

# **ЛЕНТА ВРЕМЕНИ**

**исследовательская работа**

Авторы

Бунин Павел

Васильев Марк

Горсткина Елизавета

воспитанники группы  
№21 «Непоседы»

Руководители:

Сецко Альбина  
Нуршатовна

Лаптева Ирина

Анатольевна

Нягань 2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
Подготовительный этап	5
Практический этап	10
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>15</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность:** Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

**Проблема:** В детском саду мы очень любим, читать, создавать разные выставки и собирать коллекции. Однажды в детском саду воспитатели познакомили нас с книгой «Девочка Нягань». Мы знаем, что у любого объекта есть прошлое. И нам стало интересно, каким наш город был много-много лет назад. Кто построил и как появился. В детском саду мы спросили у других ребят какой была Нягань раньше, ребята затруднялись отвечать, но очень хотели узнать, что было раньше.

**Цель:** придумать способ, как рассказать и показать ребятам, каким наш город был и будет.

**Предмет исследования:** город Нягань и история его развития.

**Гипотеза:** если мы узнаем с чего начинался город, то найдем или придумаем, способ, как рассказать и показать ребятам, каким наш город был и будет.

**Задачи:**

1. Выяснить историю первых поселенцев.

2. Узнать, прошлое города
3. Исследовать архивные фото, изучить современные достопримечательности города и заглянуть в будущее.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** коллективный.

## ОСНАВНАЯ ЧАСТЬ

### Подготовительный этап

1. Чтение сказки Девочка Нягань
2. Сбор информации «Архивное фото Нягани».
3. Опрос взрослых «Что я знаю про историю города».

В детском саду мы прочитали сказку «Девочка Нягань» и задумались, а как появился наш город.



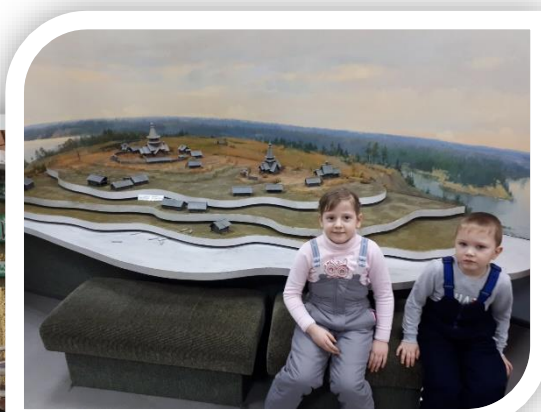
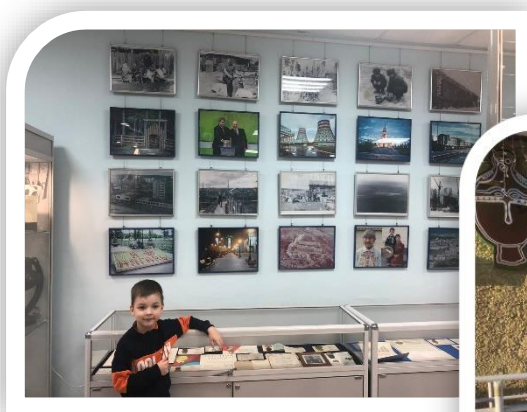
Мы провели игру «Журналист», в которой интересовались у взрослых, что они знают о возникновении города Нягань. В основном все отвечали, что когда они приехали, то город уже был, некоторые приехали, когда был еще поселок и назывался он Нях.



Мы отправились в музей, чтобы узнать, как выглядел город раньше. И на макетах мы увидели, как менялся город во времени. Экскурсовод рассказала нам, что сначала был поселок Нях, у которого тоже длинная история образования.

В музей мы узнали, что самими первыми жителями были братья Хаймазовы. Здесь они добывали пушнину, собирали грибы и ягоды.

Ф



В детском саду с помощью родителей мы собрали копилку архивных фото Нягани, в которых сохранились изображения изменений города во времени.

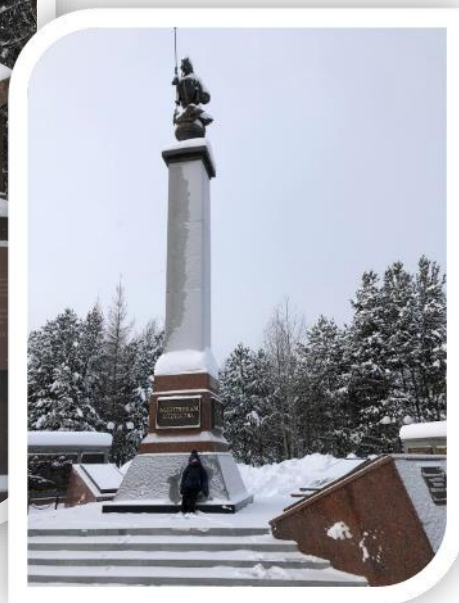
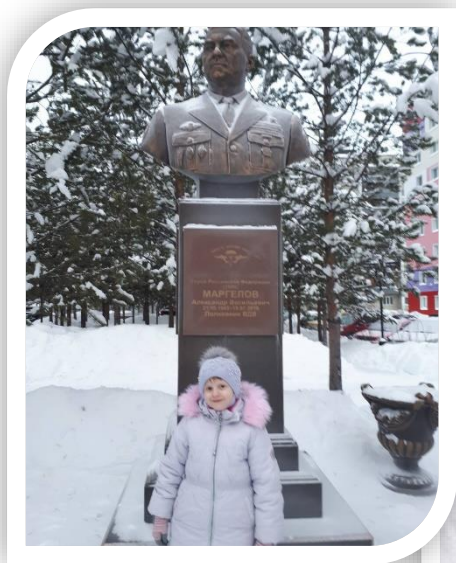
А также создали библиотеку «Книги Нягани».



