



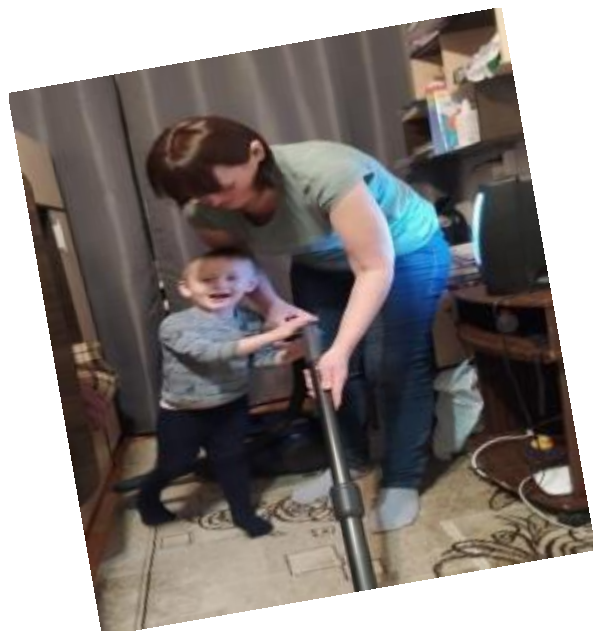
16 февраля 2022 г.

## «Трудовое воспитание и формирование навыков самообслуживания дошкольников в младшей группе детского сада»

Подготовила воспитатель младшей группы  
«Цветочек» Котыхова О.В.



***Каждый должен знать, что все основные навыки и привычки, в том числе трудолюбие, закладываются в детстве.***



*Практика – это основа воспитания ответственности и формирования правильных привычек, таких как трудолюбие.*

*Только начиная трудиться самостоятельно, ребёнок учится ценить то, что делали и делают для него родители.*



## Детский труд – это основа воспитания





4.6. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

***...ребенок обладает установкой  
положительного отношения к миру, к  
разным видам труда...***





*Детский труд – это основа воспитания. Поэтому важно организовать воспитательный процесс таким образом, чтобы ребёнок понял, что труд необходим.*

***Способность и отношение к труду – это не врождённые качества.***

***Их можно и нужно приобретать.***

*Личность, приученная к труду с малых лет, вырастет ответственной, заботливой и самостоятельной.*





Один из самых главных навыков – самообслуживание развивают у детей с раннего возраста. Однако малыши ещё много не знают и не умеют, даже если и стараются.





## Цель:

создать условия для формирования у детей позитивного отношения к труду с учетом современных форм педагогической работы.



# ЗАДАЧИ:

- Обучать детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда, осуществлению самоконтроля и самооценки.
- Воспитывать положительные отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересовать в результатах труда.
- Воспитывать гуманное отношение к окружающим: умение и желание включаться в совместный труд со сверстниками, проявлять доброжелательность, активность и инициативу, стремление к качественному выполнению общего дела.
- Развивать нравственно-волевые качества (настойчивость, целеустремленность, ответственность за результат своей деятельности), привычку к трудовому усилию, а также нравственные мотивы деятельности, побуждающие включаться в труд при необходимости.







## ВИДЫ ТРУДА

### Самообслуживание

- труд ребенка,  
направленный на  
уход за собой

### Хозяйственно - бытовой труд дошкольников

- поддержание  
порядка и чистоты  
в помещении и на  
участке, помощи  
взрослым при  
организации  
режимных  
процессов.

### Труд в природе

- участие детей в  
уходе за  
растениями и  
животными,  
выращивание  
растений в уголке  
природы, на  
огороде, в  
цветнике.

### Ручной труд

– создание или  
ремонт изделий  
своими руками.



Вид труда	Месяц, запланированные мероприятия			
	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Самообслуживание	Игровые ситуации с использованием игрушек  Использование художественного слова (прибауток, потешек)	Тематические круги «Для чего нужно умываться», «Аккуратность за столом»	Тематическое событие «Одевайся по погоде»	Педагогическая ситуация «Маша и Медведь в детском саду»
Хозяйственно-бытовой труд	Педагогическая ситуация «Фантики в коридоре»	Мини-проект «Помогаем дома маме»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Педагогическая ситуация «Фантики в коридоре» (повтор)
Труд в природе	Наблюдение за цветником, сбор семян на посадку (подготовка к проекту «Участок в цветах»)  Мини-проект «Наш семейный огород»	Помощь в уходе за растениями, расположенным и в рекреациях	Подготовка кормушек для птиц, размещение их на территории ДОП.	Наблюдение за кормушками, их пополнение



Ручной труд	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (совместно с родителями)	Изготовление поделок своими руками ко Дню матери	Изготовление кормушек для птиц. Конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя елочка» (совместно с родителями)
Ознакомление с трудом взрослых	Знакомство с особенностями профессий воспитатель, помощник воспитателя (трудовые поручения, связанные с помощью воспитателю и помощнику воспитателя)	Экскурсии на кухню и в медицинский кабинет (знакомство с особенностями профессий повар, врач, медицинская сестра). Сюжетно-ролевые игры (кухня, больница)	Знакомство с особенностями профессий музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре. Игровой момент «Поменяемся местами»







## Блок 1

### Самообслуживание

Вставить куклу одеваем



Игровые ситуации



Обсуждение в ходе утреннего  
круга







Блок 1  
Самообслуживание







## Блок 1

### Самообслуживание











## Блок 2

### Хозяйственно-бытовой труд







Педагогическая ситуация  
«Фантики в коридоре»





# Малышны помощники!









### Блок 3

## Труд в природе







Я помощником папы  
В огороде и в

саду!

















## Блок 4 Ручной труд













## Блок 5

### Ознакомление детей с трудом взрослых



























В заключение мы можем отметить, что благодаря:

- систематичной и последовательной педагогической работе;
- сочетанию традиционных (*занятие, наблюдение, экскурсия, игровой момент*) и инновационных (*круг, педагогическая ситуация, образовательное событие*) форм педагогической работы;
- привлечению к трудовым действиям всех детей группы в равной мере;
- активному вовлечению родителей в педагогический процесс;
- единству требований по трудовому воспитанию в дошкольной образовательной организации и семье;

мы смогли достичь значительных результатов по трудовому воспитанию детей.

У большинства детей группы сформировались культурно-гигиенические навыки.







# Спасибо за внимание!