

Конспект
«Конспект занятия «Посадка лука»»
во второй младшей группе

*подготовила воспитатель группы
«Цветочек» Котыхова О.В.*

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они находятся, обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Рассказать о значении лука для здоровья, учить сажать луковицы в землю. Дать понятие, что для роста лука нужна вода, свет, тепло, земля.

Развивающие: Развивать любознательность, мыслительные способности.

Воспитательные: воспитывать у детей такие качества как вежливость, аккуратность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов, беседа о здоровой пище, чтение художественной литературы, отгадывание загадок об овощах и фруктах, дидактические игры: («Назови правильно», «Угадай что съел», «Угадай по описанию»), сюжетно-ролевые игры

Предварительная словарная работа – перья лука (перышки лука).

Материал к занятию: Набор муляжей овощей, фруктов; луковицы, емкости с землей, с водой; лейка, влажные салфетки для рук, клеенка, корзинка с луком.

Ход ОД

Дети с воспитателем входят в группу

Воспитатель. Ребята, скажите мне какое сейчас время года?

(Ответы детей)

Воспитатель. Да, правильно, зима. Но зима – это холодное и трудное время для нашего организма, который становится слабым из-за недостатка витаминов. И чтобы не заболеть, мы должны употреблять в пищу витамины.

Воспитатель. Но сначала давайте я вам напомним, что такое витамины. Витамины - это полезные вещества, необходимые для укрепления здоровья.

Воспитатель. А где содержится больше всего витаминов?

Дети. В овощах и фруктах
(Ответы детей – овощи и фрукты)

Воспитатель. Молодцы, правильно. Я тоже так думаю, что все фрукты и овощи очень полезны для здоровья, потому что в них содержится много витаминов. А какие фрукты вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы. Правильно.

Воспитатель. А еще мы с вами говорили, что витамины есть в овощах. А какие еще овощи вы знаете? И какие овощи очень полезно есть?

(Ответы детей)

Воспитатель. Правильно. Молодцы.

Физминутка

Репку мы сажали (наклоняются вперед)

Репку полевали (наклоняются в стороны)

Вырастала репка (подтягиваются вверх, вытянув руки)

Хороша и крепка!

Воспитатель. Ой, ребята вы слышите? Кто то к нам стучится. (*В группу входит Лисичка*) Здравствуйте. Вы к кому?

Лисичка. Здравствуйте ребята, я пришла к вам из леса, все мои друзья в лесу чихают и кашляют. Я очень боюсь заболеть! Вот иду в аптеку за витаминами.

Воспитатель. **Лисичка**, а ты знаешь что витамины есть не только в таблетках.

Воспитатель. Давайте я вам прочитаю стихотворение о полезных свойствах одного очень важного овоща.

Почему от лука плачут?

Говорят, он очень злой.

Кто же злит его на даче?

Почему же он такой?

Я у бабушки спросила:

— Расскажи мне, почему?

И она мне объяснила,

Разъяснила что к чему.

Что лучок — полезный овощ,

И никто его не злит.

Он всегда спешит на помощь,

От микробов защитит.

Лук сырой, конечно, горький,

А чеснок ещё горчей.

Но зато помощник стойкий

От простуды для людей.

Воспитатель. Скажите о каких овощах говорится в стихотворении?

(воспитатель достает из корзины лук и чеснок)

Дети. О луке и чесноке.

Воспитатель достает из корзины овощи.

Ребята, вы поняли почему лучок такой полезный? В нем очень много витаминов и он очень хорошо помогает людям от простуды. Правда сырой лук очень горький, но для салатов я всегда выращиваю зеленый лук. Если лук посадить, то из него вырастут перышки. Его также можно понемногу добавлять во все блюда. Если каждый день кушать зеленый лук то мы с вами будем здоровыми! Посмотрите, у меня есть один такой лучок в корзинке.

Лисичка. Как замечательно ! Я тоже очень хочу , чтобы у меня не болело горлышко. А где же мне взять такой лучок?

Воспитатель: Ребята, а как можно получить зеленый лук? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, можно лук посадить на грядку. Но на улице еще зима и холодно. Как же мы можем вырастить лук? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, мы можем лук вырастить у нас в группе, ведь у нас в группе тепло!

Воспитатель. У меня с собой есть немного лука. Давайте его посадим.

(показывает лук) У луковицы есть верх *(показ.)*,отсюда растет зеленый лук.

А вот низ луковицы - донце *(показ)*, из него вырастут корни. Луковицу нужно сажать донцем в землю. Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук.

Воспитатель: А сейчас давайте я вам помогу надеть фартуки и подходите к своим столам, только не торопитесь, не толкайтесь, будьте друг с другом вежливыми.

Воспитатель проводит показ, объясняет, что понадобится для посадки лука и как его правильно сажать. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. *(Звучит музыка «Звуки природы»)*

Воспитатель. Вот какие молодцы, ребята. Как вы думаете, что нам делать, чтобы лук вырос?

Дети. Луковицы надо полить водой из лейки.

Воспитатель. Ребята, а теперь нужно выбрать место для посаженных луковиц, чтобы им было светло и тепло. Подскажите мне, где у нас в группе есть такое место?

Дети. На подоконнике.

Лисичка. Ребята, мне уже пора уходить обратно в лес, а можно я к вам приду в гости когда ваш лучок подрастет?

Воспитатель. Конечно, приходи. А на прощанье мы хотим подарить тебе вот этот замечательный зеленый лук, который я вырастила дома.

Лисичка. До свиданья, ребята.

Воспитатель. О чем мы с вами говорили сегодня? (про фрукты и овощи, что в них есть витамины). Давайте вспомним, какой овощ мы сегодня с вами сажали? (лук) Для чего мы с вами посадили в нашей группе лук? (в луке много витаминов, он помогает от простуды) Как правильно сажать лук? (Донцем вниз) Какие условия необходимы для роста зелени? (Вода, свет, тепло, земля.)

Молодцы!!! Теперь мы с вами будем поливать наш лук и наблюдать как он растет. А когда он вырастет – мы будем срывать его и добавлять в суп, чтобы мы были здоровыми и у нас с вами не болело горлышко .