

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка — детский сад № 5
ЗАО г. Радужный Владимирской области

Конспект музыкального развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Осень в Простоквашино»
с использованием ИКТ

Составила и провела
Музыкальный руководитель
МБДОУ ЦРР – д/с № 5
ЗАО г. Радужный Владимирской области
Никашова Елена Евгеньевна

2022 г.

Цель: Способствовать развитию образного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Развивать чувство восприятия музыкального произведения

Передавать образные движения, соответствующие характеру музыки

Развивать певческие навыки, учитывая физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста

Атрибуты и оборудование: фортепиано, аудиозаписи музыкальных произведений, нарезка из мультфильма «Простоквашино» без звукового сопровождения, с последующим наложением звукового сопровождения по ниже приведённому конспекту, ноутбук, мобильная интерактивная панель, музыкальные инструменты, письмо от дяди Фёдора, маски овощей, листья, муляжи грибов, молоко для угощения.

Музыкальный репертуар: «Пришла к нам в гости осень» муз. О. Митрошиной, «Журавли» муз. А. Лившиц, «Дождик», муз. Косенко, «Эх, картошка!» муз. Лебедевой, «Золотая осень» муз. А. Ярановой.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку «Пришла к нам в гости осень», выполняют упражнение с листьями и встают полукругом.

Ведущий. Уважаемые гости, дорогие дети, от всей души поздравляем вас с праздником Осени, праздником урожая!

На гроздь рябины дождевка упала,
Листочек кленовый кружит над землей...
Ах, Осень, опять ты врасплох нас застала
И снова надела наряд золотой.

1 ребенок.

Осень красит золотом рощи и леса,
Слышатся прощальные птичьи голоса.

♪ **Песня «Журавли», муз. А. Лившиц.**

После исполнения садятся на свои места.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин.

Печкин. Здравствуйте! Это детский сад «Чародей»? (ответы детей) Я принес вам письмо (читает адрес) – город Радужный. Детский сад «Чародей» для мальчиков и девочек группыЯ правильно доставил?

Ведущий и дети. Да! Да! Правильно! Мы именно из группы

И детский сад наш называется «Чародей»!

Печкин. А что это вы здесь собрались? По какому такому поводу?

Ведущий и дети. У нас сегодня праздник Осени!

Печкин. Так, так!...Значит , праздник говорите...так-так. А документ у вас имеется?

Ведущий. Какой документ?

Печкин. А такой, из которого видно, что вы именно и есть детский сад «Чародей»!?

Ведущий. (к детям) Ребята, как мы можем доказать почтальону Печкину, что мы из детского сада «Чародей»? (ответы детей).

Ведущий. Конечно, надо сказать девиз о нашем детском саде!

Дети хором говорят девиз:

«Чародей – наш детский сад, дом родной для всех ребят!»

Печкин. Да! Убедили, что вы из детского сада «Чародей»! Значит письмо я доставил по адресу и поэтому отдаю его вам. До свидания! Пойду дальше разносить почту.

Ведущий. Ребята, это письмо от дяди Фёдора (читает) «Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино вырос небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу приехать и помочь Матроскину и Шарику собрать урожай. А я учусь в первом классе. Уроков задают много, приехать в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен, ваш друг – дядя Фёдор». Что же делать, ребята? (дети предлагают отправиться в Простоквашино) На чем же мы поедем? (ответы детей)

Дети под музыку строят поезд и едут по кругу.

Ведущий. А вот и Простоквашино. Какая деревня красивая! Кругом лес, поле и речка рядом. А вот и Матроскин нас встречает.

На экране появляется кот Матроскин.

Матроскин. Здравствуйте, ребята.

Дети. Здравствуй, Матроскин.

Матроскин. Вы зачем к нам в Простоквашино пожаловали?

Дети отвечают, что получили письмо от дяди Федора, который просит их помочь собрать урожай.

Матроскин. Урожай нам приехали помогать собирать. А умеете ли вы в огороде работать?

Ведущий. Конечно, Матроскин, умеем, послушай, как дети помогают собирать картошку.

♪ **Песня «Эх, картошка!»**

Матроскин. Поете, хорошо. Наверно, и помощники хорошие. Берите корзинки, помогите убрать овощи с нашего огорода, да и поиграйте, посоревнуйтесь.

☺ **Эстафета**

Матроскин. Вот спасибо, весь урожай собрали. Пора и обед готовить.

Ведущий. Матроскин, а где же твой друг Шарик, почему его не видно?

Матроскин. Шарик за грибами ушел в лес. Да что-то долго не идет, я уже беспокоиться начал, вдруг он заблудился, или в беду какую попал. Может, ему помощь нужна? Что же делать?

