

Особенности развития памяти у младших школьников, в том числе ОВЗ. Применение мнемотехник для успешного запоминания.

3 МОДУЛЬ. ПРАКТИКА.



“

Мнемотехника – это система методов и приемов, которые обеспечивают эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

”

Обращаясь к употреблению вспомогательных средств, мы изменяем принципиальную структуру нашего акта запоминания; таким образом прежде прямое, непосредственное запоминание становится опосредствованным.

Мнемотехника

Технология мнемотехники:

- ✓ развивает общие способности детей, в том числе и с ОВЗ без умственных и психофизических перегрузок ;
- ✓ успешно адаптирует их к учебному процессу;
- ✓ учит применять рациональные приемы обработки информации;
- ✓ помогает подобрать индивидуальный способ запоминания и обработки информации, который подойдёт каждому ребенку с учетом индивидуальных особенностей мышления;
- ✓ дети получают интеллектуальные и психофизические стимулы, которые смогут облегчить процесс обучения в школе.



Используя приемы мнемотехники в обучении педагог помогает школьникам:

развивать и использовать все виды памяти;

развивать логическое мышление;

развивать воображение;

развивать ориентировку в пространстве и на плоскости;

развивать моторику рук;

развивать терпение усидчивость самостоятельность;

развивать концентрацию внимания.

Метод крокирования

Метод «крокирования» (от франц. croquis – чертеж, схема, набросок)

Примерами использования метода «крокирования» могут служить коллаж, мнемотаблица, мнемоквадрат, мнемодорожка.

Мнемотаблицы – это структура, схема, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов. Можно заложить различную информацию. (сказки, стихотворения и так далее).



Мнемотаблицы

Мнемотаблицы можно использовать:

- ✓ для ознакомления детей с окружающим миром;
- ✓ при заучивании стихов;
- ✓ при пересказах художественной литературы;
- ✓ при обучении составлению рассказов;
- ✓ при отгадывании и загадывании загадок;
- ✓ для обогащения словарного запаса;
- ✓ при обучении составу числа;
- ✓ при воспитании культурно-гигиенических навыков;
- ✓ при воспитании навыков самообслуживания;
- ✓ при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности.



Photo: <https://mayidaur.tw/>

Порядок работы с мнемотаблицей

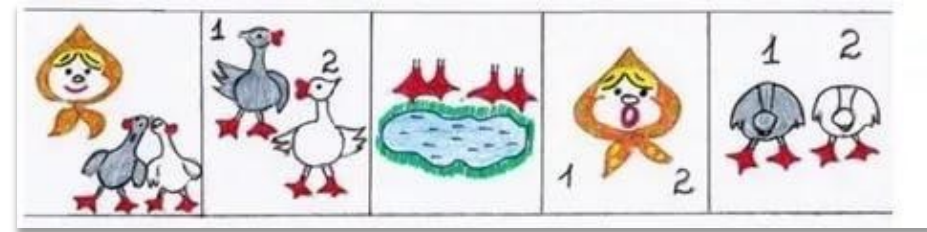
1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Осуществление перекодирования информации (преобразование из
3. Пересказ с опорой на символы (образы), т. е. происходит отработка методов запоминания.
4. Графическая зарисовка мнемотаблицы.
5. Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при её показе.

 В темном небе звёзды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

Мнемотаблицы

Мнемотаблицы могут решить одновременно в одном занятии целый ряд задач:

- ✓ закрепить различные методы запоминания;
- ✓ развить образное восприятие;
- ✓ развить устную речь;
- ✓ помочь решить дидактические общеобразовательные задачи.

