

# портфолио

*Воспитателя*

*Бочкарёва*

*Любовь Анатольевна*

МАДОУ № 51 «Вишенка»  
г. Верхняя Салда



# Раздел 1. Общие сведения

## Бочкарева Любовь Анатольевна



- Дата рождения: 24.12.1957 г
- Образование: среднее специальное, НТПК №1  
диплом ЛТ № 475220
- Специальность :воспитатель в дошкольных учреждениях
- Общий трудовой стаж: 36 лет
- Стаж педагогической работы (по специальности): 34 года
- Занимаемая должность: воспитатель
- Наличие квалификационной категории: высшая
- Дата последней аттестации: 25.12.2018 год



### Эссе

**"Воспитатель - это звучит гордо!"**

*«Научить человека быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно...»*

*А.С. Макаренко*

Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни - это первые воспитатели и первый учитель.

Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Прошло столько времени, а я до сих пор помню, как зовут моих воспитателей. Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них.

Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала одну - воспитатель детского сада. Не все сразу получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт от наставников, повышала квалификацию, занималась самообразованием, получая знания через Интернет. Могла ли я предположить, что смогу научиться рисовать, заниматься садоводством, овладевать актерским делом, петь, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом. А теперь, я знаю точно - чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, - мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть - своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто - то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца. А еще, хотелось бы добавить следующее. Только счастливый воспитатель может подарить своим детям несколько лет счастья. Только добрый воспитатель может посеять зерна добра в душах своих детей. Только творчески саморазвивающийся воспитатель может стать образцом для творческого саморазвития своих детей. Поэтому надо быть тем воспитателем, которого ждут от нас наши дети. Сегодня я с гордостью могу сказать: «Я - воспитатель!».





## Раздел 2. «Персональная карта»



## Раздел 2.

# «Повышение квалификации»





Всероссийский образовательный портал «Знани»  
Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Готовимся Знать»  
Свидетельство о регистрации СМЭ: 30.36-ФС 77-47183, выдано 21.09.2014  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

## СЕРТИФИКАТ

Серия ДО №6001-44884 от 13 марта 2019 года

Настоящим сертификатом подтверждается, что  
воспитатель

МАОУ №51 "Виноград", г. Виноград Сахали

**Бочкарева Любовь Анатольевна**

прошел(ла) дистанционное обучение по курсу:

**Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками**  
(в объеме 10 часов)

Главный редактор:  Сероникова С.Н.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения  
и национальной политики  
Российской Федерации

№ 20487 от 07.12.2020 г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОДЪЕМЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Полностью удовлетворено условие

Зачислен

Зачислен

в срок, начиная с 07.12.2020 г. по 07.12.2020 г.

присвоены квалификация

общества с ограниченной ответственностью

информационных и коммуникационных технологий

по программе повышения квалификации «Система менеджмента и  
качества высшего профессионального образования»

выдано 07.12.2020 г.



Директор  
Сероникова

И.А. Сероникова  
И.А. Сероникова

Получено 07.12.2020 г.

Всероссийский образовательный портал «Знани»  
Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Готовимся Знать»  
Свидетельство о регистрации СМЭ: 30.36-ФС 77-47183, выдано 21.09.2014  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

## СЕРТИФИКАТ

Серия ДО №6342-233295 от 11 декабря 2020 года

Настоящим сертификатом подтверждается, что

воспитатель

МАОУ № 51 "Виноград"

**Бочкарева Любовь Анатольевна**

прошел(ла) дистанционное обучение по курсу:

**Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности**  
(в объеме 10 часов)

Главный редактор:  Сероникова С.Н.



