

Методическая разработка конспекта занятия

Тема занятия: «Мамочке своей расскажем, как мы в садике живем, как с игрушками играем, как танцуем и поем»

(Из опыта работы с детьми 2-3 лет)

Актуальность состоит в том, что занятие сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей с помощью театрализованных игр. Театрализованная деятельность также формирует нравственные качества, фольклор оказывают положительное эмоциональное воздействие на детей для детей 2-3 лет.

Приведу в качестве примера одну из своих разработок. Интегрированное открытое занятие к весеннему празднику 8 марта "Мамочке своей расскажем, как мы в садике живем, как с игрушками играем, как танцуем и поем" для детей 2-3 лет.

Возрастная группа: 2-3 лет.

Длительность занятия: 15 минут.

Вид занятия: открытое, на занятии присутствуют мамы.

Форма занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Вид деятельности: игровая, музыкальная, двигательная.

Цель: Создать положительную эмоциональную атмосферу общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

Образовательная: Закрепить и обобщить знания и умения полученные на предыдущих занятиях.

Развивающая: Формировать представления о праздничном дне 8 Марта-мамин праздник

Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение и любовь к близким людям.

Атрибуты: Игрушки, платочки, деревянные ложки; аудиокассета "Волшебство природы".

Занятие проходит в празднично украшенном музыкальном зале, звучит веселая музыка, входит педагог встречает малышей с мамами.

Под веселую музыку дети с мамами входят в зал, встают свободно.

Воспитатель: Мама с детками идут весело шагают детки песенку поют, праздник начинают. Почему сегодня все ребята празднично одеты, и их мамы нарядные и красивые? Какой же сегодня праздник? - дети отвечают (8 марта-мамин



праздник).

Воспитатель: Да наступила весна светит солнышко и пришел праздник всехмам, который и наши дети тоже отмечают. Муз.руководитель: Утром встали малыши, снова в садик свой пришли. Мамочке своей расскажем, как мы в садике живем, как с игрушками играем, как танцуем и поем!

Воспитатель: Каждый день, что мы встречаем, мы с зарядки начинаем!

"Научились мы ходить" - муз. Е. Макшанцевой

Звучит громкая запись "Звуки воды" - прислушиваются.

Воспитатель: Ой слышите? Буль- буль - буль!- журчит водица, все ребята любят мыться!

В ручки мыло мы возьмем - (ладошки сжимают)

Хорошенько ручки трем - (трут ладошки)

Маме песенку поем!

"Ой, лады, лады, лады» - р.н.м. (в конце воздушный поцелуй маме)

Воспитатель: Вы зарядкой занимались?

Дети: Да!

Воспитатель: И водичкой умывались?

Дети: Да!

Так наши малыши опрятны, аккуратны, всем смотреть на вас приятно!

А сейчас мы на носочках побежим, с мамой рядом посидим!-

Музыка, сели.

Воспитатель: В детском садике своем очень весело живем!

Гости к нам спешат сюда, их встречает детвора!-

Музыка. Входит Матрешка.

Матрешка: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, мамы! А вы знаете кто я?!-
ответы детей с мамами.

Матрешка: Я-Матрешка! Я-веселая Матрешка! Ладушки-ладушки!

У меня платок в горошек! Ладушки-ладушки!

Я пою для вас, танцую! Ладушки-ладушки!

Никогда не устаю я! Ладушки-ладушки!

Музыка-Матрешка пляшет все хлопают!

Матрешка: Вот какая я Матрешка!

Воспитатель: Как весело поет и пляшет Матрешка!

Матрешка: Я ребяток позову, вместе с ними попляшу- с платочками!

Эти яркие платочки так похожи на цветочки !

Ты платочком помаши и с платочком попляши! -раздает платочки

"Пляска с платочками"-муз. Е.Тиличевой

Матрешка: Весело пляшут ребятки, и платочки сами аккуратно положили!

Воспитатель: Матрешка посмотри на ребяток! Вот какие мы большие! Все умеем сами! (поднимаем руки вверх с ребятками). Сами ребята умываются, сами одеваются, аккуратно кушают, весело играют, никого не обижают! А еще ребятки любят петь песенки. Порадуем мамочку песенкой!

Песня "Маме в день 8 марта"-муз. Е.Тиличевой.

