



«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Белочка»
(МБДОУ №17 «Белочка»)

Проект "НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ"

Подготовили :
Пестова О.П.
Сарманаева В.Р



Цель :

Формирование представлений детей о Новом годе как весёлом и добром празднике , об истории возникновения праздника, его традициях

Задачи :

- познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года
- расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
- познакомить с разнообразностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки
- способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.

Актуальность проекта

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Доверчивые малыши, а так же взрослые - все считают минуты до наступления праздника. Все ждут Деда Мороза и Снегурочку, загадывают желания и дарят подарки. В результате опроса и анализируя знания детей о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года.

Участники проекта:

- воспитатели Пестова О.П, Сарманаева В,
- учитель музыки Гудилова Т.Ю
- воспитанники группы детей дошкольного возраста 5-6 лет «Почемучки»
- родители воспитанников

Тип проекта: познавательный – творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный 04.12.2023 по 29.12.2023г

Этапы проекта :**1 этап -Подготовительный**

- Составить план совместной работы с детьми и родителями;
- Разработать календарно-тематический план, включающий в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
- Разработать картотеки дидактических, пальчиковых игр,
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «История Нового года», «Новогодняя игрушка и ее история»
- Подбор дидактических и настольных игр по теме проекта
- Рассматривание с детьми репродукций картин художников

2 этап – Основной

Основные направления работы:

- Воспитательно-образовательная работа с детьми: игры, беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, занятия , разучивание песен и танцев, просмотр мультфильмов
- Консультативно - информационная работа (индивидуальные беседы, консультации,)

Планируемые результаты:

- У детей расширятся знания о празднике (как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки),
- сформировано положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.

Продукт проекта:

Выставки: «Новогодняя игрушка», «Мастерская Деда Мороза»;

Гостиная Деда Мороза;

Новогодний праздник: «Только раз под новый год»;

Перспективный план реализации проекта

Познавательное развитие	Речевое развитие
<p>Беседы:</p> <p>«Как мы готовимся к Новому году»,</p> <p>«Что такое Новый год»,</p> <p>«Кто приходит на праздник»</p> <p>«Кто такой Дед Мороз»</p> <p>«Какой подарок я хочу на Новый год»,</p> <p>«Как украсить дом к Новому году»</p> <p>Занятия :</p> <p>«История новогодней игрушки»</p> <p>«Украсим новогоднюю елочку»</p> <p>Экспериментальная деятельность:</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>Просмотр мультимедийных фильмов:</p> <p>«Дед Мороз и серый волк»</p> <p>«Снеговик -почтовик»</p>	<p>Занятие «История Нового года»;</p> <p>Игры:</p> <p>«Подбери признак предмету»(снежный ком, снежная баба , снежные запасы,и.тд)</p> <p>Закончи стихотворение (по стихотворению Е.Благининой «Елка»;</p> <p>Отгадывание загадок;</p> <p>Заучивание стихотворений ;</p> <p>Литературная гостиная Деда Мороза;</p> <p>Чтение :</p> <p>Б. Гримм «Госпожа Метелица».</p> <p>Русские народные сказки</p> <p>«Морозко», «Снегурочка»</p> <p>«Мороз Иванович»</p>
Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<p>Дидактические игры:</p> <p>«Эхо»</p> <p>«Найди самую высокую елку»,</p> <p>«Сделаем бусы на елку»</p> <p>«Украсим ёлку»;</p> <p>«Третий лишний», «Звери на празднике»</p> <p>«Что кому? »,</p> <p>«Когда это бывает?»,</p> <p>«Чей домик?»,</p> <p>«Найди пару» (снежинки,)</p> <p>«Волшебный мешочек»,</p> <p>«Кто и что делает?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Магазин игрушек»</p> <p>«Мы идем в гости»</p> <p>«Показ мод. Новогодние костюмы»</p>	<p>Раскраски на новогоднюю тему.</p> <p>Рисование;</p> <p>«Новогодняя елка»</p> <p>« Игрушка на елку»</p> <p>Конструирование из бумаги :</p> <p>Гирлянды,</p> <p>Елочные игрушки из бумажных полосок</p> <p>Аппликация «Снеговик»</p> <p>Лепка: «Снегурочка»</p>
Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие музыка
<p>Подвижные игры :</p> <p>«Два Мороза»,</p> <p>«Заморожу»,</p> <p>«Замри»,</p> <p>«Попади в цель»,</p> <p>«Снеговик»</p> <p>«Зимушка -зима»</p> <p>Дыхательные игры:</p> <p>«Подуй на снежинку»,</p> <p>«Подуй на снежок», «Снегопад».</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>Новый год</p> <p>Зимой</p> <p>Елка</p>	<p>Разучивание песен и танца к Новому году</p> <p>слушание музыкальных произведений : А.Вивальди «Зима»(из цикла «Времена года»;</p> <p>П.И.Чайковский «Танец Феи Драже»(из балета «Щелкунчик»)</p> <p>Рассматривание репродукции картины Г.Мослера «Рождественское утро»</p> <p>Игры:</p> <p>«Если нравится тебе, то делай так .. »</p> <p>«Вперед четыре шага, назад четыре шага...»</p> <p>«Угадай-ка»</p> <p>Новогодний праздник «Только раз под новый год»</p>
Безопасность	Взаимодействие с семьей