# Предыдущая аттестация «Приказ о присвоении 1



167 Приложение № 1 к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от «20» января 2014 года № 14-н

2215	Деречук Марина Юрьевна	Верхнесалдинский ГО, МБДОУ «Детский сад № 41 «Пегасик»	старший воспитатель	перво
2216	Голыгина Татьяна Марсовна	Верхнесалдинский ГО, МБДОУ «Детский сад № 41 «Пегасик»	воспитатель	перво
2217	Панкратова Ольга Валерьевна	Верхнесалдинский ГО, МБДОУ «Детский сад № 52 «Рябинка»	воспитатель	перво
2218	Самойлова Александра Валентиновна	Верхнесалдинский ГО, МБДОУ «Детский сад № 52 «Рябинка»	инструктор по физической культуре	перво
2219	Григорьева Светлана Петровна	Верхнесалдинский ГО, МБОУ «Детский сад № 51 «Вишенка»	воспитатель	перво
2220	Бондарева Любовь Анатольевна	Верхнесалдинский ГО, МБОУ «Детский сад № 51 «Вишенка»	воспитатель	перво
2221	Березкина Светлана Павловна	Верхнесалдинский ГО, МАДОУ «Детский сад № 26 «Добрынюшка»	воспитатель	перво
2222	Пестова Наталья Николаевна	Верхнесалдинский ГО, МБДОУ «Детский сад № 24 «Буратино»	воспитатель	перво
2223	Гудина Наталья Владимировна	Верхнесалдинский ГО, МБОУ «Средняя школа №...	учитель	перво



В своей педагогической деятельности руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014), (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Семейным кодексом РФ;
- Приказом министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Уставом МАДОУ № 51 «Вишенка»;
- Основной общеобразовательной программой учреждения;  
Должностной инструкцией воспитателя;



### *Раздел 3.*

## *Владение современными образовательными технологиями и методиками*

В своей деятельности использую следующие технологии и методики:

- Технология исследовательской и проектной деятельности;
- Игровые технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология интегрированного обучения;
- Информационно -коммуникативные технологии;
- личносно – ориентированные технологии.

Использование здоровьесберегающих технологий. методик и приёмов оздоровления детей, рекомендованных ФГОС ДО

**Применительно к ребенку** – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

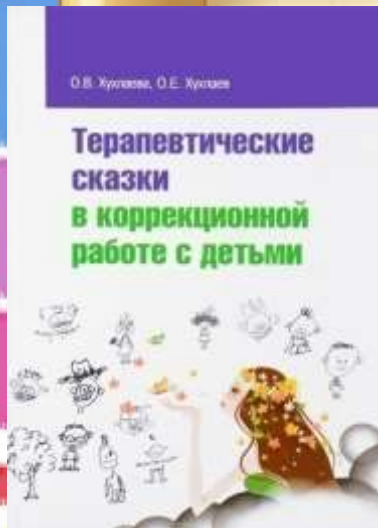
**Применительно к взрослым** – содействие становлению культуры здоровья, в том числе просвещению родителей.



## Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления детей, рекомендованных ФГОС ДО

Виды здоровьесберегающих технологий :

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- экологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии .



# Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная)
- двигательнo-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки
- физкультурные досуги
- спортивные праздники





# Результат использования здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления детей

## Уровень физического развития

уровень	Средняя группа		Старшая группа	
	май 2019г.	сентябрь 2020г.	сент.2021г.,	май 2022 г.
Соответствия возрастному показателю развития	65 %	80%	83 %	90%
Находится в стадии развития	30%	20%	17%	10%
Ниже возрастного показателя	10%	0%	0 %	0%

# Мониторинг уровня здоровья

	Количество случаев ОРЗ и инфекций	На одного ребёнка	Количество пропущенных к/дней по болезни	На одного ребёнка
2018- 2019 год	58	2,3	442	17
2019-2020 год	50	2	420	15
2021- 2022год	42	1,7	534	13

Результатом эффективности использования здоровьесберегающих технологий является снижение заболеваемости детей. Мои воспитанники хорошо развиты физически, выносливы, имеют представления о здоровом образе жизни, умеют соблюдать элементарные правила безопасности.



