

**Открытое занятие
по сюжетно-ролевой игре
в 2 младшей группе.**

На тему: «Идем к кукле Кате на день рождения».

Воспитатели: Маркарян О.С

Белянская И.А

Цель: Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Задачи: 1. Формировать умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофёр – пассажир, мама - дочка) ;

2. Развитие умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить) ;

3. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

Оборудование: Кукла, стулья для игры «Автобус», руль, игрушечный магазин, кукольный уголок (стол, стульчики, посуда) .

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрации (автобус, магазин) ; беседа; чтение художественной литературы Ч. Янчарский «В магазине игрушек»; игровое упражнение «Мы покупаем продукты в магазине»; Дидактические игры «Угостим куклу чаем».

Ход игры:

Сюрпризный момент: (раздается телефонный звонок)

Воспитатель: Ребята! Звонила кукла Катя, сегодня у нее- день рождения! Она пригласила нас в гости. Но в гости с пустыми руками не ходят. Давайте поедem в магазин, купим ей подарки и угощения. Воспитатель приглашает детей поехать в магазин на автобусе.

Воспитатель: А поедem мы в магазин на автобусе.

Воспитатель: Савелий ты будешь водителем, проходи в автобус и бери руль, а мы с вами пассажиры - проходите на свободные места.

Воспитатель с детьми поют песню: Мы едем, едем, едем в далекие края,
Хорошие соседи, счастливые друзья. Нам весело живется, мы песенку поем,
И в песенке поется о том, как мы живем.

Воспитатель: Мы приехали в большой красивый магазин, где продаётся много, много разных предметов. (Дети подходят к витрине, воспитатель выступает в роли продавца, предлагает разные предметы.)

Продавец: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Продавец: Что вы хотите купить?

Дети: Подарок для куклы Кати.

Продавец: Выбирайте , какая игрушка вам понравилась.

Ребёнок: Мячик.

Продавец: Вот тебе мяч!

Ребёнок: Спасибо!

Продавец: А может, вы у нас купите зайку, Кате очень он понравится.

Ребёнок: Да.

Продавец: А вам что? (Показываю на ребёнка рукой)

Ребёнок: Мне мишку!

Продавец: Пожалуйста, вот вам мишка. Предлагаю вам купить для Кати торт и фрукты.

Дети: Да, мы это покупаем, спасибо.

Продавец: Теперь платите деньги за покупки. (дети платят –?????)

Досвидание! Приходите еще за покупками, буду вас ждать.

Воспитатель: Вот сколько подарков вы купили, кукла Катя обрадуется.. А нас ребятки ждёт автобус.

Физминутка

Мы к лесной лужайке вышли, поднимая ноги выше. Через кустики и кочки, через ветви и пенёчки. Высоко мы так шагали не споткнулись, не упали.

Воспитатель: Вот и пришли к автобусу, присаживаемся ребятки. Поехали!

Воспитатель с детьми поют песню: «Мы едем, едем, едем в далекие края...» (Дети приходят в гости к кукле Кате, здороваются с ней, дарят ей подарки, поздравляют её, раскладывают угощения.)

Воспитатель: Ребята, давайте поздравим Куклу Катю с Днём рождения и подарим ей наши подарки.

Кукла Катя: Спасибо.

Воспитатель: А давайте водить «Каравай» для Куклы Кати. (Игра «Каравай»).

Воспитатель: Молодцы, ребята, весело водили «Каравай».

Кукла Катя: Спасибо. Помогите мне, пожалуйста, накрыть на стол.

Воспитатель Даёт детям поручения

Воспитатель: Лиля вымой, пожалуйста, фрукты, а Арина их нарежет.

Воспитатель: Маша, Рома расставляйте чашечки и тарелочки на стол, не забывая, чашечка ставится в тарелочку, а Влада принеси конфет.

Воспитатель: Кирюша, возьми чайник и разлей чай.

Педагог обращает внимание детей, что обязательно нужен торт и свечи.

Когда все угощение готово и стол накрыт воспитатель выносит торт, Катя угощает детей тортом.

Кукла Катя: Ребята угощайтесь, пожалуйста. (Дети берут из вазочки предметы заместители конфеты, и т. д. Воспитатель побуждает их разливать друг другу чай, насыпать сахар, наливать молоко и т.д. При этом она дает образец вежливого обращения с просьбой и учит благодарить за помощь.

Затем кукла Катя просит детей помочь ей вымыть и убрать на место посуду со стола. Дети выполняют просьбу: собирают посуду, носят ее на кухню, «моют» ее и вытирают салфетками. Кукла благодарит детей за оказанную

помощь. Гости прощаются и уходят. Катя просит приходить детей еще в гости к ней.