

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**
Здание по адресу: 142701, Московская область, Ленинский г.о., г.Видное, пр-д Жуковский, д.35



Исследовательский проект «Коллекционирование — мой мини музей»

**В РАМКАХ ПРОЕКТА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СЛАБОВИДЯЩИМИ ДЕТЬМИ
«ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ МИРА»**

**ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
КРЕСТНИКОВА М.В.**

**Г.ВИДНОЕ
2024**

Актуальность Коллекционирование имеет неоценимое значение для развития познавательных способностей дошкольников. Это одно из естественных ярко проявляемых детьми направлений деятельности.



Цель. Развитие интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.



НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДИЛИСЬ БЕСЕДЫ
С ДЕТЬМИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИХ ИНТЕРЕСОВ И
ПОТРЕБНОСТЕЙ. ПРОШЛО АНКЕТИРОВАНИЕ СРЕДИ
РОДИТЕЛЕЙ И ВЫЯСНИЛОСЬ КАКОВО НАКОПЛЕНИЕ
ЗАПАСА КОНКРЕТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ.

РОДИТЕЛИ ПОДЕЛИЛИСЬ ВОСПОМИНАНИЯМИ О СВОИХ
КОЛЛЕКЦИЯХ ИЗ ДЕТСТВА И ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ.



Оказалось что разные коллекции могут использоваться в различных видах детской деятельности, например – познавательная.



Благодаря коллекции рыцарей, дети узнали о том, что такое рыцарский орден, что рыцари были одним из важных элементов культуры и играли ключевую роль в средние века. Экспонаты много лет собирались в разных странах

Фэмп – сравнение ракушек по величине, форме, цвету, счетные операции. Дети узнали какие они бывают разные, как с ними интересно играть и заниматься.



Окружающий мир – расширение представлений детей о животном мире.



Чем отличаются дикие животные от домашних, как живут и питаются? Об этом и многом другом можно узнать играя с экспонатами коллекции животных.

Игровая деятельность – можно устроить игры-викторины, д.и., с.р. и театрализованные игры. Коллекция кошек - каждая из них находится в своём особенном образе и играет свою роль.



Коммуникативная деятельность—
беседы, загадки, составление рассказов, активизация словаря,
развитие грамматических категорий речи.



С коллекцией открыток и календариков
дети окунулись в мир сказок. Они с
удовольствием, рассказывали о
мультфильмах и сказках, которые
узнавали на картинках.

Коллекция значков. Дети с интересом рассматривали их, пополняли свою копилку знаний о названиях городов, видах спорта, различных военных званиях и т.д.



Помимо домашних коллекций, на выставке были представлены и групповые. Они находятся в разных центрах детской деятельности, постоянно пополняются, активно используются на занятиях и в режимных моментах.



Коллекция образцов ткани, одежда для кукол; костюмы и маски, музыкальные инструменты (сделанные своими руками).





Ожидаемые результаты.

- Сформированность представлений детей об объектах окружающего мира по теме коллекций.
- Проявления у детей активности, инициативности, творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Проявление активности родителей в образовательном процессе (по созданию презентаций коллекций детей).

Иногда интересы одного ребёнка могут заразить целую группу или, наоборот, у кого-то возникает желание создать свою собственную коллекцию. Коллективное коллекционирование сближает педагога с родителями и детьми.



Не даром говорят – всё новое - это хорошо забытое старое. В наш век компьютерных технологий, очень важно уделять внимание живому общению между детьми. А когда это закладывается в дошкольном детстве, это особенно ценно!



Спасибо за внимание!

