

Природоохранный социально-образовательный проект "Эколята-Дошколята"

*Природоохранный
социально-образовательный проект
"Эколята-Дошколята"*



Короткова А И

Богатырева ТВ

Барабанова ВА

Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Цель проекта: Формирование у детей основ экологического мировоззрения и культуры.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить со сказочными героями “Эколятами” – друзьями и защитниками Природы;
- 2.Сформировать у детей знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края, показать неповторимость и красоту родной природы;
- 3.Расширять представления об охране природы о правилах поведения в природе;
- 4.Способствовать развитию понимания детьми неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- 5.Расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- 6.Воспитывать бережное отношение к объектам природы.



Реализуемые образовательные

области: Познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое.

Ожидаемый результат:

У детей сформировались основы экологической культуры и культуры природолюбия.

Расширился общий кругозор детей, развились их творческие способности. Сформировалась культура природолюбия и бережного отношения к окружающей среде.

Дети подружились с Природой, полюбили её и весёлых сказочных героев “Эколят”; сделали вывод, что природа-родной дом для всего живого и этот дом нужно защищать, беречь и охранять, как свой собственный дом.

У детей сформировалась потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.

Анализ результатов реализации проекта:

В реализации проекта была задействована вся группа, воспитатели старшей группы.

Родители помогли в организации экологического уголка, в котором находились друзья природы «Эколята». Была организована выставка рисунков и поделок «Эколята - дошколята». В ходе реализации проекта было прочитано много книг, загадок, пословиц и стихотворений о природе. Проведены беседы, в которых дети принимали активное участие.



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео-материал «Природа вокруг нас»;

подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи.

2.Практический:

Взаимодействие с родителями:

Предложить детям вместе с родителями выучить стихи, приметы, пословицы и поговорки о природе.

Беседы: «Природолюбие – учебник нашей жизни», «Помоги Природе, помоги своему другу!», «Времена года», «Животные и растения».

Презентации: «Эколята - дошколята!», мультфильм « В гостях у эколят

Чтение художественной литературы о природе:

В. Бианки «Рыбий дом»;

В. Бианки «Наши птицы»;

Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;

Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;

М. Д. Махлин «О тех, кого не любят»;

А. Михайлов «Вот так куколка!»;

Н. Павлова «Бабочки»;

Е. Пермяк «Чижик-пыжик»;

М. М. Пришвин «Золотой луг»;

Е. Серова «Наши цветы»;

Н. Сладков «Грачи прилетели»;

Н. Сладков «От зари до зорьки»;

Н. Сладков «Пестрые крылья»;

Н. Сладков «Солнцеворот»

Г. Скребицкий «Четыре художника»;

К. Д. Ушинский «Четыре желания»;

Г. Снегирев «Кто сажает лес»;

В. Чаплина «В зоопарке».

Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о природе.

Дидактические игры, изобразительная деятельность.

3. Заключительный:

Подведение итогов деятельности в рамках проекта.

Создание фотовыставки в рамках проекта.

Показ экологической сказки с участием Эколят «На лесной полянке»

Принципы, лежащие в основе проекта

- системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний;
- использование интегрирующего подхода в учебновоспитательном процессе;
- последовательность в обучении и воспитании;



- преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- простота и доступность изучаемого материала;
- наглядность при изучении тем и вопросов;
- присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
- наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
- поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях;
- добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы;
- безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя и преподавателя, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.

Ресурсы проекта:

- материально-техническое обеспечение - интернет –интерактивная доска, ноутбук, фотоаппарат, магнитофон, видеокамера, телевизоры и т.д. - использование ИКТ - аудио и видеоносители информации; - элементы мультипликации; - художественные, телевизионные, учебные документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты кадры.

- театральные постановки, их фрагменты и элементы;
- учебное пособие «Азбука Природолюбия»;
- тематические книги;
- хрестоматии;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- наглядные и раздаточные материалы;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;

- костюмы и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- - семейные фотографии общения с природой,
- - тематические альбомы и фотоальбомы
- , • - материал для художественного творчества (картон, клей, цветная бумага, краски, кисти, альбомные листы и т.д.)

Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанники детского сада и их родителям будет предложено много интересных дел, игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Формы работы по реализации проекта.

Наблюдения и экологические экскурсии по территории ДОУ;

Сюжетно – ролевые игры на территории ДОУ ;

Создание мультимедийных презентаций, плакатов;

Беседы, чтения, сюжетные рассказы по картинкам и п.д.;

«Уроки доброты и вежливости»;

Продуктивная деятельность;

Лаборатория (опыты и эксперименты);

Выпуск экологической газеты;

Создание в группе уголка «Эколята Дошколята»

Знакомство воспитанников со сказочными героями Эколятами-друзьями и защитниками природы

«Принятие детей в Эколята-Дошколята»

Проведение наблюдений в природе по всем временам года

В течение года

Проведение ООД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое творчество»

Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц, подкормка птиц)

Развлечение «Птицы - наши друзья! Помоги другу!» (к международному дню птиц)

«Берегите поселок от мусора!»

Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой»

Фотовыставка семейных работ «Сохраним это чудо!»

«Новогодние приключения Эколят»

Создание различных игр по тематике природы, животного и растительного мира

Участие в районных и областных акциях и конкурсах в рамках природоохранных акци