

## Методическое пособие «Умный дом» по ТРИЗ-технологии

Дословно ТРИЗ — теория решения изобретательских задач. Это одна из известных и популярных инновационных педагогических технологий.

Целью использования ТРИЗ-технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

Задачи — в зависимости от примерного комплексного тематического планирования.

ТРИЗ для детей — это гимнастика для интеллекта и воображения.

Организация такого наглядного пособия может осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей,



при проведении режимных моментов. [1]

Данное методическое пособие предназначено для знакомства детьми с функциями и составными частями каких-либо объектов, которые выбираются в зависимости от примерного комплексного тематического планирования.

**Содержание игрового пособия:** на этажах «Умного дома» красный цвет означает подсистему объекта (составные части объекта, как получаем рассматриваемый объект), желтый — систему (сам объект), зеленый — надсистему

(функция объекта, для чего предназначен объект?). Таким образом рассматривается любой объект.

**Методические рекомендации:**

**Тема недели «23 февраля»:**



Воспитатель показывает картинку с изображением солдата (2 этаж – Желтый).

*Воспитатель:* Если мы посмотрим на первый красный этаж дома, мы увидим, что нужно для того, чтобы стать солдатом – мальчик (мужчина), форма и оружие для защиты. Если мы посмотрим на третий этаж «Умного дома», мы увидим, для чего нужен солдат.

*Дети:* Чтобы был Мир, чтобы защищать слабых, женщин и детей.

**Тема недели «Осень. Урожайная»**



Воспитатель показывает картинку с изображением репчатого лука (2 этаж – Желтый).

*Воспитатель:* Скажите, пожалуйста, что изображено на втором этаже нашего дома?

*Дети:* Лук.

*Воспитатель:* Правильно! Кто мне скажет, как лук выращивают и какие условия для этого нужны? (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, рассмотрим лук.

- Скажите, лук какую форму имеет? (*Круг, шар, овал*)

- Какого цвета? (*Коричневая, золотистая, синий, белый*)

- Как называется верхняя часть лука? (*одежда лука*) (*Шелуха*)

- А кто сможет показать, откуда будут расти корешки?

- А кто сможет показать, откуда будет расти перо лука? (*обращать внимание на «Умный дом» 1 этаж*)

- Для чего мы сажаем лук? (*Ответы детей – чтобы получить зеленый лук - перо*) – **обращать внимание на «Умный дом» 3 этаж.**

- Для чего нам нужен зеленый лук? (*Ответы - в зеленом луке много витаминов, они нужны, чтобы не болеть.*)

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить зелень – перо лука. (*Посадить и поливать*).

Воспитатель: Конечно, нужно лук посадить и поливать, давайте вспомним, что еще нужно растениям для роста? (*надсистема «Умный дом» - 1 этаж*). (*Ответы-земля, вода, свет, тепло*). А у нас вами есть всё в группе, чтобы вырос лук? Луковицу можно посадить в воду и в землю, чтобы выросла зелень.

По **надсистеме «Умного дома» (1 этаж)** дети ведут дальнейшее наблюдение фаз роста луковицы, сравнивая ее с посаженным луком во время образовательной деятельности.



### Используемая литература:

1. Гин С.И. ТРИЗ-педагогика для малышей: конспекты занятий для воспитателей и родителей. – М.: КТК «Галактика», 2018. – 138 с.

2. <https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-metodov-tehnologi-triz-v-dou.html>

3. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.