

**Комплект контрольно-оценочных средств
элективного курса География мира**

Разработчик: Баторова Т.П., преподаватель общеобразовательных дисциплин

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения. Комплект оценочных средств (далее КОС) разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и ФГОС СОО. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу элективного курса ЭК География мира. Комплект оценочных средств разработан в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета и включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. В рамках реализации программы учебной дисциплины обучающимися должны быть достигнуты результаты: личностные (ЛР), метапредметных (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
МР 1	познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
МР 2	гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
МР 3	способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
МР 4	готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
МР 5	умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

МР 6	умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
МР 7	организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
МР 8	умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
МР 9	умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
МР 10	умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
ПР6 01	определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально_экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
ПР6 02	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
ПР6 03	применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;
ПР6 04.	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
ПР6 05.	сопоставлять географические карты различной тематики;
ПР6 06.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
ПР6 07	выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;
ПР6 08	нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
ПР6 09	правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
ПР6 10	понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.
ПР6 11	основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
ПР6 12	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
ПР6 13	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
ПР6 14	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
ПР6 15	особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Формы и методы контроля и оценивания элементов элективного курса «География мира»

№ раздела, темы, вид учебной деятельности	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Аудиторные занятия:		
Введение	Устный опрос	
Часть 1. Общая характеристика мира. Тема 1. Политическая карта мира	Устный опрос	
Тема 2. Государственный строй стран мира	Устный опрос,	
Тема 3. Взаимоотношение природы и общества	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 4. Мировые природные ресурсы	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 5. Загрязнение и охрана окружающей среды	Устный опрос, тестирование	
Тема 6. География населения мира: Численность и воспроизводство населения.	Устный опрос	
Тема 7. География населения мира: Структура населения	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 8. География населения мира: Размещение и миграция населения.	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 9. Научно-техническая революция	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 10. Мировое хозяйство	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 11. География отраслей мирового хозяйства	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 12. География промышленности, сельского хозяйства	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 13. География транспорта	Устный опрос	
Тема 14. Всемирные экономические отношения	Письменный опрос	
Часть 2. Региональный обзор мира. Тема 15. Страны современного мира. Зарубежная Европа	оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 16. Зарубежная Азия. Австралия и Океания	Устный опрос	
Тема 17. Северная Америка	Оценка за выполнение домашнего задания	
Тема 18. Латинская Америка.	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	

Африка		
Тема 19. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	Устный опрос	
Тема 20. Россия в современном мире	Письменный опрос, оценка за выполнение домашнего задания	
Практические работы	Оценка за выполнение и защиту практических работ	Итоговая оценка за ПР
Внеаудиторная самостоятельная работа:	Оценка рефератов, творческих заданий	Итоговая оценка за СРС
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

3. Контрольные оценочные средства

3.1 Темы рефератов (докладов)

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Географический рисунок хозяйства США.
25. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
26. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
27. Особенности современного экономико-географического положения России.
28. Внешняя торговля товарами России.
29. Глобальная проблема изменения климата.

3.3 Задания для срезовой контрольной работы №1

Тема «Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира.

Вариант 1

Задания с выбором ответа

Выберите один правильный ответ

А 1. По какому критерию сгруппированы перечисленные страны?

Канада, Бразилия, Германия, Бельгия, США

- 1) государственное устройство 2) форма правления
- 3) основная конфессия 4) географическое положение

А 2. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой?

- 1) Дания 2) Индия
- 3) Иордания 4) Таиланд

А 3. В состав Европейского Союза (ЕС) входят

- 1) Иордания и Швейцария 2) Финляндия и Исландия
- 3) Бельгия и Франция 4) Норвегия и Хорватия

А 4. Какая пара «страна-столица» является верной?

- 1) Бразилия – Рио-де-Жанейро 2) Марокко – Рабат
- 3) Швеция – Хельсинки 4) Пакистан – Дакка

А 5. Из перечисленных стран к развивающимся относится

- 1) Словения 2) Южная Корея
- 3) ЮАР 4) Бангладеш

А 6. Какое из приведённых утверждений ошибочно?

