

Министерство образования и науки РБ  
Муниципальное образование «Бичурский район»  
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Полянка»

«Работа с родителями по нравственно-  
патриотическому воспитанию  
ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила: воспитатель

Мамедова Е. В.

2023 г.

Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения, является нравственно - **патриотическое воспитание детей**. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Формирование **патриотических** чувств проходит эффективнее, если **воспитатель** устанавливает тесную связь с семьёй. Семья – первый коллектив ребенка, это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Родители, воспитывая своих детей, учат их быть добрыми, честными, умными, смелыми.

Исторически сложилось так, что любовь к **Родине**, **патриотизм** во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского **патриотического сознания**. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем **воспитания патриотизма в работе** с детьми дошкольного возраста.

Важным условием **нравственно-патриотического воспитания** детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с **родителями**.

Прикосновение к «*живым*» документам истории семьи вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням.

Взаимодействие с **родителями** по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта **работа** актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы **воспитания патриотизма, гражданственности** не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Любовь маленького ребенка к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, к детскому саду, населённому пункту.

**Работу по патриотическому воспитанию** дошкольников я начала с оформления центра по **патриотическому воспитанию детей**. Благодаря помощи родителей были приобретены новые дидактические и наглядные пособия, атрибуты, связанные с государственной символикой.

Форма **работы через родительские** уголки является традиционной. Но для того чтобы она была действенной, помогала мне активизировать **родителей**, я использую памятки, буклеты, консультации, листовки в которых помещаю практический материал.

Подготовила консультацию для родителей **«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»**. Буклеты **«Растим патриотов своей страны»** Листовки для родителей **«Любовь к родному краю»**. Памятки **«Известные люди о воспитании любви к Родине»** Была подготовлена анкета для родителей **«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»**

В анкетировании приняло 80% родителей. В результате анкетирования выявлено, что родители проблему патриотического воспитания считают актуальной.

В данный момент готовимся к выставке **«Герб моей семьи»**, где родители вместе с детьми придумают и создадут Герб своей семьи. Всё это способствует развитию в детях таких качеств, как любовь к родному дому, семье, детскому

В дальнейшем планирую искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить Отечество, уважать и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут

союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей.