



БЕРЕГИ СВОЮ ПЛАНЕТУ !

*Выполнила воспитатель
группы «Пчелки» Хусаинова
Г.М.*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- 1) Ознакомление с элементами **социально-экологической** среды и формирование опыта взаимодействия детей с различными объектами природы.

ЗАДАЧИ:

- Обучающие:
 - - создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своих знаний;
 - - уточнить знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле;
 - - способствовать обучению самостоятельно собирать и организовывать информацию;
 - - развивать умения у детей прогнозировать последствия своих действий;
 - - развивать познавательный интерес к изучению природы, **экологическую культуру**;
 - -закрепить характерные признаки времен года.
- Развивающие:
 - - развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
 - - формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
 - - повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
 - - развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности,
 - - научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- Воспитательные:
 - - содействовать формированию нравственно-гражданских черт личности через понимание красоты окружающей природы, необходимость её охраны человеком;
 - - закрепить правила поведения в природе;
 - - воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природному многообразию;
 - - воспитывать гуманное отношение к природе, желание **сберечь** и сохранить красоту природы.



- Воспитатель:
- Есть одна **планета сад**
- В этом космосе холодном,
- Только здесь леса шумят
- Птиц скликая перелетных.
- Лишь на ней одной цветут
- Ландыши в траве зеленой.
- И стрекозы, только тут,
- В речку смотрят удивленно...
- **Береги свою планету -**
- Ведь другой, похожей нету!
- А кто из вас знает, что такое Земля? *(ответы детей)*
-



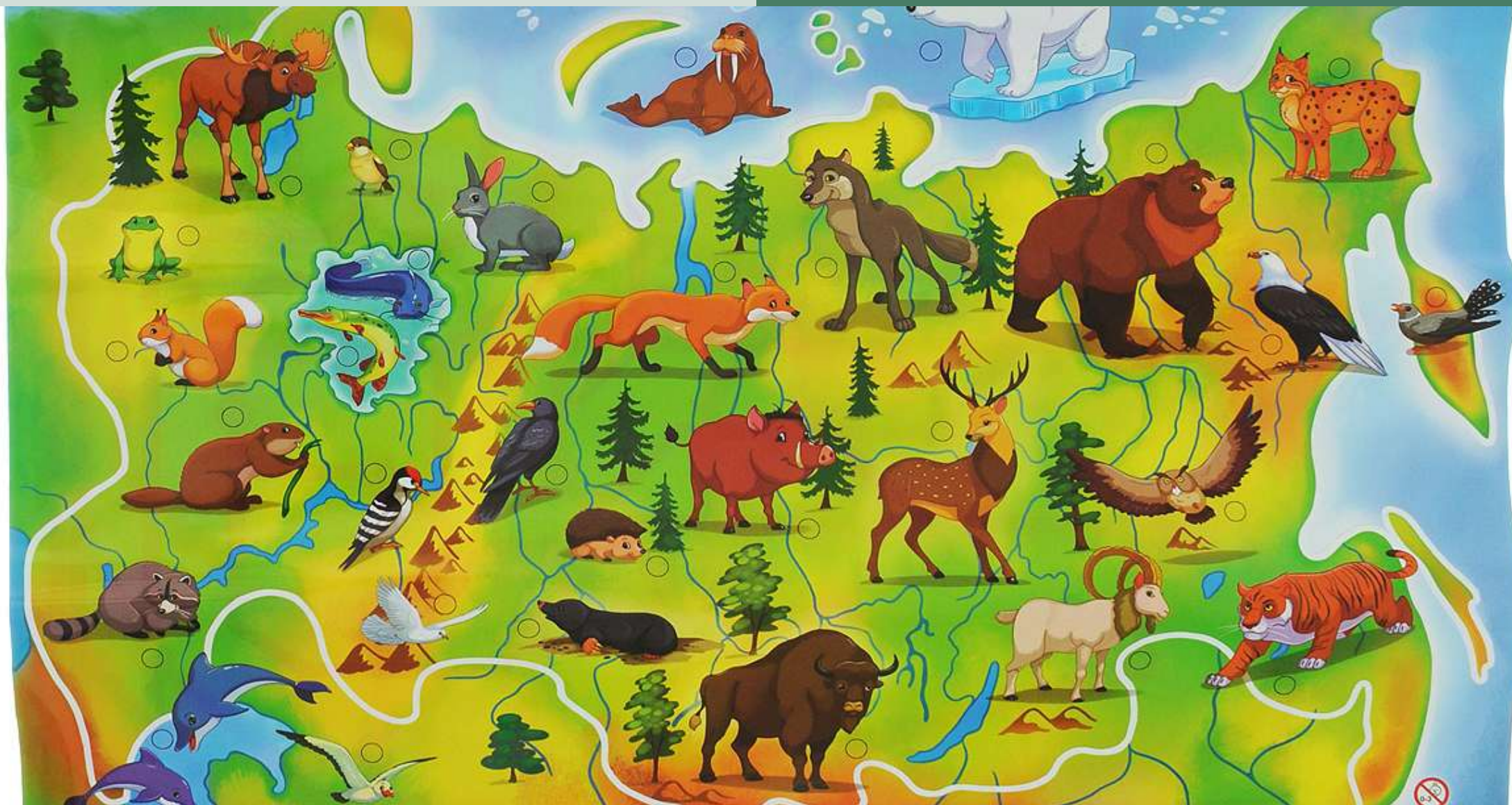
- Воспитатель: Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая **планета** (*показывает руками*) под названием Земля. Земля — это большой дом, где живём и мы с вами. Посмотрите - это карта мира, карта нашей **планеты Земля**.

НАША ПЛАНЕТА.

ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР



- Воспитатель: Нашу Землю не зря называют голубой **планетой**. Что на карте обозначено голубым цветом?
- Дети отвечают: *(вода, море, океан)*
- Воспитатель: Все остальное – это суша.
- А кто может показать на карте, где мы с вами живем?
- Как называется эта часть суши?
- Как называется наша страна?
- Дети находят, показывают, отвечают.
- Воспитатель: Да ребята, Россия - это наша страна, она очень большая.
- Какие еще страны вы знаете?
- (если дети затрудняются ответить, воспитатель сам обводит рукой и рассказывает детям: северный и южный полюс, Африка, Австралия, Северная и южная Америка. Показать Индию и Китай.)
- Но только ли люди живут на земле?
- Дети отвечают. На карте изображены животные. Дети рассматривают и называют какое животное и где обитает.



ВОПРОСЫ ДЕТЯМ

- А если пингвин попадет в Африканскую пустыню?
- Дети отвечают: он там погибнет, потому, что он питается рыбой, он морской обитатель.
- Воспитатель: А крокодил выдержит нашу суровую зиму, когда речка покрыта льдом?
- Дети рассуждают и отвечают.
- Воспитатель: Молодцы ребята, вы много знаете о нашей **планете Земля**.

ВРЕМЕНА ГОДА И ИХ ПРИЗНАКИ





- Воспитатель: Времена года сменяют друг друга на нашей планете Земля. В природе нашей планеты идет все по кругу – круговорот.
- Каждый день что то происходит новое, но без воды не мы с вами, не животные, не растения жить не смогут.

ПРИКЛЮЧЕНИ
Е КАПЕЛЪКИ





Конденсация

Осадки

Фильтрация

Испарение



- Воспитатель: Посмотрите, какая интересная картина! Здесь есть и море, и тучка, и дождик. Как вы думаете, куда капелька дождя попадет после того как она из тучки упала на землю?
- Дети рассматривают, предполагают и отвечают.
- Воспитатель: Да ребята, это круговорот воды в природе.



- Воспитатель: Планета Земля живая, она дышит, живет и чувствует все как человек. Когда человек счастлив?
- Дети отвечают.
- Воспитатель: Человек счастлив, когда все хорошо, когда он здоров. А наша **планета счастлива?**
- Дети высказывают свои мнения и предположения.
- Воспитатель: Ребята, а что же нужно делать, чтобы наша родная **планета** Земля была счастлива?
- Воспитатель: «Чем мы можем навредить, а чем помочь или **сберечь Землю**»



ОТ ЧЕГО ГРУСТИТ ПЛАНЕТА



ОБОГРЕЛСЯ?



ПОТУШИ
КОСТЁР!

ЧИСТОТА ПРИРОДЫ



ВОДА ДОРОЖЕ



НЕФТИ!

ПОЕЛ?



УБЕРИ МУСОР!

ОТДОХНУЛ?

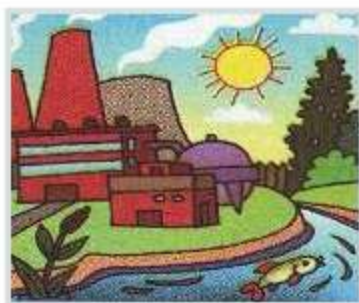
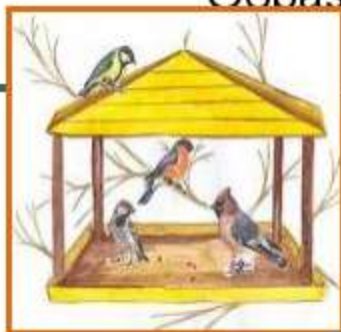


НЕ ОБИЖАЙ!

НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!

Что наносит вред природе?

Образец заголовка



ЛЮБИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!



Берегите природу!

*Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни!*

