

### Паспорт конкурсной работы

Название конкурсной работы	Проект "Школа поваренка Кастрюлькина"
Автор (ФИО - полностью)	Борисова Римма Ивановна-воспитатель Андронникова Татьяна Витальевна-воспитатель Паничкина Ксения Дмитриевна-учитель-логопед Короткова Антонина Ивановна-старший воспитатель
Школа – полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 52»
Адрес, электронная почта педагога (совпадает с электронной почтой, указанной при регистрации на сайте)	akor54@yandex.ru
Возраст учащихся	6 лет
Используемая часть программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»	«Разговор о правильном питании»

Детство -особый период взросления ребенка, вхождения его в социальный мир взрослых ,становления и проявления социальной культуры. Накопление ребенком самостоятельно и под руководством взрослых необходимого социально-бытового опыта способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника, успешной подготовке к обучению в школе, а позднее - к взрослой жизни. Дети –наше будущее, а жизнеспособность и безопасность государства во многом определяется уровнем здоровья населения, здоровья, заложенного в детском возрасте. Здоровье нации –основа процветания России. В указе президента Российской Федерации «Десятилетие детства» большое значение уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Один из факторов, определяющий уровень здоровья ребенка, - формирование основ культуры питания. Программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филлиповой, А.Г.Макеевой, помогает воспитывать интерес у детей к рациональному питанию, необходимость и важность приобретения полезных навыков и привычек здорового образа жизни.

Наш детский сад с 2014года работает по данной программе. Ребята многое узнали о правилах питания, о полезной пище, витаминах, находящихся в овощах и фруктах, о пользе каш и запеканок .

Говорить о вкусной , здоровой пище интересно и познавательно. Но насколько интереснее и увлекательнее приготовить ее собственными руками! Проявить творческие способности к кулинарии, научиться готовить простейшие блюда помогает проект "Школа поваренка Кастрюлькина. "

**Цель проекта :** формирование у детей социально-бытовых компетенций по приготовлению пищи

**Задачи:**

- обучить способам выполнения некоторых трудовых процессов по приготовлению простейших блюд;
- сформировать основные навыки личной гигиены, связанные с приготовлением пищи;
- развивать умения использовать схематические модели (алгоритмы) предстоящей деятельности;
- развивать умения и навыки пользования простейшими орудиями труда и бытовой техникой по назначению;

- развивать фантазию, творческий подход при оформлении разных блюд, сервировке стола;
- развивать речь, рассказывать о технологии приготовления того или иного блюда;
- формировать осознание значимости кулинарной деятельности для возможности стать независимым и приспособленным к жизни;
- способствовать формированию полезных навыков здорового питания и эстетической культуры детей через игровую деятельность;

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- - овладение детьми навыками приготовления под руководством взрослых салатов, бутербродов, напитков;
- - формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- - развитие творческой деятельности детей, поддержка детской познавательной инициативы;
- - ребята овладеют умениями соблюдения правил поведения, гигиены, ОБЖ при приготовлении блюд;
- -включение родителей в совместную творческую деятельность с детьми по приготовлению пищи;
- -улучшение качества питания дома и в детском саду;
- -повышение интереса детей к приготовлению пищи;

#### **Сроки проведения 2020-2021 учебный год**

#### **Участники:** дети старшего возраста

педагоги,  
родители

В нашем детском саду для формирования социально-бытовых компетенций по приготовлению пищи был разработан проект "Школа поваренка Кастрюлькина" . Данный проект представляет собой комплекс различных форм сотрудничества детей и взрослых. Основные формы – игровая и практическая деятельность . Игра дает детям

возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся взаимодействовать с окружающими, друг с другом, моделировать социальные отношения.

