

Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вечер	Прогулка
<b>Понедельник (2 октября)</b>				
<p><b>1. Беседа</b> «Моя дружная семья» - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.</p> <p><b>2. Полить комнатные растения</b> (Матвей, Роман, Эльза) – продолжать учить ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа</b> Д/и « Кто где живёт» - расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу (Никита, Карина).</p> <p><b>4. КГН</b> - разговор с детьми о поведении за столом во время приёма пищи. Дежурство по столовой. Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол.</p> <p><b>5. Чтение стихотворения</b> В. Приходько «Вот и осень» - о бобщить, уточнить и расширить представления знаний детей об осени.</p>	<p><b>1. Лепка</b> «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» - см. Т.С.Комарова стр. 32-33</p> <p><b>2. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p><b>3. Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют»</b> - см. О.С. Ушакова стр.38-40</p>	<p><b>1. Наблюдение за растениями</b> - предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые растения на территории участка.</p> <p><b>2. П/и «Мы весёлые ребята»</b> - развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>3. Трудовые поручения. Уборка на участке</b> - воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность детей</b> - продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p> <p><b>5. С/р игра «Семья»</b> - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заместители.</p>	<p><b>1. Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах и насекомых</b> - продолжать учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.</p> <p><b>2. Д/и «Похож - не похож»</b> - сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.</p> <p><b>3. С/Р игра «Детский сад»: сюжет «Режим дня»</b> - учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведённое для них место.</p>	<p><b>1. Наблюдение за неживой природой</b> - определить, какая сегодня погода, отметить признаки ранней осени.</p> <p><b>2. Спортивная игра футбол</b> - упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту.</p> <p><b>3. Самостоятельная двигательная деятельность детей</b> - формировать и совершенствовать двигательные умения детей в самостоятельной деятельности, поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты и организовывать игры.</p>

Вторник (3 октября)				
<p><b>1. Беседа</b> «Назови свой адрес - Формировать представление о названии улицы и адреса.</p> <p><b>2. Рассматривание и сравнение картин</b> И. Левитана «Золотая осень», В. Волкова «Осень» - продолжать обеспечивать развитие умения детей внимательно рассматривать картины, развивать интерес к пейзажной живописи.</p> <p><b>3. Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» - уточнить и углубить знания о временах года.</p> <p><b>4. Культура общения</b> - продолжать приучать детей разговаривать спокойным тоном друг с другом и со сверстниками.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа:</b> Д/и «Что, где?» - продолжать учить ориентироваться на ограниченной плоскости, словами называть направление: «слева», «справа» (Платон, Матвей).</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. ФЭМП</b> – см. И.А. Помораева стр. 16-17</p> <p><b>3. Физкультурное занятие на прогулке</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за березой</b> - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность:</b> Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>3. Подвижные игры:</b> «Найди себе пару» - выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе» - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах (Оля, Кирилл).</p> <p><b>5. Свободная деятельность</b> под контролем педагога.</p>	<p><b>1. Игра – драматизация «Терем – теремок»</b> - развитие памяти, связной речи, диалогической речи, формирование умения передавать содержание сказки по лицам.</p> <p><b>2. Беседа по этике и культуре поведения «Культурный человек»</b> - учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.</p> <p><b>3. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций В. Конашевича к произведениям К. Чуковского</b> - показать детям декоративность, яркость иллюстраций, отметить образность и выразительность персонажей.</p> <p><b>4. Д/и «Детки на ветке»</b> - активизировать в речи детей названия растений и их плодов, расширять словарный запас, побуждать отвечать распространёнными предложениями.</p>	<p><b>1. Наблюдение за погодой</b> - учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. - воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>3. П/И «Гуси-лебеди», «Догони»</b>- учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа</b> «Догони меня» - учить бегать в нужном направлении (Роман, Виктория М.)</p> <p><b>5. С/р игра «Идем в гости»</b> - помочь детям в распределение ролей, договариваться о последовательности совместных действий.</p>

**Среда (4 октября)**

<p><b>1. Беседа «День защиты животных»</b> - воспитывать доброжелательное отношение к животным, ответственность за живое существо, милосердие</p> <p><b>2. Д/У «Парные картинки»</b> - закрепить умение находить и называть домашних и диких животных. Игра с правилами «Кто чей?»</p> <p><b>3. Д/И «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа</b> - учить составлять рассказ по картинке (Вика Е., Лилия, Оля).</p> <p><b>5. КГН <i>Дежурство по столовой</i></b> - учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол.</p>	<p><b>1. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»</b> - см. Т.С. Комарова стр.34</p> <p><b>2. Развитие речи. Составление сюжетного рассказа по картинке «Мы играем в кубики, строим дом»</b> - см. см. О.С. Ушакова стр.41-44.</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>4. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p>	<p><b>1. Наблюдение за состоянием погоды</b> - формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность:</b> уборка мусора на участке - воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>3. П/И: «Кто быстрее», «Коршун и наседка»</b> - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение» - учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения (Таисия, Анна).</p> <p><b>5. Игры с песком</b> - развивать воображение, фантазию, учить делать фигурки при помощи формочек. Закрепить знания о свойствах песка.</p> <p><b>6. Самостоятельные игры детей.</b></p>	<p><b>1. Д/И «Что из чего сделано»</b> - формировать умение выявлять о обобщать объекты по материалам, из которых они изготовлены.</p> <p><b>2. Чтение сказки «Три поросёнка»</b> - учить внимательно слушать сказку, отвечать полным ответом на вопросы.</p> <p><b>3. Ситуативный разговор «Наши рученьки чисты!»</b> - продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.</p> <p><b>4. С/р игра «Магазин»</b> - способствовать повышению культуры общения со сверстниками, воспитывать доброжелательное отношение к ним.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа по мелкой моторике «Сушка грибов»</b> - нанизывание на леску грибочков из картона с дырочкой шляпке (Оля, Марк).</p>	<p><b>1. Наблюдение за трудом взрослых: подготовка цветника к зиме</b> - обсудить с детьми, для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья.</p> <p><b>2. П/И «Мы веселые ребята»</b> - формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.</p> <p><b>3. Самостоятельная двигательная активность детей</b> - учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа «Преодолей препятствие»</b> - упражнять в умении перепрыгивать через неподвижную скакалку, подвешенную на высоте 5см с разбега, развивать координацию движений (Ярослав, Ксения).</p>
--	---	---	--	---

