



# **Семинар – практикум по речевому развитию**

**Подготовили: Моложенко Л.Г.**

**Кобылинская О.А.**

## **Организация работы по развитию речи детей в группе**

- В непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи (учим правильно произносить звуки, образовывать и изменять слова, обогащать словарь, учим составлять описательные рассказы).
- В игровой деятельности (развиваем умение вступать в общение, вести диалог, побуждаем к речевому взаимодействию, организуем игры на развитие речевого дыхания).
- В процессе восприятия художественной литературы (знакомим детей с различными фольклорными жанрами, обогащая тем самым активный словарь, развиваем умение понимать на слух тексты).
- В театрализованной деятельности развиваем эмоциональность, интонационную выразительность речи.

# Дидактические игры

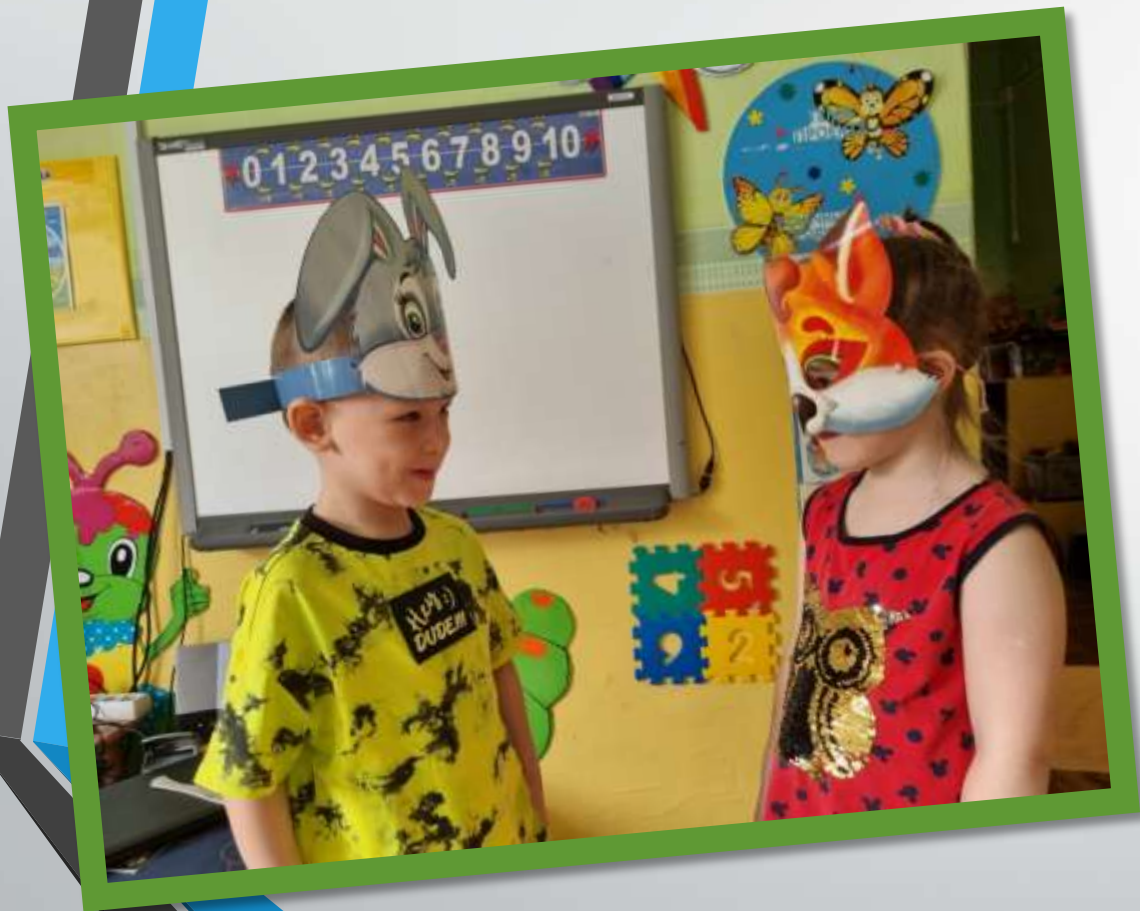




# Маски и костюмы



# Маски и костюмы





# Центр речевого развития и центр театрализованной деятельности



# Задачи направленные на развитие речи детей

## 1.Звукопроизношение

- Для четкого произношения звука необходимы правильное положение и движение органов речи (артикуляция).
- Необходимо **ежедневно проводить артикуляционные гимнастики**, развивать у детей подвижность языка (умение поднимать язык вверх, отодвигать в глубь языка и т.д), губ (умение их открывать, вытягивать вперед и т.д).