Вместе с воспитателями мы провели виртуальную экскурсию, на которой увидели на сколько наш город большой и имеет много достопримечательностей.



Мы решили рассмотреть их поближе и вместе с родителями отправились гулять по значимым местам города. Было очень интересно!



После прогулки по городу мы поделились в детском саду впечатлениями. Ребята, которые не смогли погулять по достопримечательностям, слушали нас с большим интересом.



**Вывод:** вместо города сначала было поселение братьев Хаймазовых, которые добывали пушнину, промышляли рыболовством, собирали грибы, шишки и ягоды. Затем в поселении появились уральские крестьяне. Они работали на раскорчевке, лесозаготовках для строительства жилья и на лесосплаве. Так появился поселок Нях. И вскоре была найдена промышленная нефть, и поселок Нях стал городом Нягань.

## Практический этап

1. Организация фотовыставки «Нягань прошлого»
2. Создание игры «Собери и назови»
3. Составление Морфотаблицы
4. Изготовление книжек – малышек «Моя Нягань»
5. Составление «Ленты времени» Нягань вчера, сегодня, завтра.

Собрав копилку архивных фотографий, мы решили организовать выставку «Нягань прошлого». Ребята приносили разные фотографии, рисовали рисунки.



Так как ребятам было очень интересно узнать о достопримечательностях города, мы решили изготовить игру «Собери и назови»



Воспитатели предложили создать библиотеку Книжек – Малышек «Моя Нягань». Ребята с родителями с удовольствием приняли участие и принесли самодельные книжки.



Информации оказалось много, мы решили с помощью морфологической таблицы и признаков определить изменения в развитии города. С помощью

волшебных дорожек, мы рассмотрели по признакам как менялась архитектура города и сферы деятельности людей. Это помогло нам понять линию развития города.

### **Исследования изменений в архитектуре города**

С помощью признаков время, материал, размер, мы рассмотрели фотографии и узнали, что со временем менялось жилье и другие социально значимые объекты. Например, первые поселенцы жили в юрте, затем в балках и деревянных одноэтажных домах. Сейчас люди живут в многоквартирных домах. Мы узнали, что раньше была только одна больница, сейчас у нас две поликлиники и большой хирургический комплекс. По фотографиям мы увидели, как изменились детские садики. Сегодня это большие красочные здания со множеством разных детских построек.



### **Исследования изменений в сфере деятельности жителей.**

С помощью признака времени и действия мы систематизировали знания о сферах деятельности жителей города. Например, **жители поселения** занимались охотой добывали пушнину, промышляли рыболовством, собирали грибы, шишки и ягоды. **Жители поселка Нях** работали на лесозаготовках для

строительства жилья и на лесосплаве. Появилась медицина, образование, торговля.

**Сферы деятельности города Нягани** разнообразны это культура, медицина, образование (построены новые детские сады, строятся школы, культурно – развлекательные объекты), торговля, нефте- и газодобывающие организации, деревоперерабатывающие производства.



Мы знаем, что у любого объекта есть не только прошлое, но и будущее. Мы решили с ребятами нарисовать город будущего. Нам бы хотелось, чтобы у нас построили зоопарк, аквапарк, ледовый дворец, цирк, парк аттракционов как «Дисней-ленд». дома чтобы были еще больше и выше.



Собрав все материалы и полученные знания, мы решили придумать способ как рассказать и показать ребятам, каким наш город был и будет. Способ должен быть удобным в обращении и хранении, на нем должно быть видно все значимые изменения в развитии города. Воспитатели предложили сделать ленту времени города Нягань.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования мы столкнулись с проблемой. Всё меньше остается людей, способных рассказать об истории города. Нужно успеть сохранить всё, что знает старшее поколение — это наш гражданский долг.

Подводя итоги нашего исследования, мы хотим поделиться своими впечатлениями. Нам было очень интересно! Мы узнали много нового, нашли новый способ знакомства с историей города. Наша лента времени оказалась хорошим способом, как рассказать и показать ребятам, каким наш город был и будет.

Нашим родителям тоже было интересно участвовать в нашем исследовании, помогать собирать информацию, давать интервью. Мой папа, Горсткин Олег Валентинович, сочинил для нашего проекта стихотворение:

Нягань город молодой,  
Сердцу очень дорогой.  
За тебя в ответе —  
Взрослые и дети!  
Ты цвети и процветай,  
Край Югорский прославляй.  
Дорожи гербом и флагом  
Наш любимый город Нягань.

Теперь мы хотим узнать какую пользу приносит наш город Нягань округу и нашей стране.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ

1. Сидочук Т.А «Я познаю мир» ОО «Волга – ТРИЗ» 2014
2. «Книга поколений. Нягань. И вырос город среди тайги.»/ ред. Иванова Е. Г., Федорова Н. А., Ганичева Л. П. – М. : Интербук - бизнес, 2005, 512 с.
3. .«Нягань» /ред. В. В. Журавлев, Н. А. Саликова, В. Д. Гурьянов – Екатеринбург, 1995, 154 с.
4. <http://images.yandex.ru/>
5. mnogotransporta.ru»street\_maps...karta-nyagani.html