Четверг (5 октября)				
<p><b>1. Беседа «Профессия Учитель»</b> - вызывать у детей уважение и интерес к данной профессии.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа Д/У «Сколько»</b> - закреплять сопоставлять число и цифру, считать и отсчитывать предметы (Ангелина, Михаил).</p> <p><b>3. КГН Правила поведения в группе</b> - побуждать соблюдать правила безопасности</p> <p><b>4. Чтение стихов А. Барто</b> о школе и учителях - воспитывать интерес к школе, учебной деятельности, желания учиться, уважительное отношение к профессии «учитель».</p> <p><b>5. Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Теперь я дошколёнок»</b> - воспитывать интерес к школе, учебной деятельности.</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим «Берегите животных»</b> - см. О.А. Соломенникова</p> <p><b>3. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение: небо осенью</b> - продолжать знакомить детей с характеристиками погоды, обогащать словарный запас.</p> <p><b>2. П/и «Прыжки через ров»</b> - способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.</p> <p><b>3. Трудовые поручения - сбор природных материалов для поделок</b> - активизировать в речи названия частей растений, напомнить правила сбора природных материалов. Развивать воображение, интерес к творчеству.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по м/моторике</b> - «Космический корабль» - выкладывание из спичек (Оля, Матвей).</p> <p><b>5. Д/и «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова»</b> - расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас.</p>	<p><b>1.КГН - упражнение «Чудесные расчески»</b> - воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа</b> - «Красивые листочки» — обводка трафаретов листьев клена, дуба, штриховка и раскрашивание по устной инструкции (Ксения, Никита).</p> <p><b>3. Словесная игра «Что я возьму с собой в школу»</b> - воспитывать интерес к школе, учебной деятельности.</p> <p><b>4. Сюжетно – ролевая игра «Школа»</b> - способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>5. Д/И « Четвертый лишний»</b> - закрепить признаки осени.</p> <p><b>6. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b></p>	<p><b>1. Наблюдение:</b> растения осенью - учить детей осуществлять наблюдение в соответствии с поставленной задачей, находить ответы на поставленные педагогом вопросы.</p> <p><b>2. П/и «Мышеловка»</b> - учить детей самостоятельно следить за правильностью выполнения задания. Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа</b> - Игровое упражнение "Цапля" равновесие (Василий, Кирилл).</p> <p><b>4. Д/И «Придумай другое слово»</b> - расширять словарный запас.</p> <p><b>5. Трудовые поручения</b> собрать мусор на участке - воспитывать желание трудиться сообща.</p>

Пятница (6 октября)				
<p><b>1. Беседа «Пожарный – профессия героическая»</b> - вызывать у детей уважение и интерес к данной профессии.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</b> - развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Д/И «Кто где живет?»</b> - развитие внимания, мышления, памяти, речи.</p> <p><b>4. КГН: «Нужна ли мне салфетка?»</b> -формировать умения использовать предметы сервировки стола по назначению.</p> <p><b>5. Дежурство в уголке природы:</b> полив растений - учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p> <p><b>6. Индивидуальная работа Д/И «Собери предмет из геометрических фигур»</b> - развивать мышление, воображение (Анна, Максим).</p>	<p><b>1 . Рисование «Чебурашка»</b> - см. Т.С. Комарова стр.34-35.</p> <p><b>2. Конструирование «Берегите животных»</b> - см. Л.В. Куцакова стр. 64</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1. Наблюдение: ветер</b> - учить детей выявлять и описывать характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, отсутствие ветра).</p> <p><b>2.П/И «Успей пробежать»</b> - упражнять детей в беге, умении выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3. Коллективный труд на участке:</b> собираем листья - воспитывать в детях трудолюбие, желание приносить пользу.</p> <p><b>4.Индивидуальная работа: «Школа мяча»</b> - развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремлённость.</p> <p><b>5. Игровое упражнение: «Угадай, сколько шагов»</b> - предложить назвать количество шагов и затем проверить предположение, развивать глазомер, закрепить навыки счёта.</p>	<p><b>1.С/р игра «Почта»</b> - формировать умение распределять роли с учётом возможностей и желаний участников игры, придумывать и подбирать игровой материал.</p> <p><b>2. Игры со строительным материалом:</b> постройки по замыслу - учить детей задумывать постройку и выполнять её и обыгрывать.</p> <p><b>3. Ознакомление с художественной литературой:</b> главы из книги «Волшебник изумрудного города» - познакомить детей со сказкой, вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше.</p> <p><b>4. П/И «Колпачок и палочка»</b> -, развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать в коллективе.</p> <p><b>5.Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет»</b> - учить детей классифицировать предметы на основе заданного признака.</p>	<p><b>1.Наблюдение за работой автокрана</b> - развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p><b>2. П/И «День-ночь»</b> - учить детей сохранять равновесие после выполнения прыжков, развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации.</p> <p><b>3.Труд на участке:</b> навести порядок на веранде - формировать у детей стремление поддерживать порядок на веранде, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа: «Сбей кеглю»</b> - развивать координацию движений, ловкость, глазомер (Роман, Вика Е., Соня).</p> <p><b>5.Самостоятельная игровая деятельность</b> детей - формировать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать атрибуты, договариваться с партнёрами. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

