

## Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе по теме недели «Неделя безопасности»

### Понедельник

Утренний прием

Беседы по теме недели : *«Наши помощники»*.

Цель: поговорить о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят:

Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества?

Д/и по математике

закрепление прямого и обратного счета в пределах 10

с Мишей, Ромой Ф., Илоной

Ситуативная беседа

*«Будь опрятным»* продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.

Рисование

*«Пожарная машина спешит на помощь»*

Формировать учебные навыки (*усидчивость, аккуратность в работе*); воспитывать художественный вкус

Работа перед сном

Беседа: как нужно вести себя за столом, во время приёма пищи

Вечер

Беседа: *«Твои помощники на дороге»*

Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками

Индивидуальная работа по ручному труду

Изготовление предметов по производству *«Кошкин дом»*

Чтение книги *«Кошкин дом»*

Подвижная игра: *«Горячо - холодно»*

Вторник

Утренний прием.

Рассматривание иллюстраций

Внести предметные картинки с изображением опасных ситуаций. Работа с тематическими карточками.

Цель: расширение знаний детей об опасных ситуациях.

Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте.

Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму с Алиной Д. и Сашей М.

Цель: выяснить знания по правилам поведения дома

Дидактическая игра «*Волшебные телефоны*».

Цель: закрепление номеров телефонов служб **безопасности 01, 02, 03, 04**

Перед сном: Совершенствовать умение быстро раздеваться в определенной последовательности после прогулки

Вечер

Подъем детей (*гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры*).

Сюжетно-ролевая игра.

«*Автосалон*».

Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь **планом**, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.

Индивидуальная работа по развитию связной речи.

Д/и «*Закончи предложение*» с Сашей К. и Максимом И.

Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения

Тренинг «*Один дома*»

Цель: упражнять в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях.

Среда

Утренний прием.

Настольно-печатные игры по **теме недели** :

Лото «*Транспорт*» Индивидуальная работа на развитие графических навыков.

Упражнять в правильном раскрашивании.

Цель: развитие мелкой моторики

Познавательное развитие. *(предметное окружение)*

«Путешествие в прошлое светофора» Дыбина О. В. 33

Познакомить детей с историей возникновения светофора. Закрепить знания детей по правилам дорожного движения

Физическое развитие. *(по плану инструктора Физ. Культуры)*

Работа перед сном Прослушивание аудиосказок

Трудовые Поручения, наведение порядка в кабинках.

Минутки здоровья перед обедом.

Вечер Подъем детей *(гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры)*

Театрализованная деятельность.

«Кошкин дом»

Свободные игры в игровом

уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.

Четверг

Утренний прием.

артикуляционная /пальчиковая гимнастика

Беседа «Какие правила **безопасности нужно соблюдать**? Что может произойти, если их не соблюдать» - закрепить правила Индивидуальная работа по математике

Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. Цель:воспитывать основы **безопасности**

Свободные игры в игровом

уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения

Социально-коммуникативное развитие. *(явления общественной жизни)*

Развитие транспорта на примере пожарной машины. Коломийченко с. 111

Познакомить детей с историей транспорта. Расширять представления детей о пожарной машине, как о спецтехнике

Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

По плану муз. Руководителя.

Работа перед сном Ситуативный разговор. «Когда я ем, я глух и нем».

обращать внимание детей на свой внешний вид, воспитывать желание быть опрятным.

Вечер Подъем детей (*гимнастика после дневного сна, зак-щие процедуры*).

Элементарное детское экспериментирование

Индивидуальная работа рисованию.

«*Симметричные предметы*»

Задачи: дать понятие «*симметричность предметов*»;привести наглядные примеры симметричности (*вазы, кувшины*) и ассиметрии,сложив неправильно части предметов.

Пятница

утренний прием

Хозяйственно-бытовой труд

Дежурство в уголке природы. Полив растений.

Цель: актуализировать знания о правилах и приемах ухода за растениями

Работа в центре творческой деятельности

Рисование-экспер-рование. «*Чудесные превращения клякс, кляксография*».

Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами (*нитка, трубочка, жатая бумага*) : опредмечивание, оживление необычных форм.

Ситуативная беседа

Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним.

Цель: воспитывать основы **безопасности**. Проблемная ситуация «*Ты остался дома один, что ты будешь делать?*»

Игра «*Хорошо-плохо*» Цель: обсуждать понятия «*огонь*», «*спички*» : какую они приносят пользу и какой причиняют вред

Познавательное развитие. (*природное окружение*)

«*Служебные собаки*» О. А. Соломенникова с. 55

расширять знания детей о домашних животных; дать представления о служебных собаках;

познакомить с некоторыми породами собак; показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку.

Работа перед сном

Релаксация перед сном – прослушивание музыкальных композиций

Сидя за столом, нельзя громко разговаривать. – закрепить правила поведения за столом

Вечер: подъем детей (*гимнастика после дневного сна, закрепление процедуры*)

Хозяйственно-бытовой труд.

«автомойка», мытье посуды кукольной.

Индивидуальная работа по математике: Д/и «Кто больше?»