<p>«Правила безопасности в играх со снегом»; «Правила поведения на празднике », Беседы: об источниках опасности дома (газовая плита и т.д.); о ситуациях, опасных для жизни и здоровья (гололед, катание на тюбингах , коньках и санках);</p>	<p>Акция «Зеленое золото Югры» Консультации : «Безопасность детей во время новогодних праздников» «История возникновения празднования Нового года». «Новый год для детей: как устроить праздник», Помощь в оформлении группы ,создании новогодней панорамы на окне. Помощь в создании снежных фигур на участке и оформлении прогулочной веранды Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Помощь в подготовке к новомуднему празднику Разучивание стихотворений Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»</p>
---	---

3 Этап -Заключительный

- Анализ полученных результатов
- размещение проекта на сайте ДООУ и персональном сайте
- трансляция проекта в конкурсе

Приложение 1

Конспект занятия ОО «Речевое развитие»

«История Нового года» «Составление рассказа по серии картин «Скоро Новый год»

Цель : обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин.

Задачи:

- активизировать и обогащать словарь по теме путем подбора признаков и действий к предмету, синонимов, родственных слов;
- развивать умение логически и грамматически правильно строить связное высказывание;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- совершенствовать координацию речи с движением;
- совершенствовать умение употреблять существительные в косвенных падежах, образовывать сложные прилагательные;
- развивать творческое воображение
- воспитывать чувство прекрасного, эмпатии;
- совершенствовать умение работать в коллективе

Материал и оборудование: интерактивная панель, видео презентация,

Интеграция областей: познавательное развитие , физическое развитие, социально-коммуникативное

Методы и приемы: словесные , наглядные

Предварительная работа; чтение художественной литературы, отгадывание загадок , беседы о празднике , просмотр мультипликационных фильмов

Ход занятия :

Организационный момент

Загадать загадку:

Ёлки в комнате растут,

Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком

На колючей елке!

Дождик тоже не простой

Серебристый ,золотой,

Блещет , что есть мочи,

Никого не мочит.

Все всегда наоборот

Только в праздник (Новый Год)

Беседа о приближающемся новогоднем празднике

- Какое время года сейчас?
- Почему вы так решили?(на улице холодно, идет снег, дует ветер)
- А если нет снега?(все равно зима , только теплая)
- К какому празднику мы готовимся?
- Что это за праздник?
- Почему вы ждете Новый год?(получим подарки , будет весело)
- Как вы дома готовитесь к Новому году?(ставим и наряжаем елку)
- А знаете ли вы что такое Старый Новый год?
- Как в вашей семье отмечают старый Новый год?

Дети давайте отправимся на машине времени в прошлое , чтобы узнать как появился праздник Старый Новый год

Показ видео презентации «История Нового года»

После просмотра презентации задать наводящие вопросы

- когда праздновали Новый год в древности на Руси?
- Какой царь приказал праздновать Новый год 1 января?
- Какие традиции празднования Старого Нового года вы запомнили?

