

**ПРОЕКТ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
подготовительной к школе группы**

«ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ»

Подготовила:

воспитатель МБОУ г. Пушкино

«СОШ №9» ОДО «Тополёк»

Васильева Ирина Игоревна



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно – ориентированный, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

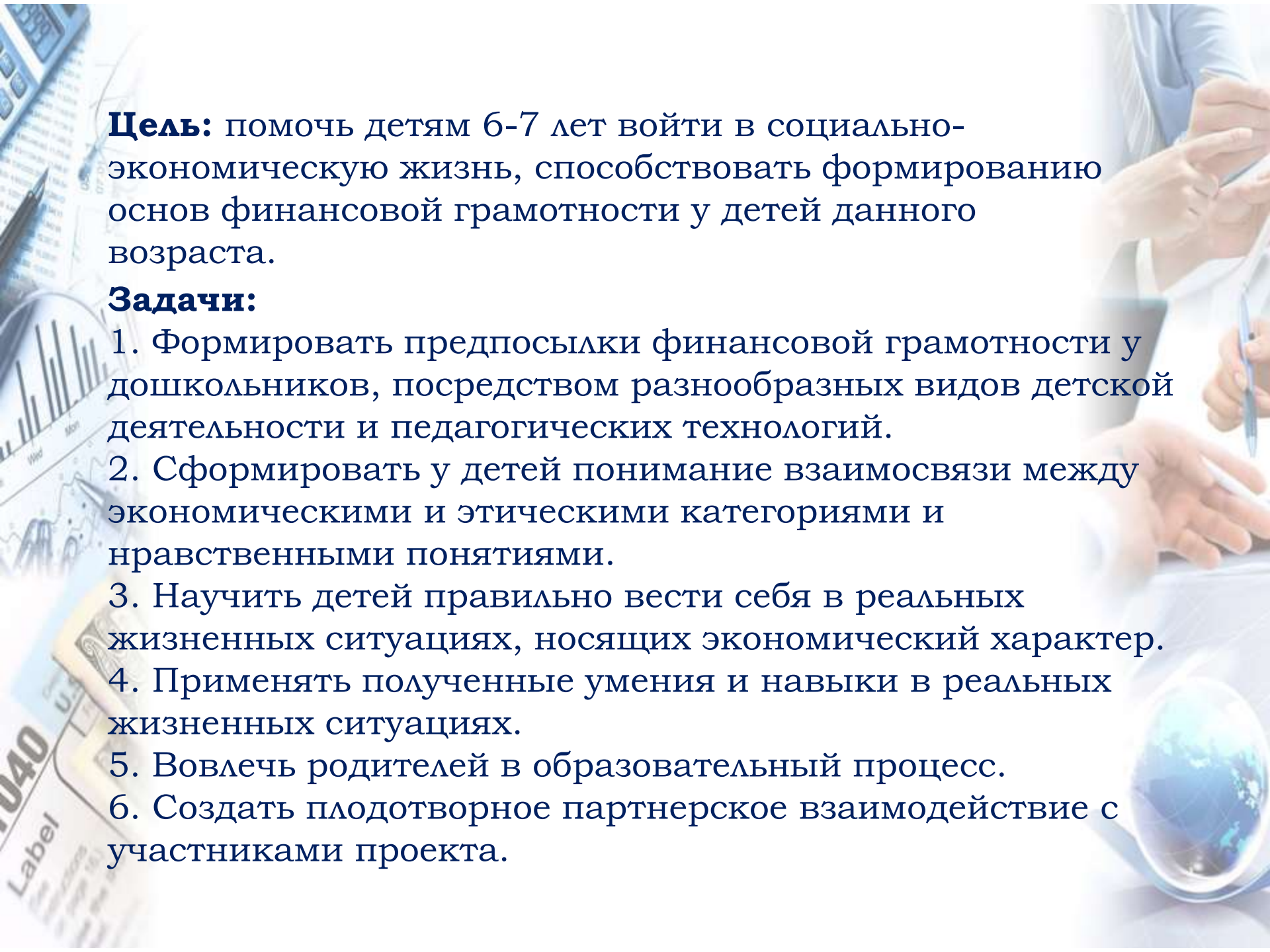
Реализация проекта осуществляется в 3 этапа: подготовительный, основной и итоговый.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

В дошкольном образовании результатом сотрудничества центрального банка Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации стала разработка примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». На основании данной программы был разработан проект «Юный финансист».