# Артикуляционная гимнастика





## Имитация тембра голосов разных персонажей



## 2. Формирование грамматически правильной диалогической и монологической речи

### Игры с предлогами

#### Схематичное обозначение предлогов

				
В	НА	ПОД	К	ОТ
				

Составь предложения о кошечке с опорой на схему предлога.

# Игра «Составь предложение»

## Цель: закрепление в речи употребление предлогов

- **Ход игры:** Играющий кидает куб и смотрит предлог, который выпал на кубе. После этого необходимо составить предложение с использованием выпавшего предлога.
- Например:  
ПРЕДЛОГ «В». Мы с мамой пойдем В цирк.  
ПРЕДЛОГ «НА». НА столе стоит ваза с конфетами.



**3. Расширение и обогащения активного словаря:  
точными глаголами, прилагательными, обобщающими  
наименованиями, наречиями, антонимами**

***МНЕМОТАБЛИЦА ДЛЯ ОПИСАНИЯ ЖИВОТНЫХ***



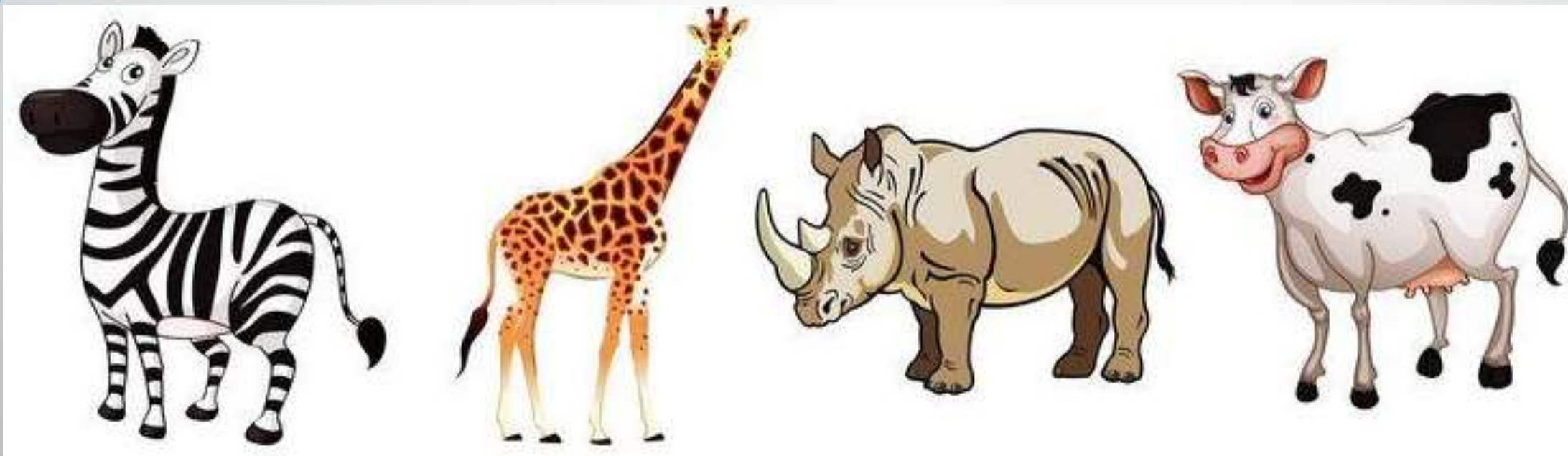
# Игра «Опиши животное»

## Цель: расширение словаря прилагательных

- **Ход игры:** Взрослый показывает картинку (животного), а ребенок описывает его.
- Лиса какая? - Это лиса, она рыжая (цвет), хитрая (характер), длиннохвостая, пушистая, мягкая (его индивидуальные особенности).
- Заяц какой? - Это заяц, он белый, серый (цвет), маленький (размер), трусливый (характер), длинноухий, мягкий (индивидуальные особенности) и т.д.