Дети предлагают идти в лес искать Шарика. Звучит шум дождя.

Матроскин. Кажется, дождь начинается, как же вы в лес пойдете? Промокнуть не боитесь?

Ведущий. Нет, Матроскин, дождя мы не боимся. Хочешь послушать, как мы с ним играем.

♪ **Оркестр «Дождик», муз. Косенко.**

Матроскин. Молодцы, дождя не боитесь, пора и в путь отправляться.

Дети под музыку идут по залу.

Ведущий. Вот мы и в лесу. Как здесь красиво. Лес стал красивым, разноцветным. Что случилось?

Дети отвечают, что наступила Осень и читают стихи.

2 ребенок.

Вот художник, так художник,
Все леса позолотил,
Даже самый сильный дождик,
Эту краску не отмыл
Отгадать загадку просим,
Кто художник этот?
Дети. Осень.

3 ребенок.

Вновь осенняя пора
Ветром закружила,
Чудо- красками они всех заворожила.

4 ребенок.

Посмотри какой ковер
Листьев у порога,
Только жаль, что светлых дней,
Осенью немного...

♪ *В грамзаписи слышится крик ворона.*

Ведущий. Ребята, кажется, птица какая-то по лесу летает, кричит. Кто же это?

Дети. Ворон.

На экране появляется Ворон.

Ведущий. Здравствуй, Ворон, ты в лесу давно живешь, не видел ли ты в лесу нашего друга Шарика?

Ворон. Поиграйте со мной, тогда скажу.

♪ **Хоровод-игра «Ворон».**

Ворон. Спасибо ребята, что поиграли со мной, а Шарик ваш вон по той тропинке побежал, что-то искал.

Ведущий. Что ребята, будем делать?

Дети отвечают, что нужно идти дальше по лесу искать Шарика. Под музыку идут по кругу. На экране появляется Шарик с полной корзинкой мухоморов.

Шарик. (весело) Здравствуйте, ребята, посмотрите, сколько грибов я набрал.

Ведущий. Шарик, да ты что, эти грибы нельзя кушать. Это же мухоморы.

Шарик. (расстроено) Ну вот, а что же я Матроскину принесу? (плачет)

Ведущий. Шарик не расстраивайся, мы сейчас научим тебя грибы собирать, послушай, сколько дети знают грибов, давай сюда корзинку мы тебе их положим.

☺ **Речевая игра «Грибы».**

После игры ведущий отдает корзинку Шарiku.

Ведущий. Целую корзину грибов собрали, теперь на лесной полянке и танцевать можно.

♪ **Танец «Лучшие друзья»**

Шарик. Спасибо, ребята, и за грибы, и за танец веселый, хорошо в лесу, но пора уже в Простоквашино возвращаться, а то Матроскин уже, наверно, беспокоится.

Дети идут парами, на экране появляется Матроскин.

Матроскин. Шарик, как я рад тебя видеть, я думал, ты заблудился.

Шарик. Я собрал для тебя много грибов, и в этом мне помогли ребята.

Матроскин. Спасибо, ребята, что помогли нам и урожай овощей, и грибной урожай собрать. А я только корову подоил. Вы молоко любите? (ответы детей)
Угощайтесь моим волшебным молоком и будьте всегда здоровы!

Детей угощают молоком.

Ведущий. Спасибо вам Матроскин и Шарик, хорошо у вас в Простоквашино, но нам пора возвращаться в детский сад, до свидания.

Дети под музыку уходят из зала.

Игра "Ворон"

Дети стоят по кругу. Выбирается заранее один ребенок - ворон. *(он стоит в кругу вместе со всеми).*

Ой, ребята, та-ра-ра!

На горе стоит гора,

(дети идут к центру круга дробным шагом)

А на той горе дубок,

А на дубе воронок.

(тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона»)

Ворон в красных сапогах,

В позолоченных серьгах.

(ворон пляшет, дети повторяют его движения)

Черный ворон на дубу,

Он играет во трубу.

Труба точеная,

Позолоченная,

Труба ладная,

Песня складная.

С окончанием песни «ворон» выбегает из круга, все закрывают глаза. Ворон обегает круг, дотрагивается до чьей – нибудь спины, а сам становится в круг.

С началом песни ребенок, до которого дотронулись, становится вороном.

Речевая игра «Грибы»

Я корзину в лес беру,

Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!»

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь -

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

А мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

Показывают корзину

*Показывают удивление,
разводят руки в стороны.*

*Поочередно сгибают
пальчики на обеих руках,*

Грозят указательным пальцем.