Физкультминутка :

К нам пришел Дед Мороз

(легкие наклоны головой в разные стороны,

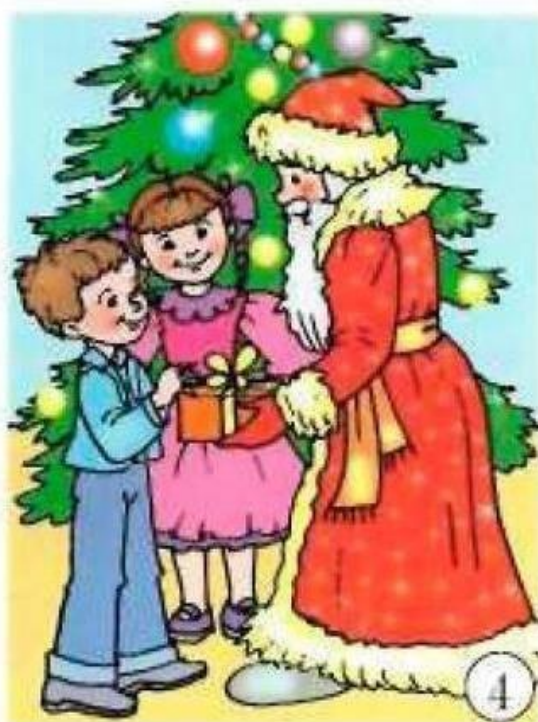
Он игрушек , хлопушек
кистями)
и конфет нам принес
Он добрый у нас , он веселый у нас
хлопают)
Возле елочки зеленой
Сам пошел с нами в пляс

как бы сообщая новость друг другу)
(кружатся на месте ,подняв руки и вращая

(делают шаг с притопом, одновременно

(шагаем на месте)

Работа по составлению рассказа по серии картин «Скоро Новый год»



Кто нарисован на первой картинке?

-Что делает папа?

-Где он взял елку?

- какая елка(зеленая, пушистая, ароматная, новогодняя, лесная)?

- Куда папа несет елку?

Кто изображен на второй картинке?

-Что делают дети?

-Чем дети наряжают елку?

- Какие шарики(красивые, разноцветные....)

Кто изображен на третьей картинке?

-Что делают дети ?

-Как зовут детей?

- Как они одеты?

- Почему дети одеты в маскарадные костюмы?

Кто изображен на последней картинке?

- Что делает Дед Мороз?

-Как дети встретили Новый год?

План рассказа

Папа утром пошел в магазин и купил красивую, пушистую елку. Он несет ее домой , чтобы украсить ее к Новому году.

Папа принес елочку домой. Катя и Саша принялись наряжать елку. Они достали из коробки разноцветные игрушки и гирлянды.

Елочка получилась очень нарядной и красивой. Вот и наступил долгожданный праздник . К Кате и Саше пришли друзья в маскарадных костюмах . Как весело водить хоровод вокруг такой красивой елки.

В Новый год Дед Мороз подарил детям подарки .Они были большими молодцами ,хорошо себя вели .

Новый год -веселый праздник.

Завершении занятия

Дидактическая игра: «Подбери признак предмету»

Рефлексия:

Воспитатель:

Что делали сначала?

Кто были главные герои?

Когда и где происходила эта история?

Конспект занятия ОО «Познавательное развитие»

Математические представления «Украсим елку к Новому году»

Задачи:

-Способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность.

- Закрепить умение сравнивать числа в пределах 10 с помощью знаков :
« больше», «меньше », «равно»

-Развивать внимание, логическое мышление, слуховое восприятие память и речь

-Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Материал и оборудование: интерактивная панель, мяч, конверт с письмом раздаточный материал (набор счетного материала на каждого ребенка)

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические

Интеграция областей: речевое развитие, физическое развитие , художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

Ход занятия:

Организационный момент:

Стихотворение Е.Г. «Ёлка»

Новый год !Новый год!

В небе звездный хоровод!

В этот праздник новогодний

Елка всех к себе зовет.

Ветки – в шишках золотых,

Как в игрушках золотых!

Елка ждет на бал сегодня

Милых жителей лесных.

Беседа о новогодней елке?

-Почему на Новый год принято наряжать елку?

- Чем обычно наряжают елку ?

-Чем нельзя наряжать елку? Почему

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я пришла на работу, охранник передал мне письмо. На нем написано: для девочек и мальчиков группы «Почемучки». Мне очень хотелось его прочитать, но я решила дождаться вас, чтобы вместе узнать, что же там написано. Откроем письмо?