# Проектная технология

Год	Срок	Участники	Название
2019-2020	Краткосрочный	Педагог - дети	«Мой младший брат!» «Лук – зелёный друг»
2021-2022	Долгосрочный	Педагог – дети - родители	«Цветы рядом с нами»
2023-2024	Долгосрочный	Педагог – дети - родители	«Безопасное лето»



## Использование информационно–коммуникационных технологий (ИКТ) профессиональной деятельности

- провожу занятия с выходом в Интернет;
- владею и использую на занятиях интерактивную доску;
- самостоятельно разрабатывает мультимедийные программные продукты для использования в образовательном процессе;
- составляет видеоматериалы для занятий;
- размещает материал на сайте детского сада и на интернет-сайте МААМ.РУ.











# СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ

Настоящее свидетельство  
подтверждает, что  
**Бочкарева Любовь Анатольевна**  
носитель  
МДОУ №51 "Витенька"  
Свердловская область  
Верхняя Салда

Пользователь зарегистрирован на сайте  
Дельфинчик.рф  
и прошел обучение по работе  
с онлайн-сервисом сайта

22.11.2019

Системный Администратор с регистрацией  
СНИ

Представитель администрации



Е.Ю. Гладких

# Игровые Технологии

В своей деятельности использую разнообразные виды игр с целью развития у детей собственного «Я», творческой активности, самостоятельности, самореализации.



# Организация педагогической деятельности с учётом индивидуальных особенностей ВОСПИТАННИКОВ

Цель: создание условий образовательных отношений,  
способных помочь ребёнку стать самостоятельными,  
инициативными и уверенными в себе



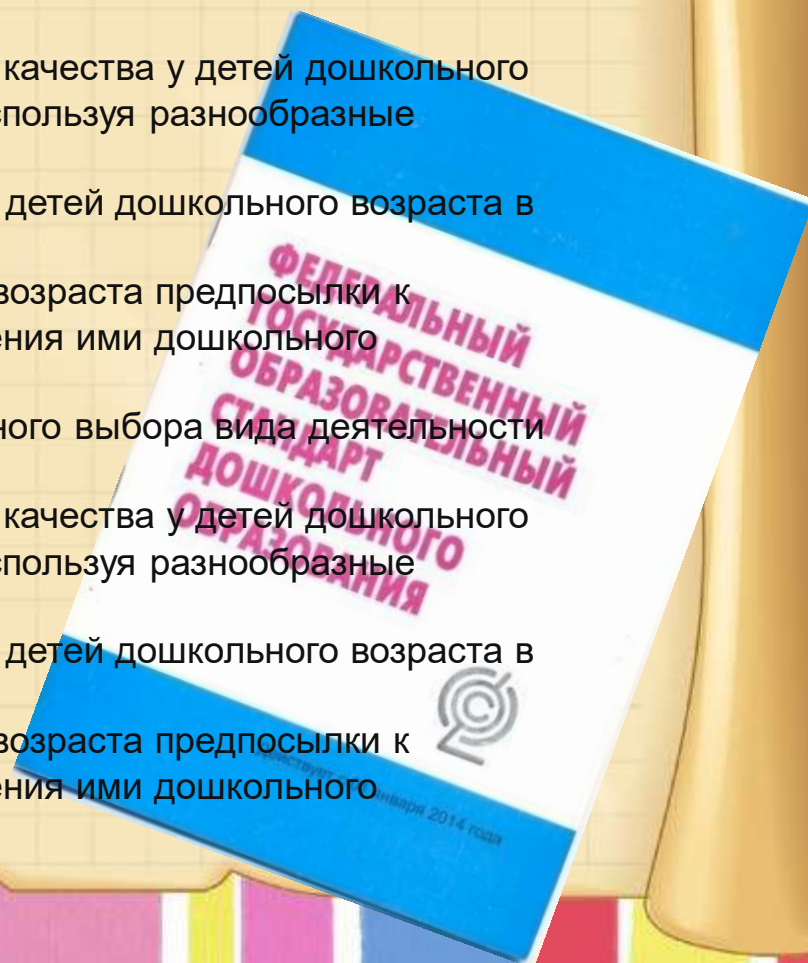




# Технология интегрированного обучения (Л.А. Венгер, Е.Е. Кравцова)

Задачи в соответствии с задачами Федерального Государственного стандарта ДОУ.