Матрешка: (хлопает) Веселая песенка! Понравилась песенка мамам! Все ребятки побегут рядом с мамой отдохнуть! - (сели) Матрешка: (прислушивается)

слышите, музыка звучит, кто же в гости к нам спешит? Музыка «Кошка» - дети узнали и называют, Матрешка берет игрушку кошку Матрешка: Кошечка любит в догонялки играть с детками быстро, быстро догонять!

Игра "Догонялки с кошечкой"-дети убегают на стульчики, ставит игрушку.
Матрешка: Отгадайте, кто к нам в гости идет!

"Комочек пуха, длинное ухо! Прыгает ловко, любит морковку"-музыка

А вот и зайка! - берет игрушку - Превращу всех ребят в шустрых зайчат!
Повернись, повернись и в зайчишек превратись!

Матрешка: Зайка, бей в ладоши (2р.) - муз. рус. нар.

Прыгай, прыгай, веселей, своих ножек не жалея! - дети изображают зайчиков

Матрешка: Какие шустрые зайчата! Будем с зайчиком играть, будем ложками стучать!

"Оркестр" - гром. з. рус. нар. мел

(ставит игрушку, складывает ложки)

Матрешка: Кто-то к нам сюда спешит и копытцами стучит!

Музыка "Лошадка" - (вывозит лошадку)

У лошадки копытца стучат цок-цок-цок! - (топают ножками)

Покатаемся на лошадке. Сели на лошадку, и песенку весело споем!

Песня "Лошадка" - А. Филиппенко (на муз. заключении дети двигаются прямым галопом)

Матрешка: Вот как весело играли и нисколько не устали!

А сейчас наши ребятишки отдохнут, садитесь к маме на колени поудобнее!

"Спят усталые игрушки" - муз. А. Островского, гр. з. (мама качает малыша)

Матрешка: Это кто у нас прослулся? Кто так сладко потянулся? - показывает детям как потягиваться, дети повторяют.

Матрешка: Споем с мамами песенку ребятам!

Потягушки, порастушки - гладят своего ребенка от носочков до плечиков.

От носочков до макушки! Мы потянемся потянемся. Маленькими не останемся. Мы уже растем растем (2р.) - прыгают, мама держит за руки ребенка. Выросли! - поднимает руки ребенка вверх,

Мамы: Растите, только не шалите! - мама гладит малыша по головке.

Воспитатель: Каждая женщина хочет выглядеть хорошо, это известно всем. Сейчас наши малыши будут наряжать своих мамочек.

Игра "Наряди маму" (на столе корзины с украшениями)

Матрешка: Вот как наши детки любят своих мамочек как красиво нарядили к празднику.

Воспитатель: Как красиво зал украшен

Хорошо у нас в саду

Дружно, весело мы спляшем

В нашем праздничном кругу (дети приглашают своих мамочек)

Танец с мамами М. Картушина "Хоровод с мамами"

Матрешка: Весело с мамой плясать и играть

Я дарю всем ребятам в группу вот эту игрушку - белочку! (дарит игрушку)

Воспитатель: Спасибо, Матрешка! (говорит вместе с детьми. Смотрит на игрушку, удивляется тому, что в корзине у белочки лежат конфеты) – воспитатель угощает детей и маму конфетами.

Матрешка - прощается с детьми, уходит.

Воспитатель: В этот день весной согретый

Все цветы, улыбки вам

Чтоб печали Вы не знали

Даже легкой грусти тень,

Чтоб глаза всегда сияли

И не только в этот день!

С праздником милые женщины!



Заключение

Итак, на одном занятии сочетаются разные виды игр и игровых упражнений, фольклорные игры. Для достижения поставленной цели детям необходимо активизировать все свои знания и коммуникативные способности. Эти аспекты работы способствуют эффективному развитию мыслительных процессов, развивают речь ребенка, стимулируют интерес к творчеству.

Список литературы:

1. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2 - 3 х. лет. Творческий центр. Москва. 2006.
2. Картушина М.Ю. Конспект лого-ритмических занятий с детьми 2 - 3 лет творческий центр. Сфера. Москва 2007.
3. Луконина Н., Л.Чадова. Праздники в детском саду для детей от 2 до 4 лет. Айрис -Пресс М. 2005.