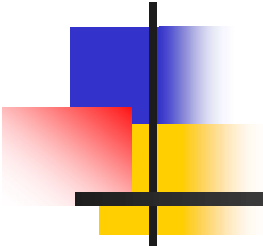



Парциальная программа психолого-педагогического сопровождения адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОУ «Первые шаги»

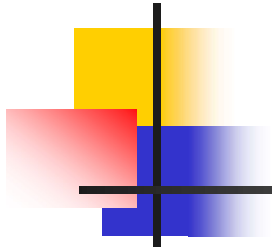


Автор-составитель педагог-психолог:

Похальчишина А.З.

Основание для разработки программы

- 
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав ДОУ.



Цель программы

Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.



Задачи программы

1. создать благоприятный психологический климат в группе детей;
2. сформировать у ребенка положительное отношение к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
3. сформировать у детей доверительные взаимоотношения с новым взрослым;
4. помочь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
5. помочь педагогам в организации образовательного процесса в адаптационный период;
6. обеспечить консультативно-просветительскую поддержку семей в вопросах адаптации детей к условиям детского сада.

Направление деятельности	Психолого-педагогическая
Участники	Обучающиеся 1,6-3 лет, педагогические работники ДОУ, родители (законные представители)
Срок реализации	6 месяцев

Формы работы с детьми	Индивидуальная работа Групповые игры-занятия
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания Консультативно-просветительская поддержка Индивидуальное консультирование
Работа с педагогическими работниками	Консультативно-просветительская поддержка Индивидуальное консультирование Совместная разработка мер психолого-педагогической поддержки детей «группы риска»



Планируемый результат

Для детей:

- положительная адаптация к условиям детского сада;
- легко войдут в новую для них среду и приспособятся к ее условиям с позитивными результатами;
- сформированные навыки взаимодействия детей раннего возраста со взрослыми и сверстниками.
- созданы благополучные условия для психического здоровья ребенка;
- сформированы начальные формы произвольного поведения;
- развитые игровые навыки.



Планируемый результат

Для родителей:

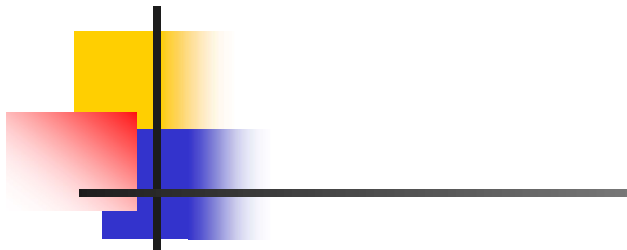
- эмоционально-положительное отношение к детскому саду;
- снижение эмоционального напряжения и тревожности родителей по поводу перспективы пребывания ребенка в группе раннего возраста;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам детского развития, воспитания, обучения;
- стремление родителей к сотрудничеству с сотрудниками ДОУ.



Планируемый результат

Для воспитателей группы:

- тесное взаимодействие с сотрудниками и родителями в решении проблем адаптации;
- повышение уровня компетентности воспитателей в организации адаптационного периода.



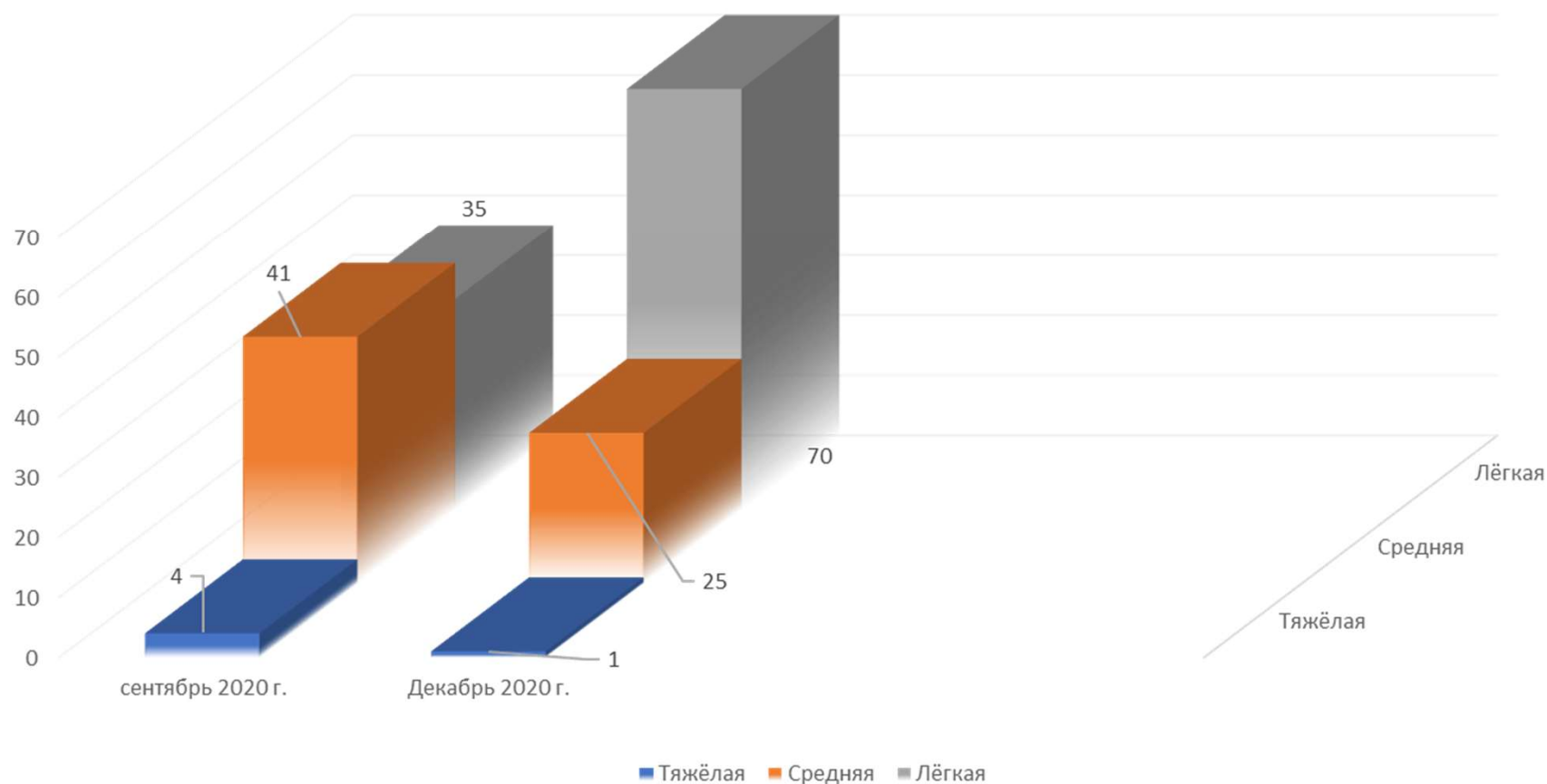


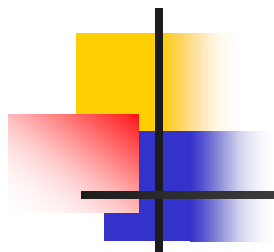






Сравнительный анализ об уровне адаптированности детей раннего возраста (1,6-3 лет) к условиям ДОО до и после реализации программы «Первые шаги»





Спасибо за внимание