Понедельник (9 октября)				
<p><b>1. Дежурство по столовой</b> - формировать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы.</p> <p><b>2. КГН</b> - формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела.</p> <p><b>3. Беседа «Как я провёл выходной?»</b> - формирование коммуникативных умений, развитие связной речи.</p> <p><b>4. Работа в уголке природы. Полив комнатных растений</b> - рассказать детям о необходимости полива растений, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа . Д/и «Назови три предмета»</b> - упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак по, которому сгруппированы предметы (Арсений, Эльза).</p>	<p><b>1. Аппликация « Осенний ковер – коллективная работа»</b> см. Т.С.Комарова стр. 38-39.</p> <p><b>2. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p><b>3. Развитие речи «Составление рассказа на темы стихотворений»</b> - см. О.С. Ушакова стр.44-48</p>	<p><b>1. Наблюдение за растениями</b> - предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые растения на территории участка.</p> <p><b>2. П/И «Мы весёлые ребята»</b> - развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>3. Трудовые поручения. Уборка на участке</b> - воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность детей</b> - продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p> <p><b>5. С/р игра «Семья»</b> - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заместители. Учить самостоятельно решать конфликты, возникающие в ходе игры.</p>	<p><b>1. Работа в уголке книги:</b> разгадывание загадок о зверях, птицах и насекомых - продолжать учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.</p> <p><b>2. Д/И «Похож - не похож»</b> - сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.</p> <p><b>3. С/Р игра «Детский сад»:</b> сюжет «Режим дня» - учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведённое для них место.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа</b> по ФЭМП - упражнять детей в счёте до 5 закрепить представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счёта (Ксения, Вика М.).</p>	<p><b>1. Наблюдение за неживой природой</b> - определить, какая сегодня погода, отметить признаки ранней осени.</p> <p><b>2. Самостоятельная двигательная деятельность детей</b> - формировать и совершенствовать двигательные умения детей в самостоятельной деятельности, поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты и организовывать игры.</p> <p><b>3. Д/И «Спортсмены строятся</b> - развивать умение упорядочивать предметы по высоте; учить действовать последовательно.</p> <p><b>4. П/И «Стрельба в мишень»</b> - совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра. Развивать меткость, интерес к п/и.</p>

**Вторник (10 октября)**

<p><b>1. Работа в уголке природы: игра «Как меня зовут?»</b> - активизировать в речи детей названия комнатных растений, учить произносить их правильно. Рассказать об особенностях ухода за растениями.</p> <p><b>2. Самостоятельная игровая деятельность детей</b> - формирование у детей самостоятельно находить партнёров для игр, придумывать сюжет игры.</p> <p><b>3. Д/И «Три медведя»</b> - закреплять умение детей сравнивать знакомые предметы по величине, употреблять эти понятия в речи.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа. Д/и «Найди такой же предмет»</b> - учить детей сравнивать предметы, выявлять их сходства и различия.</p> <p><b>5. КГН «Питание»</b> - совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. ФЭМП</b> – см. И.А. Помораева стр. 17-18</p> <p><b>3. Физкультурное занятие на прогулке</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за паутинкой</b> - рассказать детям, откуда берётся паутинка, рассмотреть маленького паучка, отметить особенности его поведения.</p> <p><b>2. Трудовые поручения: наведение порядка после игры в песочнице</b> - формировать необходимые навыки трудовой деятельности.</p> <p><b>3. С/р игра «В цирке»</b> - развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определённой ролью.</p> <p><b>4. П/и «Школа мяча»</b> - упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой, совершенствовать умение бросать мяч вверх.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа. Д/и «Кто что слышит»</b> - развивать у детей слуховое восприятие, внимание (Платон, Даниил).</p>	<p><b>1. Беседа «Что такое этикет?»</b> - познакомить детей с понятием «этикет», формировать умение детей представления о взаимосвязи этики и этикетом.</p> <p><b>2. С/Р игра «Парикмахерская»</b> - расширение представлений о труде парикмахера, воспитание уважения к людям данной профессии.</p> <p><b>3. Работа в уголке природы: рассматривание фруктов</b> - уточнить представления детей о фруктах, уточнить и конкретизировать понятие «фрукты».</p> <p><b>4. С/Р игра «Строители»: сюжет «Строим многоэтажный дом»</b> - учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа. Д/И «Собери букет»</b> - закрепить знания о полевых цветах (Саша, Лиля).</p>	<p><b>1. Наблюдение за растениями на цветнике</b> - предложить детям найти знакомые цветы, сравнить между собой, вспомнить, какими они были летом, и рассказать какими стали осенью.</p> <p><b>2. П/и «Бездомный заяц»</b> - развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за осанкой во время движения.</p> <p><b>3. Игры с песком: «Делаем озеро»</b> - развивать воображение и фантазию детей, учить делать фигурки лебедей при помощи формочек.</p> <p><b>4. Трудовые поручения:</b> убрать листья с веранды - воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>
--	--	--	--	---