- Создать условия для самостоятельного выбора вида деятельности детей дошкольного возраста;
- Развивать социально – личностные качества у детей дошкольного возраста в совместной деятельности, используя разнообразные формы.
- Развивать интересы, способности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.
- Формировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Создать условия для самостоятельного выбора вида деятельности детей дошкольного возраста;
- Развивать социально – личностные качества у детей дошкольного возраста в совместной деятельности, используя разнообразные формы.
- Развивать интересы, способности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.
- Формировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования





## Раздел 4 « Эффективность применения современных образовательных технологий»

«Педагогический мониторинг изучения индивидуального уровня развития детей». Данный мониторинг применяю с целью:

- индивидуализации образования(построение индивидуальной траектории развития ребенка)
- Профессиональной коррекции особенностей развития ребёнка,
- определение эффективности моего педагогического воздействия.



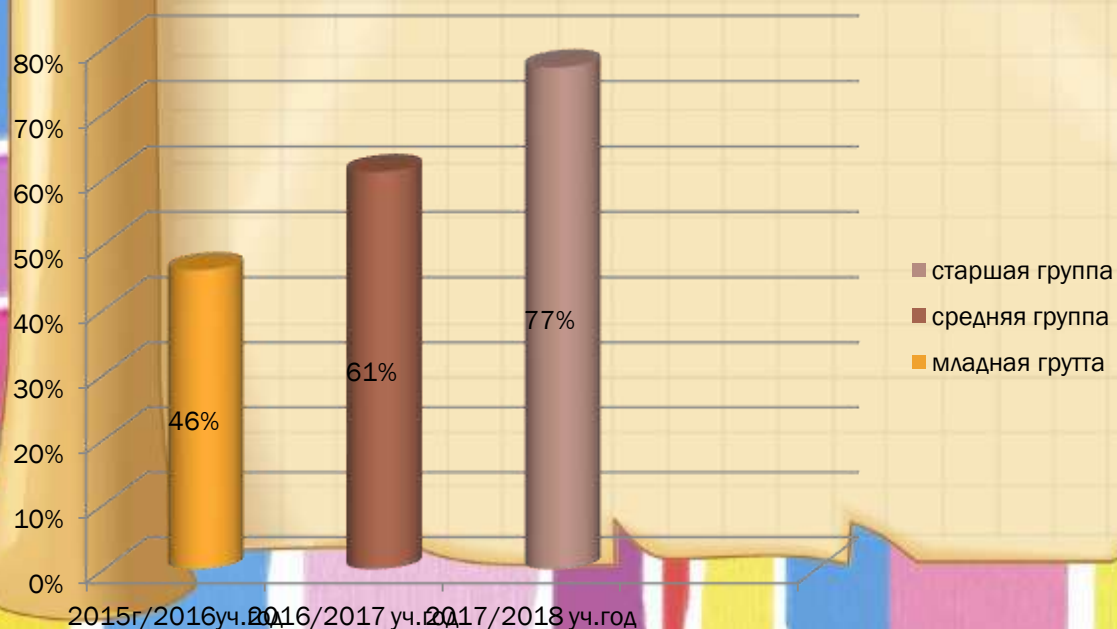


## Показатель результативности усвоения разделов программы с использованием современных образовательных технологий и методик

	2019-2020 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
Разделы программы	(младшая группа)		(средняя группа)		(старшая группа)	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	68 %	91 %	81%	96 %	94 %	99 %
Развитие речи	67 %	79 %	75 %	85 %	81 %	94 %
Социально – коммуникативное развитие	66 %	84 %	77 %	89 %	90 %	98 %
Художественно – эстетическое развитие (изо, лепка, конструирование)	43 %	75 %	70 %	88 %	86 %	98 %
<b>Общий %</b>	<b>63 %</b>	<b>84 %</b>	<b>77%</b>	<b>89 %</b>	<b>86 %</b>	<b>97%</b>