-Итак, ребята, это письмо нам прислали лесные жители . Вот, что они нам пишут

-«Дорогие дети! Баба -Яга украла у нас новогоднюю ёлку. Помогите нам вернуть елочку. А чтобы вернуть елочку нужно выполнить задания Бабы -Яги»

Воспитатель :Ну что ребята поможем лесным жителям?

Первое задание :- нужно ответить на вопросы Бабы-Яги

- Какое сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы?

-Какой сегодня день недели?

- Какой день недели идет после вторника (перед пятницей и т .д)?

Второе задание :«Кто знает, тот дальше считает!»

Вставайте в круг, я буду бросать вам мяч и называть число, а тот, кому я бросила мяч, продолжает считать от этого числа дальше до 10, или в обратном порядке до 1. В каком порядке начинаем считать, в прямом, или обратном? (игра проходит по 4-5 раз сначала в одном порядке счета, и столько же раз в другом).

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием

Работа на интерактивной панели

«Найди лишний шар?»

Воспитатель Ребята посмотрите на экран и ответьте-какой шар лишний? Объясните, почему? (Все шары синего цвета, а он-красного)

Следующее задание **«Найди 2 одинаковых шара»**.

Воспитатель:

Посмотрите на елочек и скажите :

-Посчитайте сколько красных шаров на первой елочке(5), сколько синих шаров на 2 елочке(6)?

Поставьте рядом с елочками цифру, обозначающее число шаров.

На какой елочке больше шаров. На какой елочке- меньше?

Поставьте между числами нужный знак.

-Сколько желтых шаров на 1 елочке (4), сколько зеленых шаров на 2 елочке (5)

Поставьте рядом с елочками цифру, обозначающее число шаров.

На какой елочке больше шаров. На какой елочке- меньше?

Поставьте между числами нужный знак.

-Сколько оранжевых шаров (9) на первой елочке, сколько фиолетовых шаров на 2 елочке(8)

Поставьте рядом с елочками цифру, обозначающее число шаров.

На какой елочке больше шаров. На какой елочке- меньше?

Поставьте между числами нужный знак.

Сколько золотых шаров на 1 елочке (3), сколько серебряных шаров(3)

Поставьте рядом с елочками цифру, обозначающее число шаров.

На какой елочке больше шаров. На какой елочке- меньше?

Поставьте между числами нужный знак.

Физминутка (на ориентирование)

- Поднимите руки вверх – там снежинок легких смех.

- Опустите руки вниз – там в сугробе ждет сюрприз...- Справа руку в кулачок. Посильней сожми снежок. Брось его.

- И то же левой. Ах, какой же ты умелый.

- А теперь мы отдохнем,

Мы присядем и «уснем».

Закрывайте глазки смело,

Голова на ручках слева.

- Отдохнули, и как зайки,

Мы поскачем по лужайке.

- Мы умоемся как кошки.

И подуем на ладошки.

Воспитатель Ребята в Баба -Яга вернула елочку, но все же украла гирлянды. Давайте украсим елочку сделаем красивые гирлянды

Работа с наборами счетного материала

«Продолжи узор»

Итог занятия

Игра на внимание «Новогодний хоровод»

- Ребята елочки бывают разные : широкие, тонкие, высокие и низкие. Если я скажу

- высокие – поднимайте руки вверх

-низкие – приседайте

-широкие делайте круг шире

-тонкие -делайте круг уже

Рефлексия : Дети вы были очень внимательными старались, выполнили все задания Бабы - Яги и вернули лесным жителям новогоднюю елку и лесные жители очень вам благодарны.

Организация наблюдения в форме экспериментальной деятельности

Тема: «Цветные льдинки»

Цели: формирование у детей естественнонаучных и сенсорных представлений;

Задачи :

познакомить детей с агрегатным состоянием воды – льдом;

экспериментальным путем получить темную и светлую красную воду (темную и светлую синюю воду и др.);

упражнять в словесном обозначении оттенков (темно-красный, светло-красный, темно-синий, светло-синий и др. оттенки);

изготовить цветной лед и украсить ими постройки на прогулочной площадке.

Ход занятия:

(В группе дети экспериментальным путем получают темную и светлую красную, синюю, зеленую воду. Воспитатель предлагает узнать, что будет с цветной водой, если вынести ее на улицу).