# Игра «Четвертый лишний»

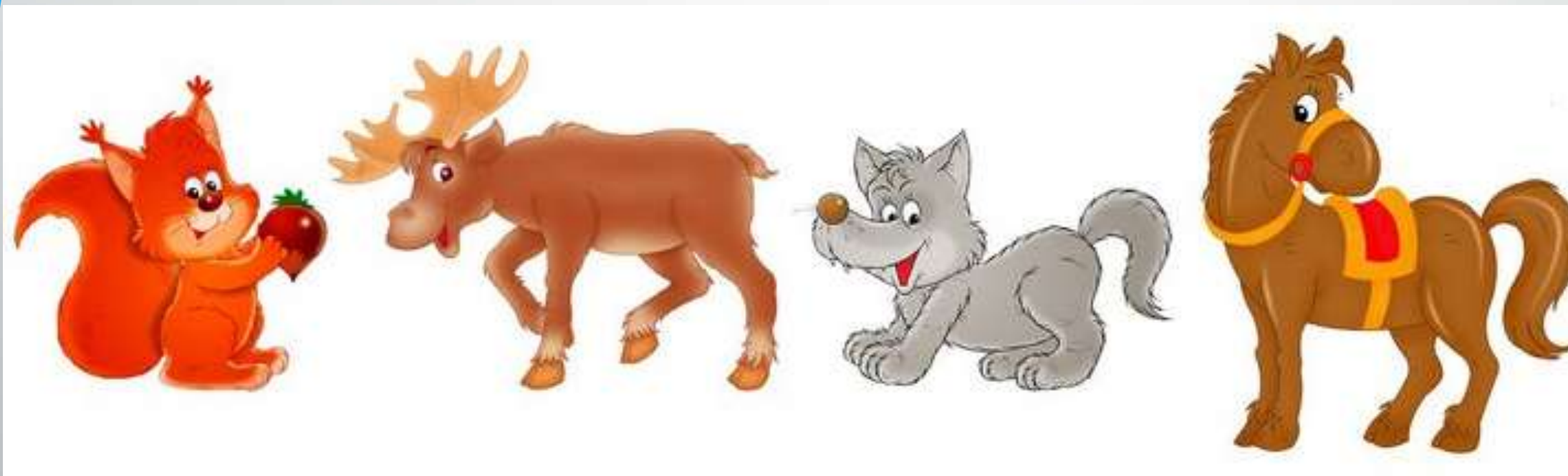
Цель: расширение словаря





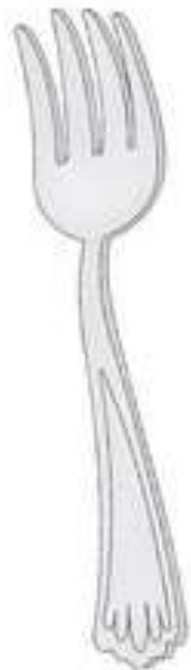
# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



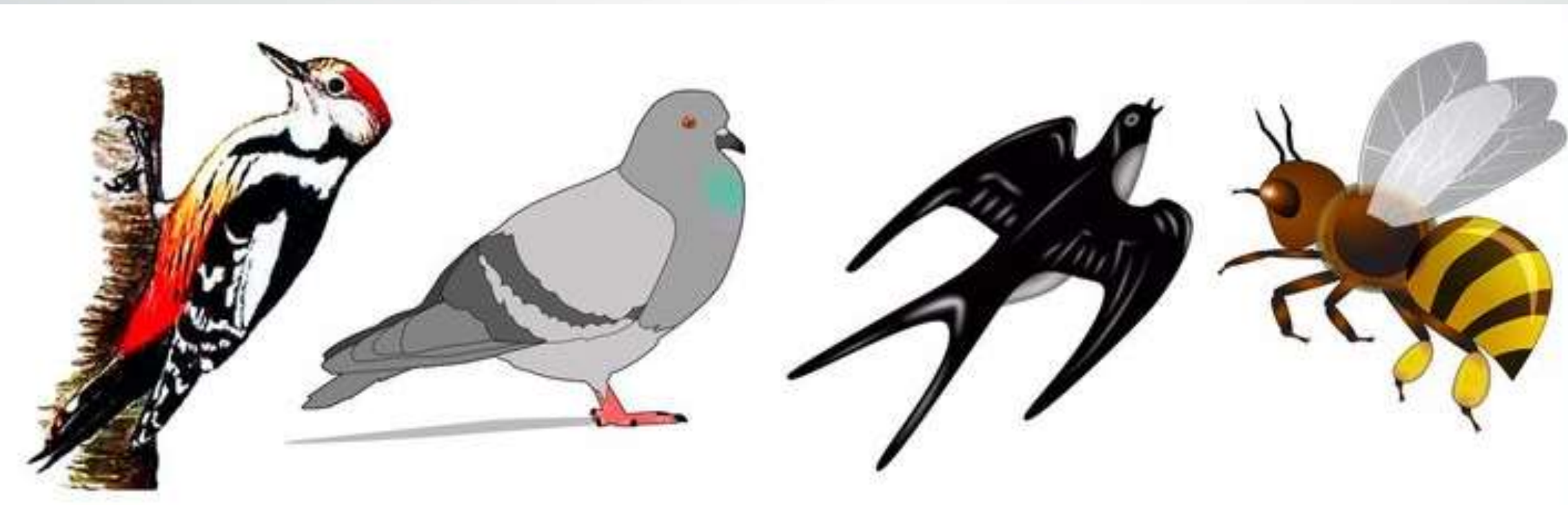
# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря





# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



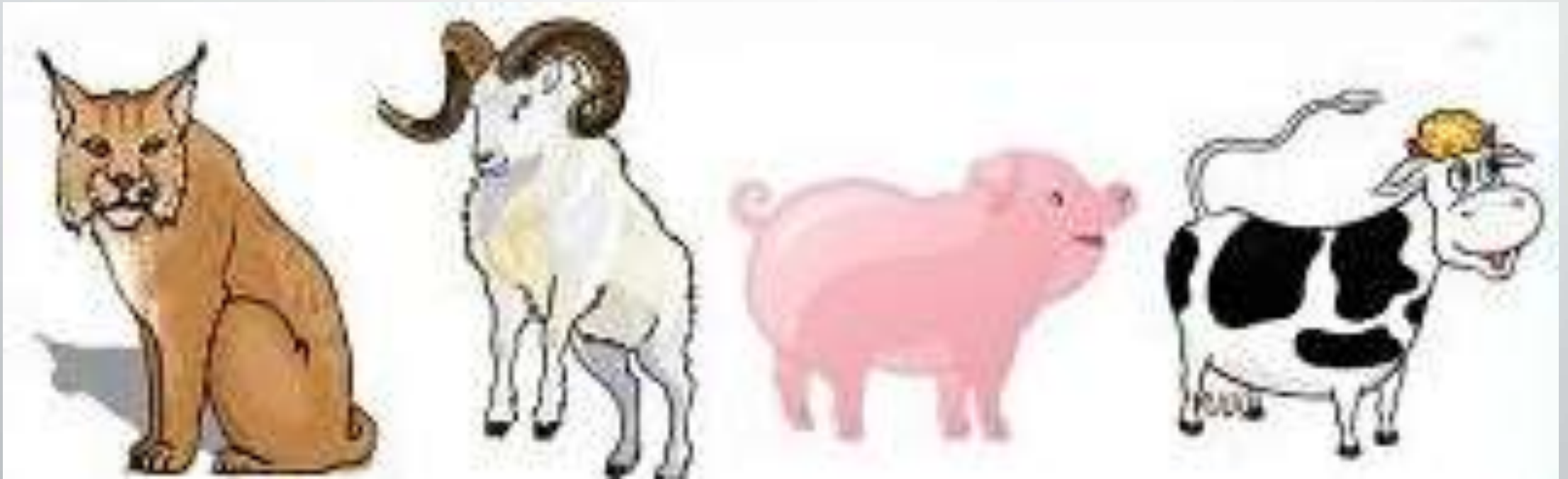
# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря





# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



# Игра «Четвертый лишний»

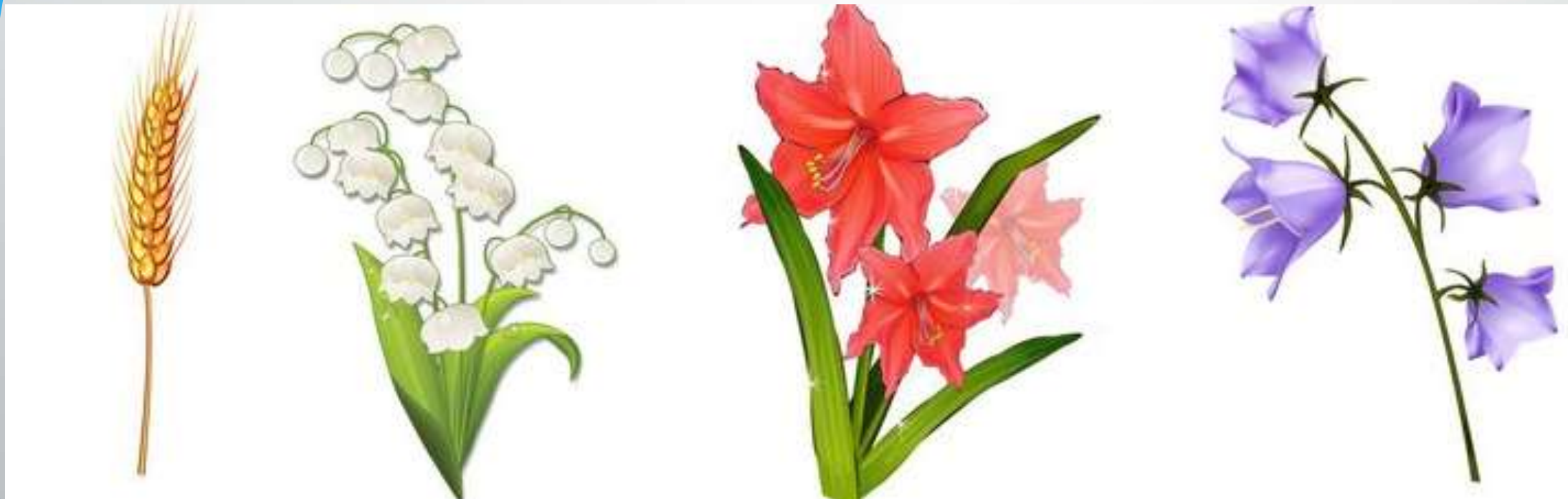
Цель: расширение словаря





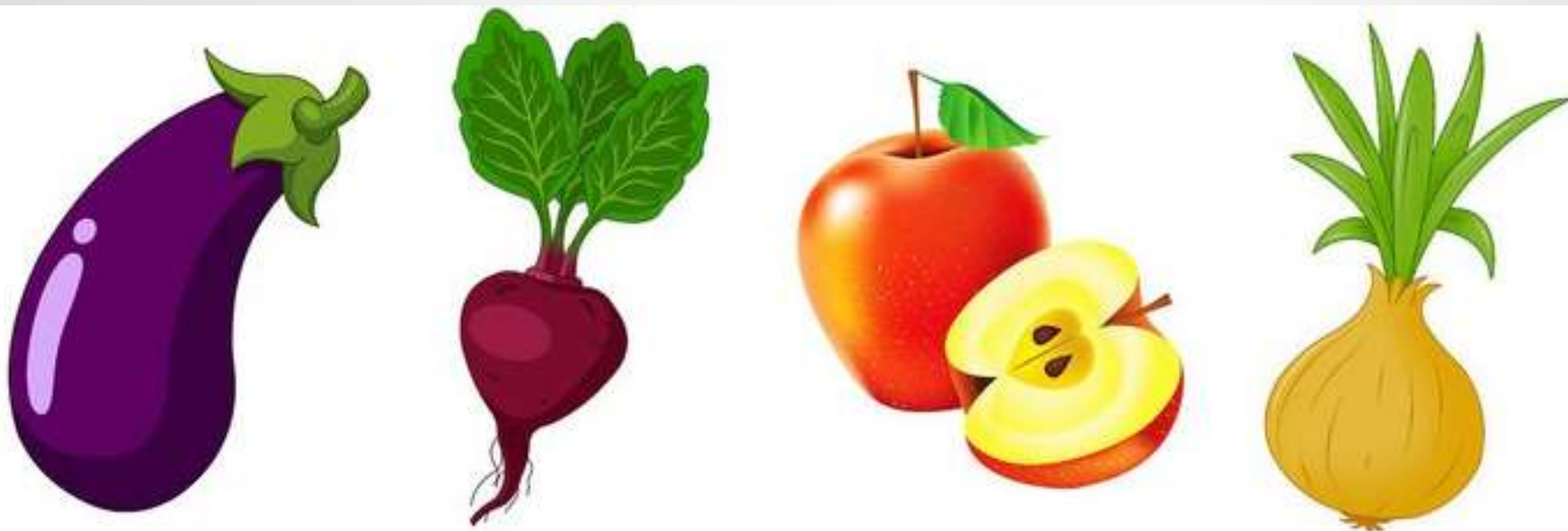
# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



# Игра «Четвертый лишний»

Цель: расширение словаря



## 4. Воспитание звуковой культуры речи

- Основная задача – дальнейшее совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой, правильной, выразительной речи.
- Правила звуковой структуры слов:
- Звуки мы слышим и произносим. Звуки бывают:  
**Гласные** - эти звуки произносятся легко и свободно. Воздух, выходя изо рта, не встречает никакой преграды.  
Характеристика гласных:  
[А], [О], [У], [Ы], [Э], [И] – обозначаем красным квадратом.



# Игра «Где спрятался звук»

**Цель:** формирование умения определять место звучания звука в слове (в начале, в середине, в конце)

- **Ход игры:** Все получают схемы слов с выделенным местоположением звука. По заданной схеме необходимо подобрать слово – картинку.
- **НАПРИМЕР:** слово «МЫШКА» звук [Ы] в середине слова, правильная схема:



# Игра «Где спрятался звук»

## Цель: развитие фонематического слуха

- **Ход игры:** играющим предлагается круг со звуком. Необходимо подобрать все слова, которые начинаются на заданный звук.





**Спасибо за внимание!**