые слова, состоящие из трех-четырех букв, например: «Луна — утенок — корова». Складываем первые буквы и получаем слово «лук».

Для наглядности можно использовать мел и доску или ручку и тетрадь. Благодаря этому у ребенка будет развиваться и зрительная память. Первые буквы слов нужно будет выделить отдельным цветом или обводить кругом. С помощью такой методики закладываются основы чтения.



«Запутанная история»

Игра помогает научиться организовать повествовательную речь.

Необходимый инвентарь: карточки с изображением различных предметов. Участники садятся в круг, им раздаются по две карточки. Первый игрок начинает рассказывать историю, произнося предложение, в которое включен предмет, изображенный на его карточке. Используемую карточку игрок кладет в центр круга. Второй участник должен продолжить историю, его задача — включить в нее предмет, изображенный на его карточке. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут использованы.

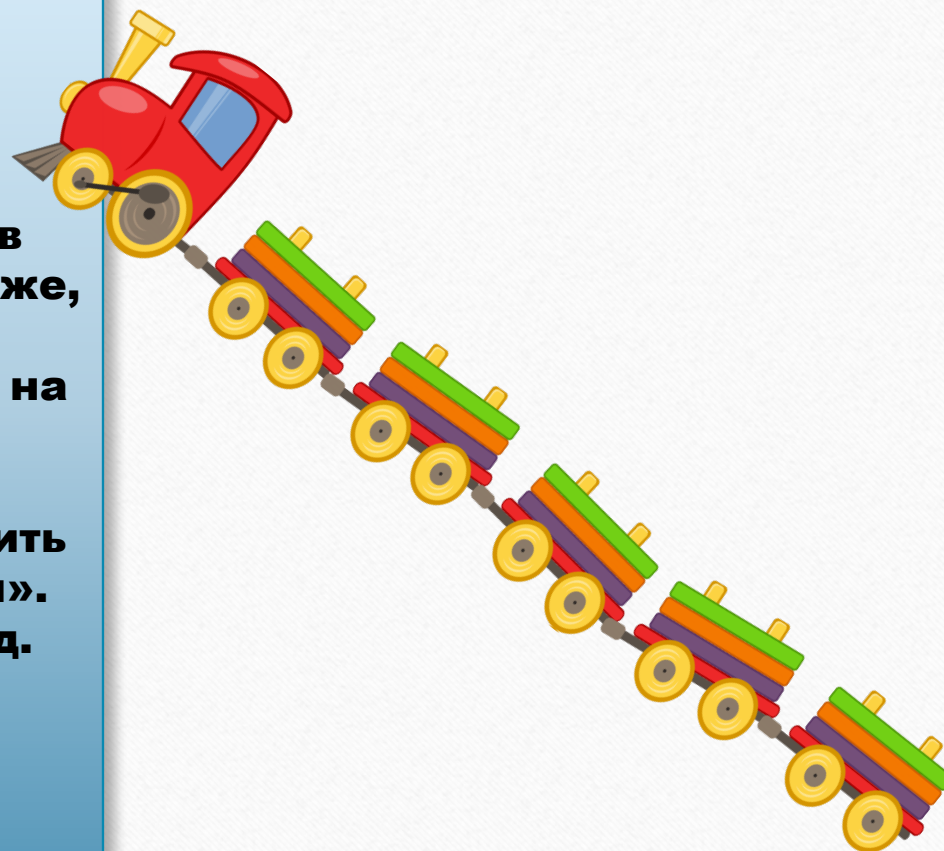
Цепочка слов



«Паровозик с вагончиками»

**Цель игры — образовать цепочку слов
существительных в именительном падеже,
выдержанных в рамках одной темы.
Например, задается тема: путешествие на
паровозе.**

**Взрослый говорит первое слово:
«паровоз», а ребенок должен продолжить
за ним и сказать, например: «чемодан».
Взрослый продолжает: «перрон» и т. д.**



«Игры с буквами и в буквы»

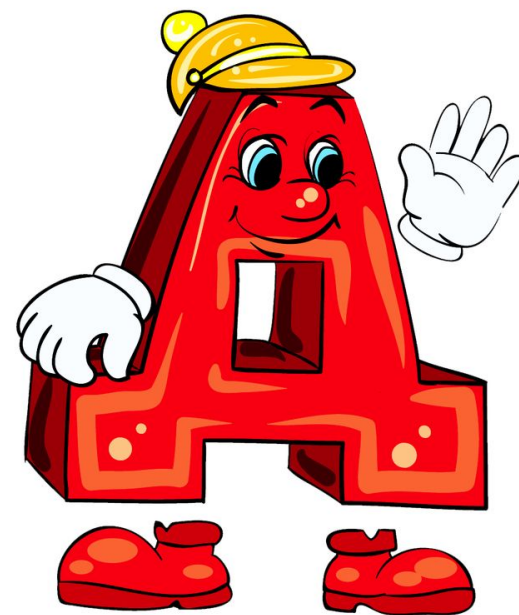
Можно придумывать вместе с ребенком, как выглядят и как разговаривают буквы.

Например, «Ф» — это фырчалка, надутые щечки, «Р» — конечно же, рычалка.

А как может выглядеть буква Ф? Это может быть фонарь? Или фара? Вспомните вместе с ребенком, где могут быть фонари или фары? Можно «отправиться» ночью в лес с фонарем.

Или «поехать» ночью на машине с включенными фарами. И повстречать в лесу филина, которого можно сфотографировать фотоаппаратом и т. д.

Такие игры-рассказы можно придумать для каждой буквы.



«Игры в стихи»

**Ведущий придумывает простую рифму,
например: мишки-шишки.**

***«Маленькие мишки
в лесу собрали шишки»***

**Игроки должны придумать с этими словами
стихотворение (в стихе всего 2 строчки).**

**Каждый придумывает свое, и когда у всех
стихи готовы зачитываются по очереди.**

**А можно соревноваться и придумывать рифмы
друг другу.**



«Смешинка»

Для детей старшего дошкольного возраста.

Каждому участнику игры загадайте слово: кочерыжка, поварешка, матрешка, ложка. И на все вопросы, который задает ведущий, игрок должен отвечать только этим словом.

- *Как тебя зовут?*
- *Кочерыжка*
- *А как зовут твоего папу?*
- *Поварешка*
- *Что ты сегодня ел на обед?*
- *Матрешку*
- *Какая твоя любимая игрушка?*
- *Ложка!*

Если ребенок ответил правильно и не засмеялся – он делает шаг вперед. Выиграл тот, кто первым дошел до финиша. Финиш можно обозначить лентой или веревкой.

