

Конспект ОД

Тема: «Развитие математических способностей средствами нетрадиционного рисования ватными палочками и гуашевыми красками во второй младшей группе на тему «Мебель»»

Иванова Елена Юрьевна

Цель: Развитие у детей наблюдательности, элементарных математических представлений, целостное зрительное восприятие окружающего мира.

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться в пространственных направлениях (вверх – вниз, справа – слева);
2. Развивать умение видеть общий признак предметов (эти предметы – все квадратные);
3. Учить называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
4. Продолжать учить рисовать прямые линии.

Ход ОД:

Во время свободной игровой деятельности дети находят сломанные кукольные стул и стол.

Дети: - Елена Юрьевна!

Воспитатель: - Что случилось, ребята?

Дети: - Сломалась мебель для кукол!

Воспитатель: - Как жаль... Но мы можем помочь куклам! И я знаю как! Как вы думаете, где изготавливают мебель?

- Ответы детей (на фабрике).

Воспитатель: - Правильно! Чтобы изготовить мебель, нужны специальные рисунки, которые называются «схемами». Вы рисовать умеете? (да) А считать умеете? (да) Тогда давайте попробуем нарисовать схемы стола и стула...

На столе на каждого ребенка приготовлены листочки с изображением точек, а также гуашь и ватные палочки.

Воспитатель: - Ребята, поможем нашим игрушкам. Я предлагаю открыть у нас мебельную фабрику. Закройте глаза, повернитесь вокруг себя – раз, два, три! Плотниками стали мы!

Какие предметы мебели вы знаете? (*ответы детей*). Кровать, стул, стол, шкаф.

На чем спят? (*на кровати*).

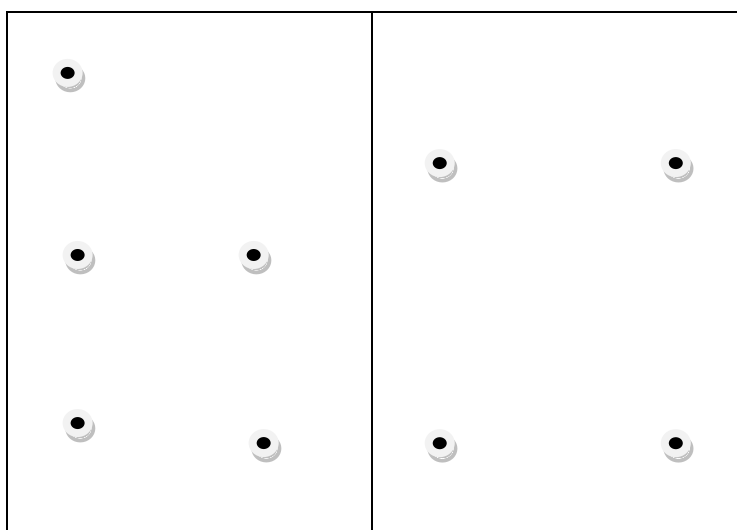
Куда складывают одежду? (*в шкаф*).

На чем сидят? (*на стуле*)

За чем обедают? (*За столом*)

Из чего делают мебель? (*из досок*).

Перед нами лежат действительно гладкие доски и чертежи – таинственные рисунки.



Если вы внимательно посмотрите на них, то увидите, что нужно сделать. За чем обедают? (*За столом*).

Точки помогут вам прочесть чертеж, открыть рисунок. Попробуйте соединить линией эти точки (*показываю на листе как это делать*). Ребята начинают рисовать, соединять линии своих чертежей. Вдруг слышат храп. Куклы заскучили!

Воспитатель: - Ребята, мы забыли про кукол! И они заснули! Давайте мы их разбудим и позовем нам помочь! Что нужно сделать, чтобы проснуться? (*гимнастику*)

Звучит веселая музыка, воспитатель с детьми проводят танцевальную игру «Мы на стульчиках сидим». Затем продолжают рисовать схемы.

В конце ОД рассматриваем, какие столы и стулья получились.

Воспитатель: - Какие вы замечательные мастера! Теперь мы сможем эти чертежи стульев и столов отправить на мебельную фабрику. И нам изготовят новую мебель для кукол! А затем доставят ее для наших кукол! (складывают рисунки в большой конверт, чтобы отправить их)

Используемая литература

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352с.;

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. -.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 168с.;

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 262 с.;

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-mebel.html>