

ЛЭПБУК КАК ОСОБАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В современном образовании акцент ставится не только на передачу знаний, но и на развитие творческого мышления и умений. В этом контексте особую роль играет организация развивающей предметно-пространственной среды, которая способствует всестороннему развитию ребенка. Одним из инновационных методов создания такой среды является использование лэпбуков в дошкольных учреждениях.

Лэпбук - что это такое?

Лэпбук представляет собой особый вид творческой работы, представленной в виде складной книги или папки. Этот формат активно используется для интеграции обучения и игры. Лэпбуки могут включать в себя различные материалы: карты, иллюстрации, задания, пазлы и другие элементы, которые способствуют углубленному изучению темы.

Преимущества лэпбуков в дошкольном образовании:

Развитие творческого мышления: Создание лэпбука требует от ребенка творческого подхода, выбора материалов и оформления. Этот процесс стимулирует развитие воображения и творческого мышления.

Интеграция знаний: Лэпбуки позволяют объединять знания из различных областей в одном проекте. Например, создание лэпбука по теме "Путешествие по времени" может включать элементы из истории, математики и географии.

Самостоятельность и ответственность: Работа над лэпбуком требует самостоятельности и ответственности. Ребенок самостоятельно выбирает материалы, планирует свою работу и следит за ее выполнением.

Индивидуализация обучения: Каждый лэпбук уникален, так как отражает индивидуальный подход ребенка к изучению материала. Это

позволяет учителям адаптировать обучение под потребности каждого ребенка.

Развитие мелкой моторики и координации: Работа с различными материалами при создании лэпбука способствует развитию моторики и координации движений рук.

Этапы внедрения лэпбуков в дошкольное образование:

Обучение педагогов: Педагоги должны быть осведомлены о методиках создания лэпбуков, их педагогических преимуществах и возможностях интеграции в учебный процесс.

Выбор тем и материалов: Темы для лэпбуков могут быть выбраны с учетом учебного плана или интересов детей. Материалы могут включать бумагу, ткани, картон, цветные карандаши и другие творческие элементы.

Организация творческих занятий: Введение лэпбуков в образовательный процесс требует организации творческих занятий, на которых дети могут работать над своими проектами.

Оценка и поддержка: Важно создать систему оценки, которая учитывает творческий характер лэпбуков. Педагоги должны предоставлять обратную связь и поддержку детям в процессе их работы.

Заключение:

Внедрение лэпбуков в дошкольное образование обогащает обучающую среду, делает процесс обучения более интересным и творческим. Этот инновационный метод не только способствует развитию умений и знаний, но и формирует у детей навыки самостоятельности, творческого мышления и ответственности.