**Среда (11 октября)**

<p><b>1. Беседа на тему: «Что интересного я увидел по дороге в д/сад?»</b> - развивать у детей внимание, память, связную речь.</p> <p><b>2. КГН.</b> обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, учить пользоваться мылом и полотенцем аккуратно.</p> <p><b>3. Д/И «Запутанные дорожки»</b> - закреплять умение устанавливать размерные соотношения предметов по ширине.</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах.</b></p> <p><b>5. Индивидуальное занятие.</b> Д/и «Что игрушка расскажет о себе?» - продолжать формировать умение детей описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки, формировать умение внимательно слушать товарища, дополнять высказывания других детей (Матвей, Вика Е.).</p>	<p><b>1. Рисование «Осенний лес»</b> - см. Т.С. Комарова стр.36-37</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> «Составление рассказа на заданную тему» - см. см. О.С. Ушакова стр.48-50.</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>4. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p>	<p><b>1. Наблюдение за погодой</b> - предложить детям сравнить погоду утром и вечером, обратить внимание на то, что погода осенью очень быстро меняется.</p> <p><b>2. П/И «Лиса в курятнике»</b> - упражнять в умении мягко спрыгивать в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего, воспитывать уверенность в себе.</p> <p><b>3. Самостоятельная двигательная деятельность</b> - учить детей распределяться попарно для езды на самокате.</p> <p><b>4. Трудовые поручения: сбор каштанов для изготовления поделок</b> - развивать воображение, зрительное восприятие, образную речь. Учить детей рассказывать о проделанной работе.</p> <p><b>5. Оздоровительная пробежка по территории д/сада</b> - повышать функциональные возможности дыхательной системы.</p>	<p><b>1. Игра – драматизация «Терем – теремок»</b> - развитие памяти, связной речи, диалогической речи, формирование умения передавать содержание сказки по лицам.</p> <p><b>2. Беседа по этике и культуре поведения «Культурный человек»</b> - предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления..</p> <p><b>3. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций В. Конашевича к произведениям К. Чуковского</b> - показать детям декоративность, яркость иллюстраций, отметить образность и выразительность персонажей.</p> <p><b>4. Д/И «Детки на ветке»</b> - активизировать в речи детей названия растений и их плодов, расширять словарный запас, побуждать отвечать распространёнными предложениями.</p>	<p><b>1. Наблюдение за облаками</b> - предложить детям полюбоваться облаками, рассказать о видах облаков (кучевые, перистые), предложить отыскать их на небе и описать (цвет, форма, величина).</p> <p><b>2. П/и по выбору детей</b> - самостоятельно выбирать и называть игры, договариваться с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.</p> <p><b>3. Беседа на тему «То, что растёт – живое»</b> - предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как беречь их.</p>
---	--	---	---	---



Четверг (12 октября)				
<p><b>1. Беседа: «Кто я?»</b> - расширить представления о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма.</p> <p><b>2. Д/И «Угадай на ощупь»</b> - формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p><b>3. Знакомство со службой «01»</b> - знакомство с профессией пожарного и закрепление уже имеющихся знаний детей.</p> <p><b>4. Д/у: «Катя простудилась»</b> - приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа</b> «Колумбово яйцо» - закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление (Саша, Оля, Карина).</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим «Моя семья»</b> - см. О.В. Дыбина стр. 22-23</p> <p><b>3. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за листопадом</b> - расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа «Развитие движений»</b> - обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия (Матвей, Кирилл, Оля, Арсений).</p> <p><b>3. П/и «Найди себе пару»</b> - формировать умение действовать по команде, внимание.</p> <p><b>4. Труд на участке</b> – сбор опавших листьев - учить получать радость от выполненной работы.</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность на участке</b> - учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>	<p><b>1. Игра малой подвижности "Слушайте внимательно"</b> - учить детей последовательно выполнять цепочку определенных движений. Развивать внимание, память, обогащать двигательный опыт.</p> <p><b>2. Чтение стихотворения</b> М. Валека «Мудрецы» - познакомить детей с шуточным стихотворением, предложить рассказать, что показалось шуточным и интересным.</p> <p><b>3. Д/И «Угадай, кто позвал?»</b> - учить детей выполнять функции водящего, организатора игры.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по развитию речи.</b> Составление описательного рассказа о плодах клена - анализировать в речи детей соответствующие понятия. (Аня, Кирилл, Таисия, Матвей, Ярослав).</p>	<p><b>1. Наблюдение за сезонными изменениями</b> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p><b>2. П/И «Хитрая лиса»</b> - развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>3. Трудовые поручения</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p><b>4. Игры с выносным материалом.</b></p>

**Пятница (13 октября)**

<p><b>1. Д/У «Парные картинки»</b> - закрепить умение находить и называть домашних и диких животных.</p> <p><b>2. Игра с правилами «Кто чей?»</b> - учить называть детенышей домашних животных и птиц.</p> <p><b>3. Беседа «По дороге в детский сад»</b> – вспомнить с детьми дорожные знаки (пешеходы, дети).</p> <p><b>4. Индивидуальная работа «Игра «Собери светофор»</b> (Даниил, Настя).</p> <p><b>5. Ситуативный разговор «Где я живу»</b> (домашний адрес) - закреплять знания об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры)</p>	<p><b>1 . Рисование «Идет дождь»</b> - см. Т.С. Комарова стр.37-38.</p> <p><b>2. Конструирование «Магазин игрушек»</b> - см. Л.В. Куцакова стр. 68</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1. Наблюдение за подорожником</b> - знакомить с лекарственным растением - подорожником.</p> <p><b>2. П/И «Найди, где спрятано»</b> - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа «С кочки на кочку», «Перейди речку»</b> - вырабатывать координацию движений (Оля, Вася).</p> <p><b>4. Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от сухих веток - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>5. Игры с выносным материалом.</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> <p><b>6. «Назови три предмета»</b> - упражнять детей в классификации предметов.</p>	<p><b>1. КГН. Беседа «Что такое этикет?»</b> познакомить детей с понятием «этикет», формировать у детей представления о взаимосвязи этики с этикетом.</p> <p><b>2. Рассказывание сказки Р. Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского</b> - развивать внимание, побуждать детей принимать участие в рассказывании знакомой сказки, формировать образность речи.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по развитию речи</b> - упражнять детей в подборе определений к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, учить находить предмет по названным признакам (Платон, Лилия, Вова).</p> <p><b>4. С-р. игра «Детский сад»</b> - учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре.</p>	<p><b>1. Наблюдение за растениями:</b> рябина в октябре - расширять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.</p> <p><b>2. П/И «У медведя во бору»</b> - закреплять у детей умение выполнять движения правильно, в соответствии с текстом, учить сохранять осанку во время игры.</p> <p><b>3. Д/И «Чего не стало?»</b> - развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность детей</b> - формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры.</p>
---	---	--	--	---