- 1) Финляндия, как и Норвегия является конституционной монархией.
- 2) Саудовская Аравия и - абсолютные монархии.
- 3) Бразилия и Индия – федеративные республики.
- 4) Федераций на современной политической карте мира меньше, чем унитарных стран.

А 7. Какая из перечисленных стран НЕ является членом «Большой семёрки»?

- 1) Испания 2) Италия
- 3) Канада 4) Япония

А 8. Страна́ми с переходной экономикой являются

- 1) Польша и Болгария 2) Австрия и Нидерланды
- 3) Швеция и Эстония 4) Германия и Люксембург

А 9. Какая из перечисленных стран входит в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?

- 1) Латвия 2) Грузия
- 3) Эстония 4) Молдавия

А 10. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией по форме правления и федерацией по государственному устройству?

- 1) Великобритания 2) Бельгия
- 3) Швеция 4) Таиланд

Вариант 2

Задания с выбором ответа

Выберите один правильный ответ

А 1. По какому критерию сгруппированы перечисленные страны?

Дания, Таиланд, Марокко, Швеция, Саудовская Аравия

- 1) государственное устройство 2) форма правления
- 3) основная конфессия 4) географическое положение

А 2. Какая из перечисленных стран по форме правления является абсолютной монархией?

- 1) Швеция 2) Греция

- 3) Бруней 4) Египет
- А 3.** В состав Европейского Союза (ЕС) входят
- 1) Австрия и Македония 2) Норвегия и Португалия
- 3) Молдавия и Исландия 4) Нидерланды и Чехия
- А 4.** Какая пара «страна-столица» является верной?
- 1) Норвегия – Осло 2) Египет - Триполи
- 3) Канада - Торонто 4) Чили - Лима
- А 5.** Из перечисленных стран к развивающимся относится
- 1) Болгария 2) Тайвань
- 3) Австралия 4) Танзания
- А 6.** Какое из приведённых утверждений ошибочно?
- 1) Сирия, как и Иордания, является республикой.
- 2) Ватикан и Катар - абсолютные монархии.
- 3) Бразилия и Индия – федеративные республики.
- 4) Япония – конституционная монархия.
- А 7.** Какая из перечисленных стран является членом «Большой семёрки»?
- 1) Испания 2) Италия
- 3) Австрия 4) Швеция
- А 8.** Странами с переходной экономикой являются
- 1) Австрия и Нидерланды 2) Швейцария и Канада
- 3) Латвия и Словакия 4) Великобритания и Мексика
- А 9.** Какая из перечисленных стран входит в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?
- 1) Литва 2) Армения
- 3) Сербия 4) Монголия
- А 10.** Какая из перечисленных стран является конституционной монархией по форме правления и федерацией по государственному устройству?
- 1) Малайзия 2) Дания
- 3) Марокко 4) Кувейт

3.3 Вопросы для дифференцированного зачета

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран мира, их основные типы.
2. Основные формы государственного правления и государственно территориального устройства стран.
3. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
4. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
5. Закономерности размещения минеральных ресурсов, и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.
6. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
7. Водные ресурсы суши и их распределение по планете. Проблемы «чистой воды» и возможные пути её решения.
8. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы их рационального использования.
9. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
10. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.

11. Численности населения мира и её изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
12. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и её особенности в разных странах. Демографическая политика.
13. Возрастной и половой состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
14. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
15. Миграция населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
16. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
17. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
18. Мировое хозяйство: сущность и основные типы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
19. Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР.
20. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.
21. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
22. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Западной Европы (по выбору студента).
23. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Восточной Европы.
24. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Восточной Европы (по выбору студента).
25. Общая экономико-географическая характеристика США.
26. Общая экономико-географическая характеристика стран Азии.
27. Общая экономико-географическая характеристика КНР, Японии, одной из стран Азии (по выбору студента).
28. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
29. Общая экономико-географическая характеристика Африки.