Цель: помочь детям 6-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи:

1. Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.
2. Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями и нравственными понятиями.
3. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.
4. Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс.
6. Создать плодотворное партнерское взаимодействие с участниками проекта.

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта.
2. Разработка плана реализации проекта.
3. Чтение художественной литературе по данной теме.
4. Организация деятельности по реализации проекта:
 - с детьми (игры, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи, и т.д.);
 - с родителями воспитанников (обмен опытом, участие мероприятиях, играх, выставках совместного творчества).
5. Повышение компетентности родителей по данной теме:
 - разработка консультаций, рекомендаций для родителей, тематических памяток по формированию финансовой грамотности дошкольников.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ

Реализация проекта:

- игровая образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- творческая деятельность;
- развлечения, досуги, праздники;
- пополнение развивающей среды;
- акции, конкурсы;
- выставки детских работ.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ







ЗАНЯТИЯ по ФИНАНСОВОЙ ГАМОТНОСТИ







ЗАДАНИЕ: ТЕБЕ ПОДАРИЛИ 1000 РУБЛЕЙ, НАРИСУЙ ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ НА НИХ КУПИТЬ.



РАССМАТРИВАНИЕ ЖУРНАЛОВ и КНИГ по ФИНГРАМОТНОСТИ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ и ВИДЕОУРОКОВ



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РИСОВАНИЕ: «БАНК»