**Понедельник (16 октября)**

<p><b>1. Беседа о здоровье</b> - формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление его беречь. Объяснить, хорошее настроение является важным фактором для сохранения здоровья.</p> <p><b>2. КГН «Ладушки-ладошки»</b> - учить детей самостоятельно следить за чистотой рук, правильностью мытья рук.</p> <p><b>3. Трудовые поручения: готовим атрибуты для игры «Магазин одежды»</b> - совершенствовать умение детей работать с бумагой, картоном по готовой выкройке, по шаблону.</p> <p><b>4. Д/И «Расставь игрушки»</b> - закреплять умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p><b>5. Настольно-печатная игра «Спорт лото»</b> - актуализировать знания детей о разных видах спорта.</p>	<p><b>1. Лепка «Красивые птички»</b> - см. Т.С.Комарова стр. 37</p> <p><b>2. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p><b>3. Развитие речи. Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»</b>- см. О.С. Ушакова стр.50-52</p>	<p><b>1. Наблюдение.</b> Солнце — источник тепла и света - формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.</p> <p><b>2. П/И «Угадай, кого поймали»</b> - развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p> <p><b>3. Трудовые поручения.</b> Помощь детям младшей группы в уборке территории - развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p><b>4. Д/И «Найди листок, как на дереве»</b> - учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> <p><b>5. Индивидуальная Работа</b> - развитие движений - обучать прыжкам в высоту с бокового разбега (Оля, Миша, Вася, Кирилл).</p>	<p><b>1. Чтение «Царевна-лягушка» в обработке М. Булатова</b> - продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по ФЭМП. ИНД по ФЭМП «Посчитай и отсчитай!»</b> - учить детей отсчитывать нужное количество предметов из множества, закреплять умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал (Ангелина, Никита),</p> <p><b>3. С/Р игра «Парикмахерская»</b> - учить детей коллективно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.</p> <p><b>4. Д/И «Разноцветный сундучок»</b> - развитие речи детей, формирование умения ориентироваться на окончание слова при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением.</p>	<p><b>1. Наблюдение за осенними туманами</b> - познакомить детей с явлением, характерным для осени,- туманом, рассказать, как он образуется, наблюдать за ним.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность.</b> Собрать разлетевшиеся от ветра листья - воспитывать желание помогать старшим, работать сообща.</p> <p><b>3. П/И «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки»</b> - продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа.</b> Волшебный круг - развивать умение запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга (Таисия, Эльза).</p>
--	--	---	---	---

**Вторник (17 октября)**

<p><b>1. Беседа «Безопасность в доме».</b> Лекарства - Познакомить детей с группой опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа заучивание стихотворение «На материал атласный...»</b> - учить детей выразительно рассказывать стихотворение, закреплять представление о внешнем виде российского флага (Рома, Вика М.).</p> <p><b>3. Дежурство в уголке природы</b> - совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><b>4. Д/И «Найди опасные предметы»</b> - помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. ФЭМП</b> – см. И.А. Помораева стр. 18-20</p> <p><b>3. Физкультурное занятие на прогулке</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за домашними животными</b> — закреплять знания о жизни домашних животных.</p> <p><b>2.Трудовая деятельность.</b> Сбор мусора на участке, погрузка опавших листьев на носилки - приучать поддерживать порядок на участке.</p> <p><b>3. П/И</b> «Медведи и пчелы» - учить перелезанию «перевалом» через препятствие.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа.</b> Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений.</p> <p><b>5. Д/И «Скажи по-другому»</b> - учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.</p>	<p><b>1. Чтение произведений по выбору детей</b> - развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать детям обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, чтению.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа «Живые слова»</b> - упражнять в составлении предложений по структурной схеме (Миша, Никита).</p> <p><b>3. Д/И«Узнай дерево по листочку»</b> - Учить детей находить различные источники информации (иллюстрации в книгах, природа за окном, поделки) для ответа на вопрос, использовать конструкции предположения.</p> <p><b>4. С/Р игра «Больница»:</b> сюжет «Прием у врача» - учить детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре.</p>	<p><b>1. Наблюдение за дождливой погодой</b> - познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.</p> <p><b>2. П/И</b> «Найди и промолчи» - следить за осанкой при ходьбе, сохранять перекрёстную координацию движения рук и ног.</p> <p><b>«Цветные автомобили»</b> - упражнять в беге, учить ориентироваться по цветным модулям, развивать способность переключать внимание.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа.</b> Ходьба змейкой - учить ходить змейкой по всей площади участка, выполнять плавные повороты, сохранять расстояние между играющим (Оля, Матвей).</p> <p><b>4. Д/И «Мое облако»</b> - развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>
--	--	---	--	---

## Среда (18 октября)

<p><b>1. Беседа по этике и культуре поведения «В мире вежливых слов»</b> - предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком, стимулировать желание быть вежливым</p> <p><b>2. Д/И «Русские узоры»</b> - закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.</p> <p><b>3. Трудовые поручения. Уход за игрушками, их мытьё</b> - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа.</b> «Испорченный телефон» - развивать у детей слуховое внимание (Соня, Максим, Вика Е., Аня).</p> <p><b>5. Развивающая игра: «Части суток»</b> - формировать представление о деятельности в разные части суток. Развивать речь и мышление.</p>	<p><b>1. Рисование «Веселые игрушки»</b> - см. Т.С. Комарова стр.39</p> <p><b>2. Развитие речи. Составление рассказа по картинке «Ежи»</b> - см. . О.С. Ушакова стр.52-55.</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>4. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p>	<p><b>1. Наблюдение за многообразием осенних листьев</b> - показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — "листопад".</p> <p><b>2. Трудовая деятельность.</b> Собрать букет из листьев - воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3. П/И «Листопад»</b> - закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие "листопад".</p> <p><b>4. Индивидуальная работа.</b> Перепрыгни дорожку из листьев - прыжки через предметы.</p> <p><b>5. Индивидуальная работа. «Закончи предложение»</b> - учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов (Даниил, Кирилл).</p>	<p><b>1. Чтение рассказ Л. Пантелеева «Буква «ты».</b> - учить детей понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей.</p> <p><b>2. Д/И «Что в корзинке?»:</b> тема «Фрукты»- формировать у детей умение выбирать информацию в соответствии с игровой задачей, правильно называть фрукты, их цвет, форму, вкусовые качества.</p> <p><b>3. Настольно - печатная игра лото «Дикие животные»</b> - продолжать знакомить детей с дикими животными, их особенностями, связанными с местами обитания.</p> <p><b>4. С/Р «Детский сад»</b> - познакомить детей с работой методиста, заведующей, музыкального работника, медсестры; рассмотреть оборудование кабинетов и зала</p>	<p><b>1. Наблюдение: знакомимся с деревьями</b> - уточнять понятия "дерево", "куст".</p> <p><b>2. Трудовая деятельность.</b> Собрать и разложить по коробочкам природный материал - учить трудиться сообща.</p> <p><b>3. П/И «Поймай грибок»</b> - упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа.</b> Метание шишек правой и левой рукой, развивать глазомер (Платон, Вася).</p> <p><b>5. Д/И «Не ошибись»</b> - развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p>
--	--	---	---	--