## Динамика освоения воспитанниками основной общеобразовательной образовательной программы

Уровень	Младшая группа 2019-2020 уч год	Средняя групп 2021-2022 уч.год	Старшая группа 2022-2023 уч.год
Соответствует возрастному показателю	46 %	61 %	77 %
Находится в стадии развития	41 %	34 %	19 %
Ниже возрастного показателя	13 %	5 %	4 %



Данная динамика была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми.





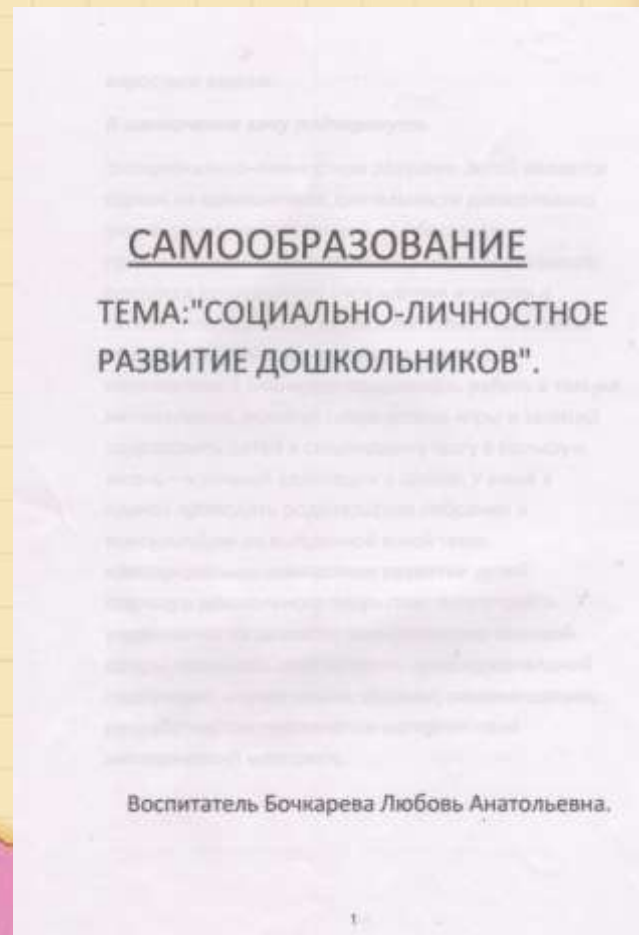


## Участие в конкурсах



# Раздел 5 «Личный вклад в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания».

## Работа по самообразованию







# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством награждается

**Бочкарева Любовь Анатольевна**  
воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский комбинированного вида

Участник VI городского педагогического форума  
«Проблемы нравственно-патриотического воспитания  
дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Группа: «Народная мудрость»

Тема выступления: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры  
и в досуговой деятельности

И.о. начальника Управления образования администрации ВСТО

г. Верхняя Салда

30.11.2022 г.



## Сертификат участника

в условиях инклюзивного образования и групп компенсирующей направленности  
в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК: ШАГ НА ВСТРЕЧУ»  
Выдан

ВОСПИТАТЕЛЮ МАДОУ №51 «Звизенка»  
**БОЧКАРЕВОЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНЕ**

За предоставление опыта педагогических достижений  
по направлению «Здоровьесбережение»  
с темой публикации: «Использование координатных лестниц в развитии  
двигательно-восприимчивых способностей детей с ОВЗ»  
Начальник Управления образования администрации ВСТО





## Личные достижения



# Взаимодействие с родителями

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников (формы)



My3d.ru



# Родительские собрания





# КОНСУЛЬТАЦИИ