- Ребята, сегодня мы с вами экспериментальным путем получили цветную воду. Какого цвета вода в ваших бутылках. (Темно-красная и светло-красная, темно-синяя и светло-синяя, темно-зеленая и светло-зеленая).

- Давайте разольем воду в формочки: прозрачные пластиковые стаканчики и в формочки из-под шоколадных конфет.

-Какого цвета вода в формочках?

-Как вы думаете, что с ней станет на морозе?

-Что же стало с водой в формочках? (Она замерзла - получился лед)

-Какого цвета получился лед в формочках?

-Давайте рассортируем льдинки по цвету в шесть ведерок в соответствии с цветовыми условными обозначениями

Что же нам делать с льдинками: возьмем с собой или оставим на участке до следующей прогулки? (взять в группу, после сна проверить).

-Ребята, посмотрите, куда пропали льдинки? (Они растаяли, и образовалась вода)

(На следующий день воспитанники снова изготавливают воду двух-трех других цветовых оттенков (по выбору детей) и делают льдинки).

- Какого цвета вода получилась у вас сегодня?

-Давайте из нее мы опять сделаем разноцветные льдинки, а потом соберем ледяные бусы и выложим красивый узор.

(Воспитатель на прогулке организует закрепление названия новых оттенков и проводит игровые упражнения «Собери бусы», «Выложи узор»)

Примечание: После занятия по ознакомлению с разновидностями эталонов цвета, где дети учатся получать три оттенка любого цвета, на прогулке проводится аналогичная работа по получению разноцветных льдинок и закреплению словесных обозначений трех оттенков цвета: «темный», «светлее», «самый светлый».

Кроме игр с льдинками и игровых упражнений на составление светлотных рядов (от самого светлого до темного и наоборот), воспитанникам предлагается украсить льдинками бордюры своего участка или снежные постройки.

Физкультминутки

«Новый год»

У всех Новый год,

И у нас Новый год.

(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной

Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз.

(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс!

(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,—

(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс.

(Шагаем на месте)

«Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, *(Поднимаем руки вверх)*

Колючие иголки, как будто в белом инее. *(Опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *(Наклоны вправо, влево)*

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. *(Ходьба на месте, улыбка)*

«Зимой»

Мы погреемся немножко, *(Натираем плечи)*

Мы похлопаем в ладошки, *(Хлопаем в ладоши)*

Ножками потопаем *(Топаем на месте)*

И себя похлопаем. *(Хлопаем по коленям)*

Приложение 5

Пальчиковые игры

Снеговик

Мы слепили снежный ком

(лепим двумя руками ком)

Шляпу сделали на нем

(соединяем руки в кольцо и кладем на голову)

Нос приделали и в миг

(приставляем кулачки к носу)

Получился Снеговик

(обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

«Подарки»

Дед мороз принес подарки

(указательный и средний пальцы рук шагают по коленям)

Буквари ,альбомы марки,

на каждый подарок загибают пальцы на руках)

кукол , мишек и машины,

шоколадок пол мешка и пушистого щенка

Гав,гав

«Новогодние игрушки»

Праздник приближается елка наряжается *(поднимаем руки вверх на «макушке ели» и опуская вниз, разводим в стороны)*

Мы развесили игрушки ,бусы шарики хлопушки*(поочередно соединяем большой палец с остальными)*

А здесь фонарики висят , блеском радуют ребят *(крутим ладошками с полусогнутыми пальцами вправо, влево)*

Подвижные игры

«Снеговик»

Цель: развитие умения изображать движения снеговика по тексту стихотворения, развитие двигательной активности.

Среди нашего двора
Снеговик стоял вчера.
Сами мы его слепили,
Нос - морковку не забыли,
А сегодня за окном
Потекли ручьи кругом.

Ход игры: дети обыгрывают стихотворение, а затем показывают, как таял снеговик.

«Зимушка-зима»

Цель: развитие умения действовать по сигналу, развитие двигательной активности, внимания.

Ход игры: по команде дети выполняют следующие задания: «Мороз» - стоять, «Вьюга» - бег на месте, «Метель» - присесть, «Снег» - кружиться на месте. Воспитатель при этом может показывать другие движения, например, говорит «Снег», а сам приседает. Выигрывает тот, кто не сделает ни одной ошибки.

