

ОВОЩИ

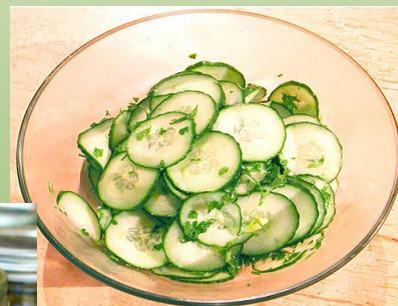
- **1. Рассмотреть с детьми натуральные овощи:** картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, огурец, редис, свеклу. Объяснить, что это все можно назвать одним словом «овощи», помочь запомнить обобщающее понятие «овощи».
- 2. Обратить внимание на цвет, форму, вкус овощей.
- 3. По возможности показать и рассказать, где растут овощи.
- 4. Рассказать, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет).



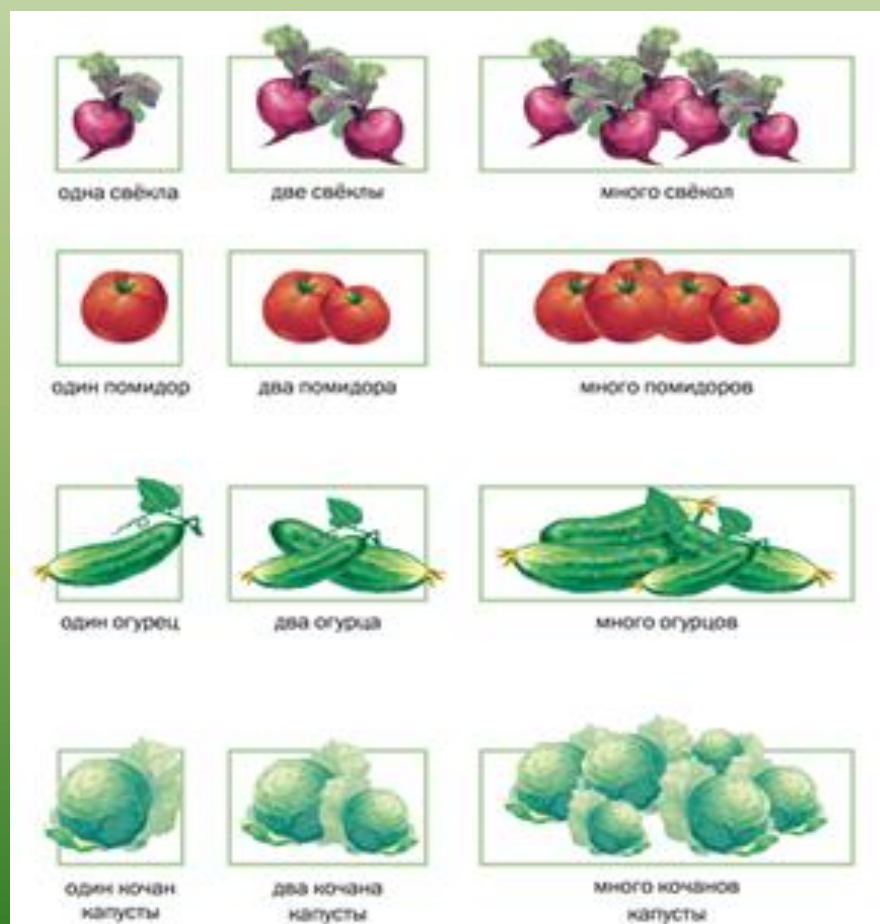
Где растут овощи



Назови блюда из овощей

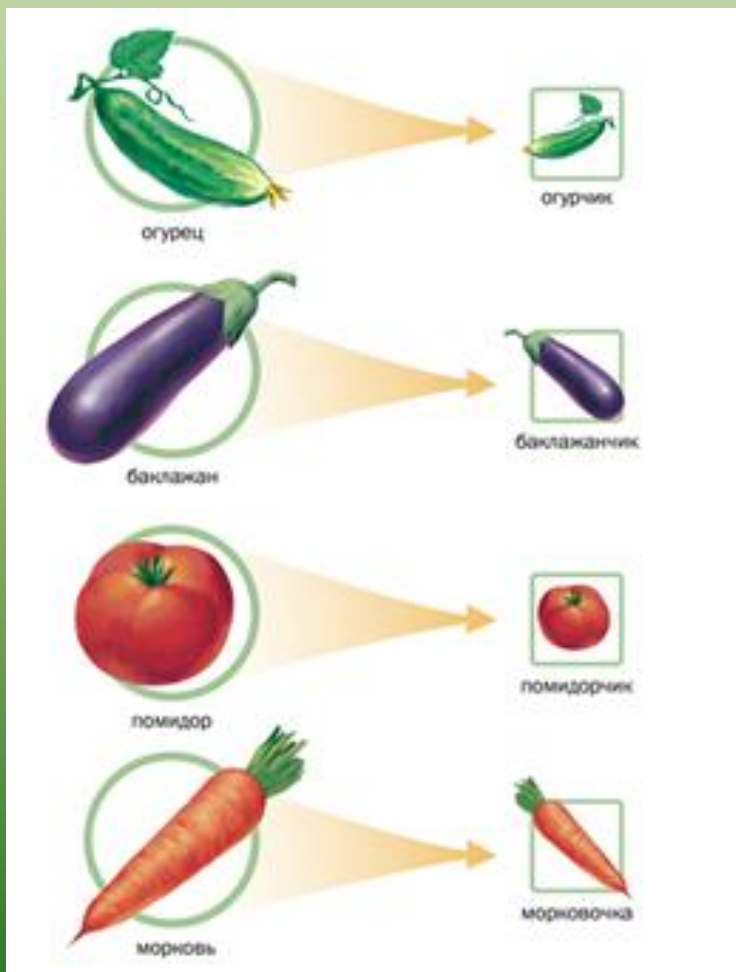


Составь и произнеси правильно



Цель:
Умение составлять
словосочетания,
согласование