**Четверг (19 октября)**

<p><b>1. Беседа - «Будь всегда вежливым»</b> - систематизировать правила вежливого поведения.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная) -</b> Корректирующее упражнение: «Держи спину прямо» - формировать правильную осанку (Оля, Кирилл).</p> <p><b>3. Д/И с правилами. «Зоологическое лото»</b> - закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа (ФЭМП) - «Считаем по порядку»</b> - закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте» (Ярослав).</p> <p><b>5. Работа по заданию логопеда.</b></p> <p><b>6. Дежурство по столовой</b> – учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим «История возникновения родного города»</b> - см. Н.В. Алешина стр. 15-18</p> <p><b>3. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за ветром</b> – учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков)</p> <p><b>2. Трудовая деятельность.</b> Уборка листвы - продолжать закреплять навыки совместного труда на участке. Привлечь тех детей, кто долго не ходил в детский сад.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа</b> - закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра (Матвей, Настя, Оля).</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)-</b> учить детей выступать в роли организаторов игры</p> <p><b>5. П/И (с лазанием) «Медведь и пчелы»</b> - учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра. «Аптека»</b> - расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает препараты.</p> <p><b>2. Развлечения, досуги. «Загадки на грядке»</b> - закрепить знания об овощах.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по музыке - «Громко-тихо запоем»</b> - развивать диатонический слух детей (Миша, Оля, Саша, Рома)</p> <p><b>4. Работа по пожарной безопасности - Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки»</b> – воспитывать чувства благодарности людям, а также животным, которые помогают нам в трудных ситуациях.</p>	<p><b>1. Наблюдение за транспортом</b> - продолжать знакомить детей с разным видом транспорта</p> <p><b>2. П/И (прыжки) - «Не оставайся на полу»</b> - упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа</b> (физическое развитие) – и. м.п. «Передай мишку» - учить детей следить за перемещением предмета внутри круга, быть внимательными, действовать сплоченно. (Лилия, Эльза, Матвей, Даниил).</p> <p><b>4. Трудовые поручения</b> - Уборка участка от сухих веток - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>5. Д/И «Что происходит в городе в разное время суток?»</b> - развивать творческое воображение.</p>
--	--	---	--	--

**Пятница (20 октября)**

<p><b>1. Домино, Лото, Мозаика</b> – совершенствование навыков игры в настольно-печатные игры.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа ИЗО - Рисование на свободную тему</b> – формировать желание переносить в рисунок увиденные предметы и образы (Вика М., Вика Е.)</p> <p><b>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций - Рассматривание иллюстраций к сказке</b> - вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много раз, замечать всё изображённое художником.</p> <p><b>4. Показ презентации «Природа Рязанского края»</b> - расширить знания детей о природе родного города.</p>	<p><b>1. Рисование «Дымковская игрушка (деревня)</b> – коллективная композиция» - см. Т.С. Комарова стр.42</p> <p><b>2. Конструирование «Машина для своего груза»</b> - см. Л.В. Куцакова стр. 65</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1. Целевая прогулка к проезжей части дороги</b> - Наблюдение за разными видами транспорта - закреплять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении</p> <p><b>2. Трудовая деятельность (уборка участка)</b>- наводим порядок на групповом участке – прививать стремление к порядку.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа – Д/И «Доскажи словечко»</b> - учить правильно употреблять существительные в именительном и винительном падежах (Ангелина, Максим, Аня, Таисия).</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</b> - продолжать учить детей объединяться в микро группы по интересам, играть дружно.</p> <p><b>5. Народные игры – «Аисты и лягушки»</b> - продолжать упражнять в сохранении равновесия, стоя на одной ноге.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра - «Магазин»</b> - продолжать учить усваивать нормы поведения в магазине: вежливо попросить, поблагодарить.</p> <p><b>2. Д/И (музыкальные) - Слушаем музыку</b> - обогащать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки.</p> <p><b>3. Хозяйственно - бытовой труд - убираем групповую комнату</b> – учить детей вместе с воспитателем составлять план работы, выполняя ее аккуратно, не мешая другим.</p> <p><b>4. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию</b> - «Мамы все важны, мамы все нужны» - закрепить знания о труде мамы дома и на работе.</p> <p><b>5. Работа по заданию логопеда.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за живой природой – Наблюдение за березой. Чтение стихотворений о природе</b> - расширять представления о способах взаимодействия с растениями.</p> <p><b>2. П/И (по желанию детей)</b> -учить детей самостоятельно выбирать и правильно называть название игры, рассказывать ее правила, договариваться с товарищами.</p> <p><b>3. Д/И (ознакомление с предметным окружением)</b> - Д/и «Назови три предмета» - упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа (ознакомление с социальным миром)</b> - «Найди такой же предмет» - учить детей сравнивать предметы, выявлять их сходства и отличия (Ярослав, Соня, Платон).</p>
--	--	--	--	--



