

Конспект по теме «Знакомство с видами посуды» (старший дошкольный возраст).

Цель: дальнейшее расширение знаний детей о предметном мире (посуда, материалы, из которых она сделана).

Задачи: систематизировать знания детей о видах посуды, материалах, из которых она сделана; продолжать развивать у детей процесс образной категоризации и способность выполнять видовые обобщения на основе эмоционально значимой зрительной памяти, в том числе без зрительной опоры (чайная, кофейная, столовая, кухонная посуда); вызывать желание оказывать посильную помощь пожилым людям.

Материалы и оборудование: планшет (с выходом в интернет, приложением, с помощью которого можно сканировать кьюар-коды), буклеты, на который размещены кьюар-коды, которые содержат информацию – картинки кастрюли, глубокой и мелкой тарелок, чайной чашки и блюда, презентация «Классификация посуды».

Ход занятия:

Видео-звонок от бабушки (или письмо). Поздоровались, спросили, как дела. Бабушка жалуется:

- Я недавно переехала в новый дом и ко мне должны гости прийти. А посуду я не успела еще купить. В магазин посуды я уже ходила, но там такой большой выбор, что я растерялась. Не знаю, что выбрать. Ведь там и для готовки есть посуда, и для приема пищи, и для того, чтобы чай попить.

Продавец мне дал рекламные буклеты, сказал, что здесь есть какие-то куары и они мне помогут сделать выбор.

Воспитатель (далее – В): ребята, бабушка запуталась и не знает, какую посуду ей выбрать. Мы как-то можем решить проблему?

Дети высказывают свои предложения. Рассматриваем рекламные буклеты, разбираемся, что на рекламных буклетах есть кьюар-коды, их надо отсканировать и появится нужная информация (т.е. поможем бабушке определиться с выбором посуды, поможем разобраться с видами посуды).

Сканируем 1 кьюар-код - появляется картинка кастрюли.

В: что это за предмет посуды? (кастрюля)

Для чего нужна кастрюля? (чтобы варить... на кухне).

Значит, кастрюля к какому виду посуды относится? (к кухонной посуде).

Какие еще предметы посуды относятся к кухонной посуде? (Дети отвечают, называют, какие предметы посуды относятся к кухонной посуде затем с помощью презентации проверяем ответы).

Смотрим презентацию.

1 слайд: Посуда бывает разная. Посуда, в которой готовят пищу называется кухонной. К ней относятся кастрюля. В кастрюле можно сварить суп, молочную кашу, макароны.

2 слайд: Сковорода. В ней можно пожарить картошку, яйца, оладьи и еще многое другое.

3 слайд: В дуршлаг откидывают рис и макароны. На противне пекут пироги и булочки, запекают мясо.

Сканируем 2 кьюар-код - появляется картинка глубокой и мелкой тарелок.

В: что это за предмет посуды? (тарелки).

Для чего нужны тарелки? (чтобы накладывать еду и есть ее, за столом).

Значит, тарелки к какому виду посуды относятся? (к столовой посуде).

Какие еще предметы посуды относятся к столовой посуде? (Дети отвечают, называют, какие предметы посуды относятся к столовой посуде затем с помощью презентации проверяем ответы).

Смотрим презентацию.

5, 6 слайд - Посуда, которую ставят на стол называется столовая посуда. К ней относятся глубокие и мелкие тарелки.

7 слайд - Супница. В нее переливают суп из кастрюли и ставят на стол.

8 слайд - Салат кладут в салатницу, а селедку в селедочницу.

9 слайд - Перечница, в которую насыпают перец и солонка, в которую насыпают соль.

Сканируем 3 кьюар-код - появляется картинка чайной чашки и блюдца.

В: что это за предмет посуды? (чайная чашка и блюдце).

Для чего нужны чашка с блюдцем? (чтобы наливать и пить чай).

Значит, эти предметы посуды к какому виду посуды относятся? (к чайной посуде).

Какие еще предметы посуды относятся к чайной посуде? (Дети отвечают, называют, какие предметы посуды относятся к чайной посуде затем с помощью презентации проверяем ответы).

Смотрим презентацию.

11 слайд - После обеда все любят пить чай. Для чаепития понадобится чайная посуда. К ней относятся: чайные чашки и блюдца,

12 слайд - розетка, в которую наливают варенье,

13 слайд - масло кладут в масленку, а конфеты в конфетницу.

14 слайд - Молоко или сливки наливают в молочник или сливочник. Сухари и вафли кладут в сухарницу.

15 слайд - Сахар кладут в сахарницу, а наливают чай из заварочного чайника.

Далее в презентации рассматриваем виды посуды по материалу, из которого она может быть изготовлена (можно поиграть в игру «Если посуда сделана из металла, то она (металлическая)...).

17 слайд - Посуда может быть сделана из пластмассы, железа, дерева,

18 слайд - стекла, фарфора и глины.

В: как вы думаете, ребята, мы помогли бабушке определиться с тем, какую посуду ей выбрать?

На последнем слайде презентации сканируем еще один кьюар-код, который направляет нас на игру «Классификация посуды».

В: понравилось вам, ребята, помогать бабушке разбираться с видами посуды? Что сегодня узнали нового? Что понравилось больше всего?