Проект "Школа поваренка Кастрюлькина" успешно вошел в творческий проект "Королевство аппетита", направленный на сотрудничество детского сада и семьи по организации оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через игру и сказку. К королевству добавился еще один остров-остров Кулинарии, с его хозяином-поваренком Кастрюлькиным. Играя и путешествуя по островам Королевства, дети узнают о том, почему важно быть здоровым, о правилах питания, режиме дня, основных питательных веществах, полезных продуктах и блюдах, правилах гигиены, учатся сервировать стол. На кулинарном острове вместе с поваренком Кастрюлькиным, дети знакомятся с профессией повара, оборудованием кухни, посудой, с правилами личной гигиены, техникой безопасности, могут освоить кулинарное мастерство в детском саду и дома с помощью родителей.

Проект ориентирован на работу с детьми 6-7 лет и включает в себя разделы:

Самые полезные продукты.

Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.

Травушка-муравушка.

Такая разная каша.

Плох обед, если хлеба нет.

Если хочется пить.

Организация работы с детьми по указанным направлениям осуществляется в форме:

- образовательной деятельности;
- различных видов игр;
- экспериментальной деятельности;
- совместной и самостоятельной деятельности по приготовлению салатов, бутербродов, соков;
- развлечений;
- театрализованной деятельности;

Одна из любимых форм работы взрослых и детей **специальные выпуски детской телестудии "Школа поваренка Кастрюлькина"** Работа телестудии по формированию полезных навыков здорового питания через использование современных средств и технологий уже показала свою эффективность в предыдущих проектах. Деятельность в этой телестудии опирается на игру, как ведущую детскую деятельность, представляет детско-родительское и партнерское (педагог-ребенок) пространство, как средство повышения качества усвоения программы по питанию.

#### **Описание методики работы:**

Алгоритм работы телестудии

- Тема.
- Постановка проблемы.
- План решения.
- Фото и киносъемка под руководством взрослого.
- Обсуждение в группе после просмотра передачи.
- Закрепление знаний в различных видах детской деятельности.

Другой любимый и эффективный прием-**создание мультфильмов**. Совместная творческая деятельность взрослых и детей по созданию мультфильмов в детской студии стимулирует к познавательной деятельности, закрепляет умения и знания дошкольников по теме проекта.

Формирование у дошкольников социально-бытовых компетенций по приготовлению пищи невозможно без взаимодействия с **семьей**. Юные повара под руководством родителей учатся готовить овощные и фруктовые салаты, бутерброды и омлеты, оригинально украшают каши, готовят напитки. Под присмотром взрослых с радостью лепят вареники и пельмени, стряпают печенье и пироги. Готовые блюда потом с удовольствием съедают и угощают родственников и друзей. В выпусках детской телестудии демонстрируются видеофильмы совместного приготовления таких блюд, что радует и взрослых и детей, мотивирует на дальнейшее сотрудничество.

Такие занятия помогают детям не только проявить свои творческие способности, а дают возможность почувствовать себя взрослым, причастным к семейным традициям.

Сотрудничество с семьями включает в себя и просвещение родителей в вопросах культуры питания своих детей. Формы работы с родителями, которые мы применяли: анкетирование родителей, родительские собрания с приглашением врача-педиатра, повара, организация семейного клуба "Активный родитель", информационный материал по здоровому питанию

совместное приготовление блюд, оформление праздничного стола, праздники и развлечения, оформление фотоальбомов «Любимое блюдо моей семьи». «Готовим вместе» .

**Вывод:**

Разнообразные формы сотрудничества детей и взрослых по решению задач проекта оказались эффективными.

Ребята научились готовить простейшие блюда, а также заботиться о себе и близких. Почувствовали себя полезными, ведь им доверили взрослое дело.

Родители отметили повышение аппетита к блюдам, которые приготовили сами дети. А это особенно актуально для некоторых нелюбимых ребятами продуктов.

Во время совместной работы взрослые и дети ощутили себя одной командой, стали ближе друг к другу. Воспитанники с радостью делились рассказами и видеофильмами о приготовленных вместе с родителями блюдах, о семейных традициях.

Работа над проектом помогла родителям повысить уровень знаний правил здорового питания, возросло количество семей, соблюдающих эти правила.