**Понедельник (23 октября)**

<p><b>1. Индивидуальная работа. Игра «Найди братца»</b> - упражнять в назывании слов, которые начинаются с парного мягкого согласного. (Соня, Никита, Оля, Платон).</p> <p><b>2. Игры на развитие мелкой моторики «ДОЖДИК»</b> - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>3. Самостоятельная художественная деятельность «Кленовые листья»</b> - упражнять детей в работе с ножницами.</p> <p><b>4. КГН</b> – продолжать воспитывать привычку вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т. д.)</p>	<p><b>1. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»</b> см. Т.С.Комарова стр. 40-41.</p> <p><b>2. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p><b>3. Развитие речи Составление рассказа на тему «Дикие животные»</b> - см. О.С. Ушакова стр. 58 – 61</p>	<p><b>1. Наблюдение за растительным миром</b> - Наблюдение за березой - познакомить с деревом, ее строением, листьями.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность - Одна подгруппа детей</b> — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа.</b>  <b>«Коснись мяча»</b> - закреплять умение бросать и ловить мяч (Матвей, Рома).</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность</b> (выносной материал) - продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры.</p> <p><b>5. П/И (бег) «Мы - веселые ребята»</b> - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b>          Сюжет «Маникюр» - формировать у детей умение применять в игре свои знания и личный опыт, реализовывать замысел игры.</p> <p><b>2. Конструктивные игры «Постройка космического корабля»</b> - учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.</p> <p><b>3. Работа в книжном уголке.</b>  <b>«Ремонт книг»</b> - приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, салфетками.</p> <p><b>4. Работа по ОБЖ - «Безопасность в доме».</b>          Газ.          - познакомить с номером телефона газовой службы – 04.</p> <p><b>5. Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так».</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за неживой природой - Наблюдение за сезонными изменениями</b> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p><b>2. П/И (лазание) - «Медведь и пчелы»</b> - учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа (физическое развитие) Развитие движений.</b>          - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 - 3 м. (Кирилл, Арсений).</p> <p><b>4. Д/И (ознакомление с миром природы - Д/и «Назови осенние явления природы»</b> - листопад, дождь, ветер, холод.</p>
---	---	--	---	---

Вторник (24 октября)				
<p><b>1.Д/И на развитие слухового внимания - Д/И «Узнай, чей голосок»</b> - развивать слуховое восприятие.</p> <p><b>2.Самостоятельная художественная деятельность</b> - побуждать детей рисовать по желанию разными материалами (красками, цветными карандашами, фломастерами, мелками на доске), использовать в работе освоенные навыки и техники – по желанию детей.</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы, разучивание стихов - Чтение «У врача»</b> из книги «Правила поведения для воспитанных детей» - воспитание культуры поведения.</p> <p><b>4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> - учить детей реализовывать и развивать сюжет игры, формировать навык культурного поведения в общественных местах.</p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. ФЭМП</b> – см. И.А. Помораева стр. 20-21</p> <p><b>3. Физкультурное занятие на прогулке</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за неживой природой - Наблюдение за осадками</b> – подвести детей к пониманию зависимости характера осадков от температуры воздуха.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность: подготовка клумбы участка к зиме</b> – предложить детям рассказать, что, по их мнению, нужно сделать для подготовки клумбы участка к зиме.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа - Д/И «Подбери слова»</b> - учить детей согласовывать слова в предложениях, упражнять в подборе прилагательных к существительным – (Карина, Вика Е.)</p> <p><b>4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</b> - продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры.</p> <p><b>5. П/И (с лазанием) - «Медведь и пчелы»</b> - учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>1. Коррекционная работа - Рисование «Дерево».</b></p> <p><b>2. Интеллектуальные игры - «Запоминай-ка»</b> - развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память.</p> <p><b>3. Театрализованные игры - Игра «Изобрази героя»</b> - развитие выразительности движений, жестов, мимики, голоса.</p> <p><b>5. Работа по ЗОЖ - Как мы питаемся</b> - знакомить с характеристикой полезной пищи.</p> <p><b>6. Работа по заданию логопеда.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за транспортом, который привозит продукты в детский сад.</b> Побеседовать об увиденном – закреплять знания детей о назначении транспорта.</p> <p><b>2. П/И (прыжки) «Не оставайся на полу»</b> - упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа (физическое развитие) - Упражнение на равновесие</b> – продолжать учить вбегать и сбегать по наклонной доске – мальчики (Рома, Никита, Ярослав, Ксения).</p> <p><b>4. Трудовые поручения - подметание дорожек</b> - продолжать учить пользоваться веником</p>

**Среда (25 октября)**

<p><b>1. «Парные картинки»</b> - развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходство и различия в предметах.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа ИЗО</b> - предложить детям для свободного рисования карандаши, раскраски, трафареты, бумагу – продолжать учить детей использовать трафареты. (Вася, Кирилл)</p> <p><b>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций - рассматривание энциклопедии времена года</b> – закреплять знания детей о том, как дикие животные готовятся к зиме.</p> <p><b>4. Развивающая игра: «Части суток»</b> - формировать представление о деятельности в разные части суток. Развивать речь и мышление.</p>	<p><b>1. Рисование «Девочка в нарядном платье»</b> - см. Т.С. Комарова стр.43</p> <p><b>2. Развитие речи. Составление описательного рассказа о предметах посуды»</b> - см. . О.С. Ушак ова стр.58-61.</p> <p><b>3. Музыкальное занятие</b> - по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>4. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p>	<p><b>1. Целевая прогулка - Наблюдение за светофором</b> - закреплять знания о работе светофора и назначении цветowych сигналов</p> <p><b>2. Трудовая деятельность (санитарная уборка участков)</b> - уборка на групповом участке – совершенствовать трудовые навыки детей, учить давать оценку проделанной работе, рассказать о ее назначении.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа - Д/И «Закончи предложение»</b> - развитие грамматического строя речи (Вика Е., Вика М., Оля).</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</b> - развитие фантазии, умение договариваться о совместных играх самостоятельно.</p> <p><b>5. Народные игры – «Аисты и лягушки»</b> - упражнять в беге, прыжках.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</b> - учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности действий.</p> <p><b>2. Д/И – «Песня, танец, марш»</b> дать представления о первичных жанрах музыки (песня, танец, марш), их характерных особенностях.</p> <p><b>3. Хозяйственно - бытовой труд</b> – «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» - учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды.</p> <p><b>4. Коррекционная работа - Выгибание из проволоки контура дерева</b> - развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>5. Работа по нравственному-патриотическому воспитанию - Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»</b> - воспитывать любовь и уважение к родителям.</p>	<p><b>1. Наблюдение за живой природой - Наблюдение за берёзой</b> - знакомить детей с характерными признаками и изменениями дерева, связанные со временем года.</p> <p><b>2. П/И (по желанию детей)</b> – развитие умения детей договариваться между собой о выборе игры.</p> <p><b>3. Д/И (ознакомление с предметным окружением)</b> - «Цветик-семицветик» - расширять представления детей о цветах радуги, формировать умение группировать предметы по цвету, форме и величине, обогащать словарный запас.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа (ознакомление с социальным миром)</b> - «Мой адрес...» - продолжать учить детей правильно называть свой адрес (Никита, Матвей, Ярослав, Рома).</p>
---	---	---	---	--