существительного с
числительным

«Назови ласково»



Цель:
Образование
существительных с
помощью
уменьшительно –
ласкательных
суффиксов

«Назови цвет, форму»

Цель: согласование существительных с прилагательным.

Морковь (какая?) — оранжевая, овальная...

Помидор (какой?) — ...

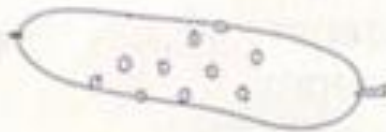
Огурец (какой?) — ...

И так далее.



Определи, каких овощей много в каждом ящике

Образование формы родительного падежа существительных: огурец – в ящике много огурцов.



Расскажи как убирают овощи



Какие еще овощи срывают, выдергивают, выкапывают, срезают?

Цель: Образование винительного падежа Существительных

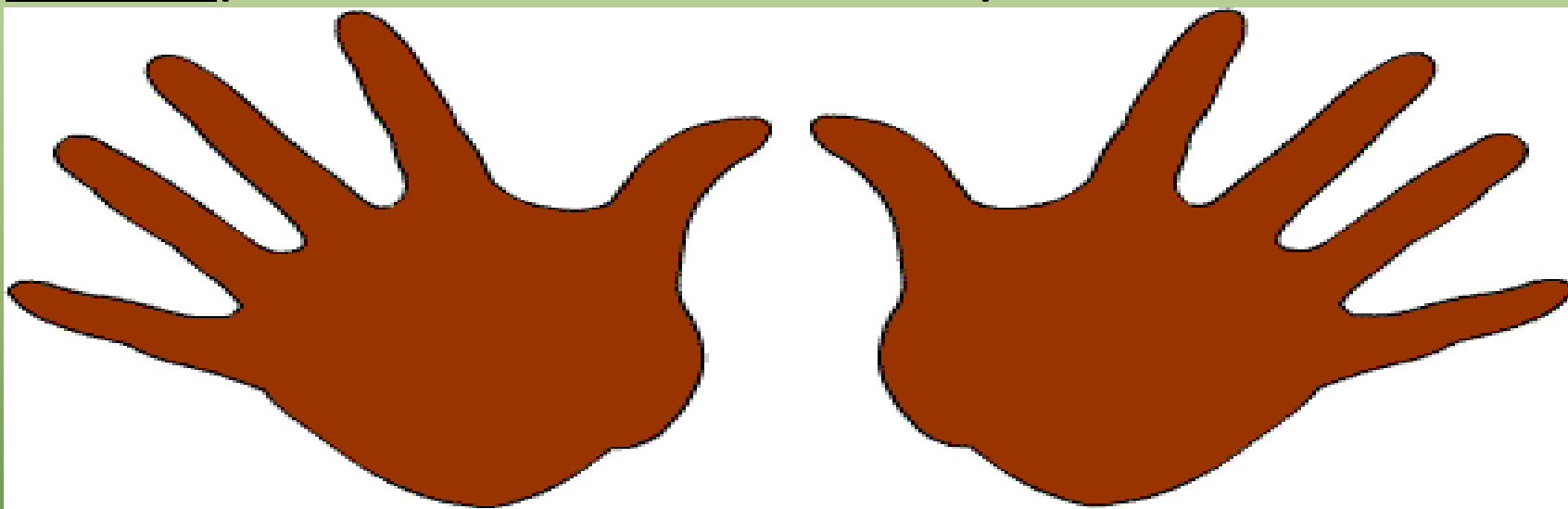
«Измени по образцу»