«Зайцы и волк»

Цель: упражнение в беге, прыжках на обеих ногах с продвижением вперед; развитие быстроты реакции.

Ход игры: одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. Зайцы располагаются на одной стороне площадки, волк на противоположной. «Зайцы скачут «Скок-скок-скок»

На заснеженный лужок.

Кору щиплют, кушают,

Осторожно слушают –

Не идет ли волк.

Зайцы разбегаются по площадке. Прыгают на двух ногах, присаживаются, оглядываются в поисках волка.

Воспитатель произносит слово «Волк», и волк выходит из укрытия и бежит за зайцами, стараясь их поймать,

коснуться. Присевшего зайца волк не может осалить.

Пойманных зайцев он отводит в сторону. После того как были пойманы 2-3 зайца, выбирается другой волк.

«Мороз»

Цель: упражнение в беге врассыпную по всей игровой площадке.

Ход игры: с помощью считалки выбирается Дед Мороз.

Ты зеленый, ты красный,

Ты в шубе, ты в кушаке,

У тебя синий нос,

Это ты, Дед Мороз!

Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается дотронуться до любого игрока и заморозить его. Замороженный стоит неподвижно в любой позе.

Правила: разбегаться можно только после окончания считалки. В момент заморозки можно принять любую

позу. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу.

« Два мороза»

Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, уворачиваясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.

Ход игры:

На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз- красный нос, он говорит:

«Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?»

Дети отвечают хором:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить, учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

2 вариант.

Игра протекает так же, как и предыдущая, но в ней два мороза (Мороз-Красный нос и Мороз-Синий нос). Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые,

Я Мороз-Синий нос.

Два мороза удалые,

Кто из вас решится

Я Мороз-Красный нос,

В путь-дороженьку пуститься?

После ответа:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

все дети перебегают в другой дом, а оба мороза стараются их заморозить.

Приложение 7

Консультация для родителей

«Безопасность детей во время новогодних каникул.»

Новый год, Рождество – самые волшебные и любимые праздники для детей и взрослых.

Наряженная елка, горки, санки, коньки, Дед Мороз, Снегурочка, все это приносит радость и веселье. Но есть и обратная сторона этого веселья – травмы, ушибы, ожоги, могут испортить праздник. Во избежание неприятностей необходимо соблюдать несколько простых правил.

1. Правило «ДВУХ ШАГОВ» - это означает, что дети не должны отходить от вас дальше чем на два шага.
2. Проводите регулярно со своим ребенком беседу, когда вы выходите с ним из дома, о том, что вы всегда должны видеть ребенка, а ребенок всегда должен видеть вас.
3. Одежда ребенка в дневное время должна быть яркой, чтобы его было видно в толпе. В ночное время оденьте ребенка в светлую одежду со светоотражающими элементами. И запомните в чем одет ваш ребенок.
4. Объясните ребенку, что если вдруг он потеряется, то просить помощи нужно только у тех людей, которые вызывают доверие (кассир в магазине, мама с другим ребенком, сотрудник полиции и тд.). Предупредите ребенка, если он вдруг останется один, то он не должен покидать то место, в котором вы были вместе: магазин, торговый центр, даже если неизвестные люди будут говорить, что видели его маму в соседнем магазине. Он должен оставаться на месте, быть спокоен пока вы его не найдете. Выучите с ребенком ваш номер телефона, домашний адрес, ФИО. Если ребенок не умеет говорить, наешите на одежду бирку с ФИО, адрес, телефон.
5. Предупредите ребенка о том, что Дед Мороз и Снегурочка не всегда являются добрыми

(в них могут переодеться плохие люди), что с ними нельзя ни куда ходить, даже если они предлагают подарки.

6. Не используйте легко воспламеняющиеся предметы для украшения елки, выбирайте электрогирлянды только промышленного производства без дефектов. Помните о правилах пожарной безопасности.

7. Пиротехнику храните в недоступном для детей месте, НИКОГДА не давайте детям в руки и близко не подпускайте.

8. Не оставляйте маленьких детей одних дома или в машине.

Вот и закончился еще один год. До новогодних праздников остались считаный дни.

Надеемся, эти не сложные правила, помогут вам весело провести праздники с вашими детками в приятных хлопотах. Помните, жизнь и благополучие вашего ребенка только в ваших руках!