Четверг (26 октября)				
<p><b>1. Беседа «День радостных встреч» (беседа о проведенных выходных днях) «Погода и здоровье»</b> - обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит.</p> <p><b>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд</b> - дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие.</p> <p><b>3. Д/И (развитие речи) «Назови три предмета»</b> -упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку.</p> <p><b>4. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики «Осень»</b> - развитие координации движений пальцев рук.</p> <p><b>5. Работа по заданию логопеда.</b></p>	<p><b>1. Логопедическое занятие</b> – по плану логопеда.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим «Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная»</b> - см. Н.В. Алешина стр. 47-50</p> <p><b>3. Физкультурное занятие</b> – по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	<p><b>1. Наблюдение за растительным миром. Наблюдения за растениями</b> - вспомнить правила бережного отношения к растениям.</p> <p><b>2. Трудовая деятельность - сбор мусора на участке</b> - добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа. Игровые упражнения с короткой скакалкой</b> - учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад (Платон, Вася, Кирилл).</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</b> - продолжать учить детей организовывать игры самостоятельно, объединяться по интересам.</p> <p><b>5. П/И (бег) «Совушка»</b> - учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Моряки»</b> - закреплять умение детей самостоятельно распределять роли по желанию каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы-заместители для игры.</p> <p><b>2. Конструктивные игры «Мастерская форм»</b> - выкладывать геометрические фигуры и предметы по заданию воспитателя.</p> <p><b>3. Работа в книжном уголке.</b> Рассматривание иллюстраций «Как художники изображают зверей и птиц» - учить детей сравнивать и характеризовать изображения одних и тех же животных разными мастерами.</p> <p><b>4. Работа по ОБЖ</b> - «Убережем дом от пожара» .</p>	<p><b>1. Наблюдение за неживой природой Наблюдение за сезонными изменениями</b> -учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;</p> <p><b>2. П/И (лазание) - «Медведь и пчелы»</b> - учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа (физическое развитие) - Развитие движений</b> - закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p><b>4. Д/И (ознакомление с миром природы) «Какое время года?»</b> - учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.</p>

**Пятница (27 октября)**

<p><b>1. Индивидуальная работа (развитие речи - ЗКР, словарь, связная речь) –</b> Игра «Изменилась песенка» (звуки-товарищи «Ж» и «Ш») (Оля, Матвей, Соня).</p> <p><b>2. Игры на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно» -</b> развивать мелкую моторику, учить штриховать предметы с наклоном вправо.</p> <p><b>3. Самостоятельная художественная деятельность «Веселые ладошки» -</b> развивать творческое воображение.</p> <p><b>4. КГН -</b>развивать дружеские взаимоотношения, быть отзывчивым к сверстникам.</p>	<p><b>1 . Рисование «Знакомство с городецкой росписью» -</b> см. Т.С. Комарова стр. 43-44.</p> <p><b>2. Конструирование «Домашние птицы» -</b> см. Л.В. Куцакова стр. 80</p> <p><b>3. Музыкальное занятие -</b> по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1. Наблюдение за животным миром.</b> Наблюдение за домашними животными осенью - формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p><b>2. Трудовая деятельность.</b> Собирать игрушки перед уходом с прогулки - продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа Игра «Поймай комара» -</b> формировать умение прыгать на двух ногах на месте (Оля, Ксения, Миша, Никита).</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</b> Игры по желанию детей с выносными игрушками - следить за взаимоотношениями детей во время игр.</p> <p><b>5. П/И (прыжки) «Угадай, кого поймали».</b></p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» -</b> побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p><b>2. Работа в природном уголке. Полив комнатных растений -</b> закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива.</p> <p><b>3. Строительные игры «Архитектор»</b> упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p><b>4. Работа по ПДД. Просмотр видеофильма с воспитанниками «Зебра на асфальте» -</b> продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p><b>5. Трудовые поручения</b> Привести в порядок кукол - закреплять навыки ухода за игрушками.</p> <p><b>6. Работа по заданию логопеда.</b></p> <p><b>7. Коррекционная работа -</b> выкладывание флага пластилиновыми жгутиками.</p>	<p><b>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Целевая прогулка на соседний участок.</b> Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как играют старшие дети (девочки прыгают через скакалку, мальчики играют в футбол).</p> <p><b>2. П/И (бег) «Мышеловка» -</b> развивать быстроту и выносливость.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа (физическое развитие) Прыжки на двух ногах до флажка и обратно -</b> совершенствовать прыжки с продвижением вперед (Вика М., Вика Е., Соня, Оля).</p> <p><b>4. Инд. беседы с детьми Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия» -</b> рассказать детям о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.</p>
---	---	--	--	--