Цель: употребление глаголов настоящего времени во множественном числе

- Растет — растут.
Зреет — ...
Зеленеет — ...
Краснеет — ...
Сажает — ...
Копает — ...
Окучивает — ...
Рыхлит — ...
Поливает — ...
Убирает — ...
Спеет — ...

Засолка капусты

Цель: развитие мелкой моторики



- Мы капусту рубим,
(резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)
Мы морковку трем,
(пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)
Мы капусту солим
(движения пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки)
Мы капусту ждем.
(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки)

Развитие слухового внимания

Цель: Послушать стихотворение и ответить на вопрос: «Из чего хозяйка варила суп?»

Хозяйка однажды с базара
пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь, горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном
горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь, горох
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!
(Ю. Тувим)



Развитие логического мышления

Цель: Учимся отгадывать загадки

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице (морковь)



Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (репка)



Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.
(лук)



Развитие слуховой памяти

Огород.

В огороде много гряд,
Тут и репа, и салат.

Тут и свекла, и горох,
А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас накормит круглый год.

(А. Прокофьев)



Измени по образцу

Цель: Научить ребёнка изменять глаголы прошедшего времени по числам

Что делал? — Что делала? — Что делали?

Сажал — Сажала — Сажали

Копал — ... —

Поливал — ... —

Рыхлил — ... —

Окучивал — ... —

Собирал — ... — ...

Какие овощи?

Цель: Научить ребёнка образовывать отглагольные прилагательные

Если овощи сварить, то они будут какие? — Вареные.
А если овощи пожарить, тогда они будут какие? — Жаренные.

Если овощи потушить, то они будут ...

Если морковь парить, то морковь будет ...

Если огурцы посолить, то они будут ...

Если помидоры мариновать, то они станут ...

Если капусту квасить, то капуста будет ...

Четвертый лишний

Цель: развитие логического мышления

«Четвёртый лишний»



Развитие связной устной речи

А) Пересказ с опорой на вопросы.

Работа на огороде.

Наступила осень. Люди выкопали картофель. Они убрали с полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Люди собрали большой урожай овощей.

- Как назвать одним словом, что люди собрали с полей?
- Когда они собирали урожай?
- Пересказ.

Развитие связной устной речи

Б) Составление описательного рассказа об овощах, по плану:

Что это?

Где растёт?

Внешний вид (форма, цвет).

Какой на вкус?

Что из него (нее) можно приготовить?

Образец ответа. «Огурец—это овощ. Растет в огороде на грядке. Он зеленый овальный. Огурец на ощупь твердый, с пупырышками. Его едят сырым, готовят вкусный салат.»

Развитие связной устной речи

- в) Составление сложноподчиненных предложений (упражнение «Закончи предложение»).
- Мама почистила картошку, чтобы...
- Мама помыла овощи, чтобы...
- Мама купила свеклу, чтобы...

Лексико-семантическая работа

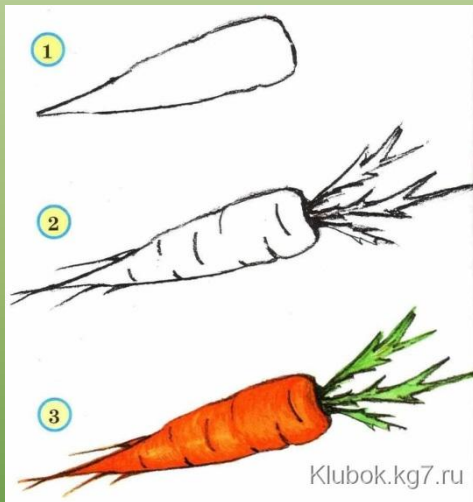
Цель: Объяснить ребенку значение пословицы:

«Летний день год кормит» - работа в огороде для запасов на зиму.

«Огород городить» – затевать какое-нибудь сложное, хлопотливое дело

Творческая работа

- Рисование



Аппликация



Лепка