РИСОВАНИЕ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

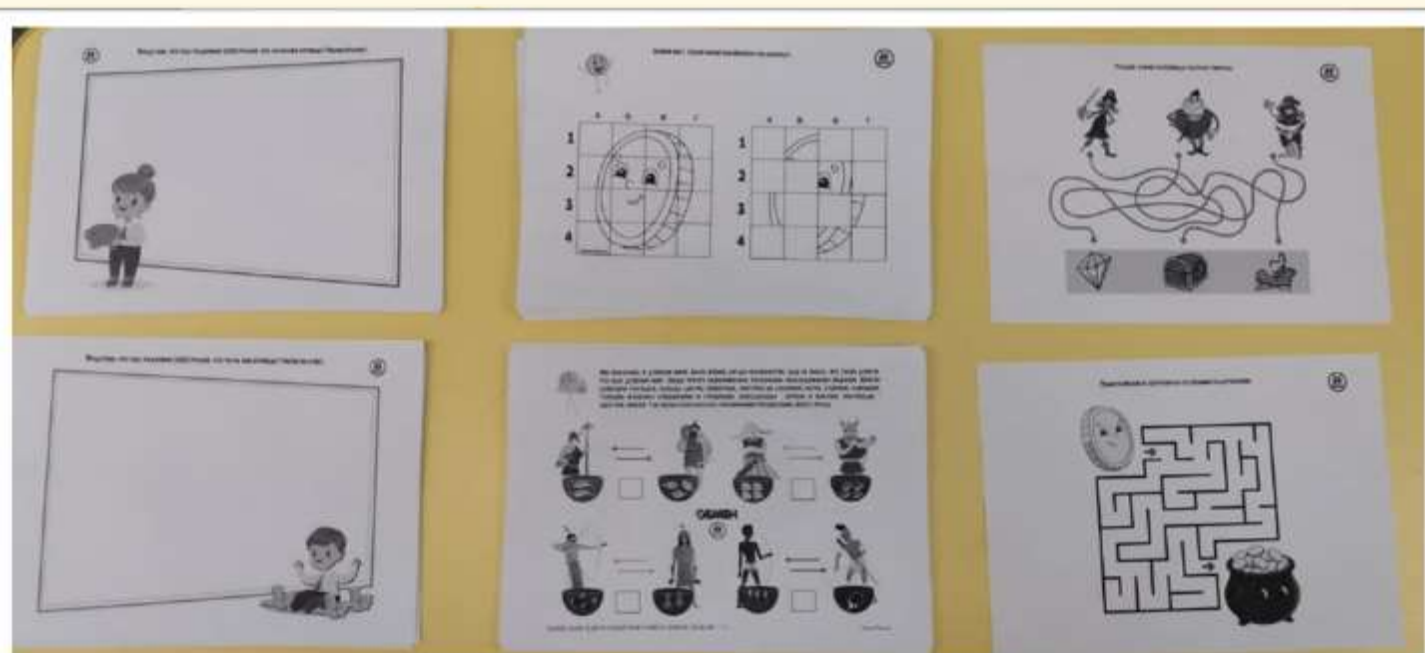
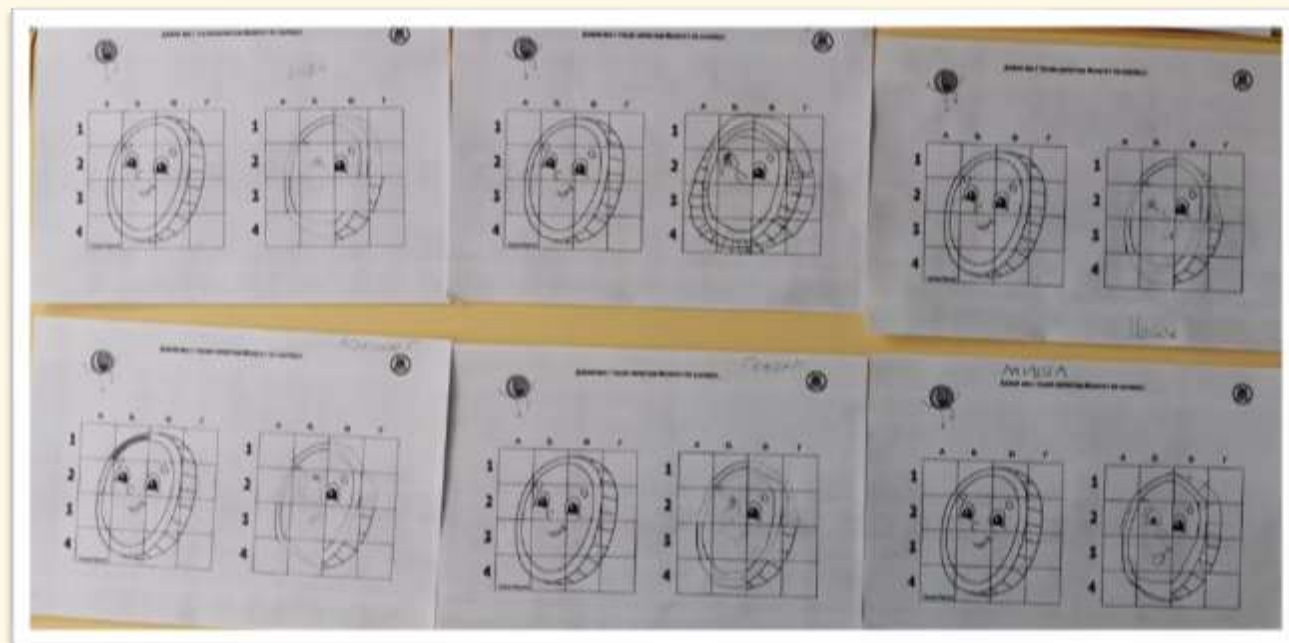


КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ДЕНЕЖНОЕ ДЕРЕВО»



ОРИГАМИ: «КОШЕЛЁК»







**АКЦИЯ
«ДЕТИ В БАНКЕ»**





III ЭТАП - ИТОГОВЫЙ

Итоговым мероприятием проекта «Юные финансисты» стала творческая выставка поделок на тему: **«Копилка своими руками»**.









Проект позволил детям:

- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда;
- осознавать, что главные ценности такие как: жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Спасибо за внимание!