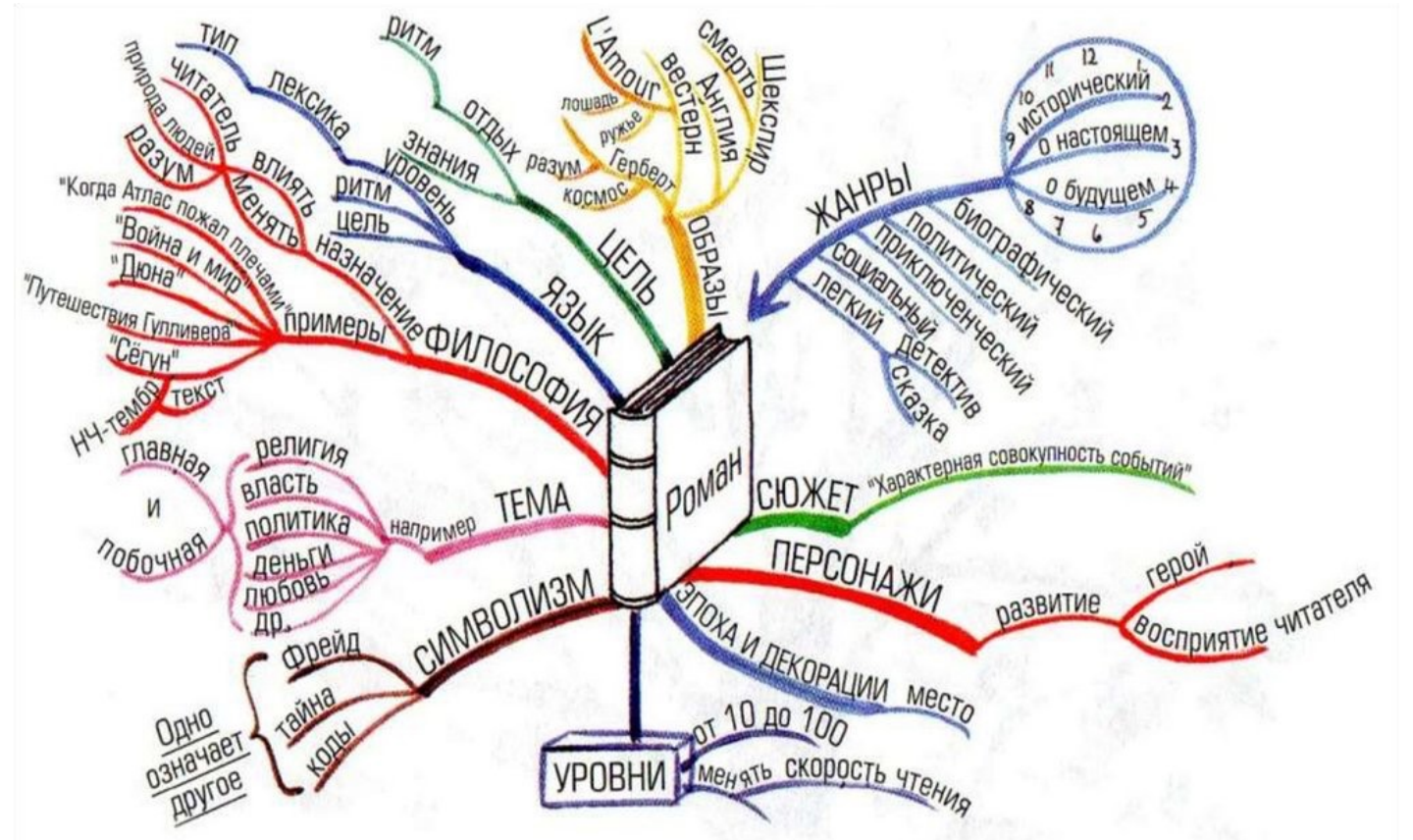


 У лисы	 в лесу глухом	 есть нора - надёжный дом.
 Под кустами	 ёж колючий	 нагребает
 листьев кучу.	 Спит	 в берлоге, косолапый,
 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.

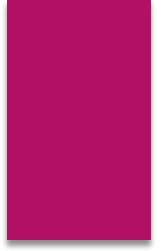
Интеллект-карта – это графическое выражение процесса мышления.

Основные свойства:

- ✓ наглядность;
- ✓ привлекательность;
- ✓ запоминаемость;
- ✓ информативность;
- ✓ креативность



Правила создания интеллект-карт, разработанные Тони Бьюзеном:



- ✓ берем лист бумаги, цветные карандаши, ручки или фломастеры;
- ✓ кладем лист горизонтально и в его центре картинкой или одним-двумя словами обозначаем основное понятие, обводим его в рамку;
- ✓ рисуя интеллект-карту, применяем, как можно больше цветов. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове;
- ✓ над каждой линией-ветвью пишется только одно ключевое слово;
- ✓ связи между элементами интеллект-карты показываем стрелками разного цвета и толщины;
- ✓ разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

Метод ассоциативных цепочек или метод «чепухи».

Метод заключается в том, что дети составляют рассказ – «чепуху» из предложенных слов или набора картинок. Важно представлять эти картинки в своей голове в деталях. Причём чем ярче, необычнее и смешнее будет этот рассказ, тем быстрее запомнится.

Ассоциативная цепочка к правилу: «Правописание О-Ё после шипящих в корне»

Обжора залез в кусты крыжовника. Вдруг, слышит: шорох и шум трещотки. Он как кинется в лесную чащобу! Куртка на обжоре затрещала, шов на капюшоне лопнул, еле – еле успел ноги унести.

Метод Эйдетизма

Этот метод заключается в подключении образного мышления, основывается на умении воспроизвести в своей памяти яркие образы, представить действия с ними.

Этот метод основывается на своеобразии образной памяти, заключающимся в возможности воспроизведения яркого наглядного образа предмета уже после прекращения его воздействия на органы чувств. Явление эйдетизма очень ярко особенно в детском возрасте. Эйдетизм является одним из главных «китов» формирования интеллекта.



Знаки препинания в БСП



Образ мешка подойдёт
для изучения темы: Знаки
препинания в
бессоюзном
предложении

Знаки препинания в СПП



[... , (которая ...), ...].

