

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Материал подготовил
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 5 «Ромашка»
А.В. Букай

**ДОМАШНИЕ ИГРЫ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
СЛУХА**



**ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ
ВНИМАНИЮ ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА**

УГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ

В игре можно использовать все, что «звучит»: коробочку со спичками, музыкальные шкатулки, музыкальные игрушки, погремушки, баночки с крупами, различные по звучанию. Ребенок не глядя, с завязанными глазами, должен определить на слух, какой инструмент или предмет издает звук.



ОТСТУЧИ РИТМ

Предложите ребенку повторить за Вами количество ударов по столу или хлопков, которые различаются по своей длительности и имеют определенный темп. Ритм может быть различным, но главное, он не должен быть слишком сложным, чтобы ребенок смог его повторить.

Например: 1 удар, 2 удара, 3 быстрых удара, 3 медленных удара, 1 быстрый удар и 2 медленных и так далее.



ИМИТАЦИЯ

Попросите ребенка передать голосом, как звучит какой-нибудь предмет: часы, холодильник, чайник; как капает дождь; как поют птицы; как воет волк и так далее.

При этом можно менять силу голоса: попросите изобразить тихо или громко, повысить или понизить голос.



ПОЙМАЙ ЗВУК

Предложите ребенку угадать какой-то определенный звук из ряда других звуков, которые называет взрослый. Например, звук [З]. Заранее охарактеризуйте ребенку этот звук, чтобы он его узнал. Звук [З]— громкий, звонкий, похож на звон комарика. Затем произнесите ряд звуков, среди которых будет и звук [З]. Если ребенок узнал звук, он должен хлопнуть в ладоши.



ПРАВИЛЬНО-НЕПРАВИЛЬНО

Покажите ребенку картинку с предметом и специально назовите его неправильно, например: «Это вамок? Это комок? Это уамок?» При неверном произнесении Вами слова ребенок к примеру **топает**, а когда вы назовете его правильно — «замок», ребенок **хлопает** в ладоши.



ОТХЛОПАЙ СЛОВО ПО СЛОГАМ

Ребенку предлагается:

Отхлопать слово по слогам в ладоши, например, «ма-ши-на» (3 хлопка).

Отстучать слово по слогам по столу.

Выложить слово из кубиков, фишек, счетных палочек или карандашей (1 слог — 1 кубик, 1 фишка).

Обязательно проговаривайте слово медленно и четко по слогам, затем спросите:

«Сколько слогов в слове?

Сколько ты раз хлопнул, постучал? Сколько получилось кубиков, карандашей?».



ДОГОВОРИ СЛОВО

Ребенку проговаривают начало фразы, а он ее заканчивает. Например, чтобы рисовать, нужны краски, а чтобы шить, нужна иглолка.

Ребенку постарше предлагают договаривать незаконченные слова.

Пример: взрослый произносит: **маши-**, а ребенок добавляет **-на**.



УГАДАЙ ПО ЗВУЧАНИЮ

Взрослый дает картинки ребенку. Картинки с изображением поезда, девочки, птички и объясняет: «Поезд гудит у-у-у-у; девочка плачет а-а-а-а; птичка поет и-и-и-и». Далее он произносит каждый звук длительно, а ребенок поднимает соответствующую картинку.

Затем меняем предметные картинки и звуки.



СЛУШАЙ И ВЫБИРАЙ

Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (сом, ком, дом, лом). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.

ДЕНЬ-ПЕНЬ-ТЕНЬ
РАК-ЛАК-МАК-БАК
ТОК-СОК
ГОСТИ-КОСТИ
ДУДКА-БУДКА
БЛОШКА-ПЛОШКА
ШИШКА-МЫШКА
КАШКА-ШАШКА
ДОЧКА-ТОЧКА-ПОЧКА и т.д.