Образ магнита подойдёт
для изучения темы:
Двойные знаки в
сложноподчинённом
предложении

Для запоминания дат, многозначных чисел.

Подбираем несколько ассоциаций, каждый ученик выбирает для себя наиболее подходящую

0	баранка, браслет, кольцо, обруч.
1	оловянный солдатик, карандаш, ручка, стрела, копье
2	лебедь, вешалка, гусь, улитка, змея
3	верблюд, 2 холма рядом
4	стул, бокал на ножке, флажок на палочке.
5	рыболовный крючок, крюк подъемного крана, барабан с тарелкой сверху
6	замок, сундук, глаз с бровью.
7	коса, бумеранг, крюк альпиниста,
8	очки, велосипед, матрешка
9	чупа-чупс, нож для пиццы перевернутый, шарик на веревке, конфета-трость, головастик

Метод Цицерона

Метод запоминания состоит в том, что игрушки, предметы, картинки или слова расположены (нарисованы, написаны, разложены) на разных уровнях или предметах.

- ✓ Можно быстро выучить словарные слова
- ✓ Можно заучивать стихи или целые тексты, части которых нужно мысленно «раскладывать» в той последовательности, в которой расставлена в вашей комнате мебель. Потом этот текст легко восстанавливается в памяти.



Метод трансформации или превращения

Метод трансформации чаще всего применяется при запоминании графических символов (геометрических фигур, абстрактных значков и т.п.), а также при запоминании иероглифов.

Метод трансформации состоит в превращении какого-либо в той или иной степени абстрактного символа в конкретный объект. Цель или конечный результат применения этого метода — получение из информации достаточно абстрактной, слабо пригодной для запоминания, информации конкретной, образной, удобной для применения к ней различных мнемических средств (составление сюжета и т.п.).

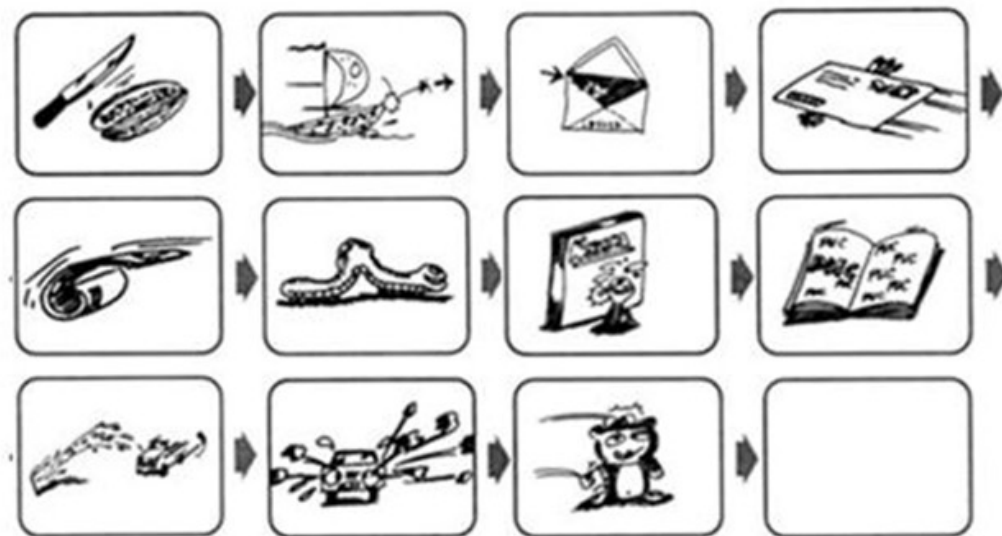
Пример, 深 "глубокий". Вода ǀ настолько глубокая, что человек проплывает над деревом, погруженным в воду, и не касается его.

Метод образно-смысловых опор

Дети запоминают при помощи связывания по смыслу определенных слов, звуков, цифр и т. д.

Нужно запомнить последовательность из 12 слов: огурец-лодка-комар-конверт-трубочка-гусеница-книга-рис-фонтан-машина-фара-медведь.
Для этого мы придумаем свой видеофильм.

Разрезаем огурец и делаем из него лодку, из иллюминатора вылетает комар. Комар прячется в конверт, который уносит ветром, по пути конверт трубочкой в виде гусеницы. Она приземляется в книгу, на страницах там много слов «рис». Рисинки высыпаются из книги, как фонтан и попадают в проезжающую машину, разбивая ей фары. Один осколок от фары очень похож на медведя.



Акробербальная техника

Такие приёмы, которые преобразуют материал в интересные стишки и песенки, позволяющие легче запоминать.

*В океаньем полном
списке:
Атлантический,
Индийский, Тихий и
нам вверенный
Ледовитый Северный*

Медиана не спеша
выползает из угла
и любую сторону
делит точно поровну!

Биссектриса – это
крыса, которая
бегает по углам и
делит угол пополам



Спасибо за внимание