

Конспект интегрированной образовательной деятельности

«О красоте русского народного костюма»

(в старшей группе «Искорки»)

Воспитатели Карасени С.В., Котыхова О.В.

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с русской народной одеждой: сарафан, женская и мужская рубахи, штаны, пояс.

Показать детям красоту русского народного костюма, обобщить и конкретизировать знания детей о костюме и его элементах.

Продолжать учить детей составлять узор на полоске, заполняя ее чередующимися элементами.

Обогащать словарь детей по теме: русский народный костюм.

Развивать умение украшать русский народный костюм узорами (рубаху и сарафан).

Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.

Воспитывать интерес и уважительное отношение к родине, русской культуре.

Предварительная словарная работа: русский сарафан, рубаха, кокошник, кушак, пояс, оберег, сундук, рукоделие, вышивка, подол, ляпка, рукав, ворот, тесьма.

Предварительная работа:

Беседа о России, о русском народе, рассматривание предметов декоративного творчества, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций книг, рассматривание предметов мини музея русского народного быта рисование «Украсть платочек» «Дымковский козлик» и др.

Материалы и оборудование: шаблоны одежды: сарафан, рубаха мужская. Фломастеры. Выставка сарафанов взрослых и детских, рубахи, штаны, пояс, кокошники, картузы. Куклы ростовые в костюмах. Эскизы орнаментов. Музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. И надеюсь, мы с вами сегодня с пользой проведем время.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мама и папа.

Воспитатель: Наша Россия - большая, огромная, необъятная, **богатая**. Богата Россия необыкновенно красивой природой, красивыми городами, удивительными людьми, гордится Россия и своей историей, своей культурой.

Воспитатель: Не всегда наша Родина была такой. Много лет назад наша страна была меньше и называлась она Русь. От этого и произошло ее сегодняшнее название – Россия. Похожи эти названия? (Ответы детей.)
Звучит фонограмма русской музыки.

В: Откуда слышится веселая музыка?

Наверное, вам интересно узнать, что там?

(Достаёт из сундука кукол в русских национальных костюмах – кукла Ваня и Маня).

Это куклы Ваня и Маня.

- Посмотрите, какие они нарядные, но одеты не как мы с вами.

Опишите их наряд *(ответы детей)*.

- Куклы Ваня и Маня одеты в русские народные костюмы. Вы хотели бы узнать побольше о таких красивых костюмах? Давайте, прямо сейчас, совершим путешествие на несколько веков назад, в Древнюю Русь.

Звучит фонограмма колокольный звон.

- А помогут нам попасть в прошлое волшебные ворота. **(включить огоньки на гирлянде)**. Обязательное условие: проходя через ворота, необходимо произнести «1,2,3 в прошлое нас верни!»

Проходим через ворота времени под колокольный звон мы переносимся в древнюю Русь.

Дети проходят и рассаживаются на скамейке, Ваню и Маню воспитатель сажает на диван).

Вот мы и оказались в другом веке, в специальной мастерской, где девушки занимаются рукоделием: руками шьют и украшают одежду узорами.

Мастерица: - Здравствуйте, дети! (ответ детей)

Спасибо, что мимо не прошли

Ко мне в гости зашли

Проходите, не стесняйтесь

Пудобнее располагайтесь!

Дети, я – мастерица-рукодельница. Вы через ворота времени попали в Древнюю Русь, прямо ко мне, в мастерскую по пошиву разных сарафанов, рубах, кокошников, штанов, поясов. В моей мастерской я всё это шью.

Посмотрите на выставку! *(на напольной вешалке)* Рассмотрите нашу **русскую одежду**. Не правда ли проста и хороша! Вот сейчас мы и поговорим о ней.

Основной одеждой, у мужчин и у женщин, считается рубашка. **(Показать)**

Мужские рубахи всегда свободного покроя. Рубашка доходит до колен и имеет у ворота разрез – либо посередине груди, либо сбоку *(косоворотка)*.

(Показать) Воротника у рубахи нет. Носят рубаху с поясом.

А вот женская рубашка. А что же носят женщины с рубашкой? Красивый и удобный наряд – сарафан. **(Показать)**

Его носят и молодые девушки, и замужние женщины, дети. Сарафан-это широкая длинная одежда без рукавов, на лямках. Сарафаны шили из тканей разных цветов, украшали вышивкой и тесьмой. На сарафане узор - орнамент располагается по подолу и в центре.

- А мужчины с рубашкой носят не широкие, длинные штаны. Чаще всего они были черного цвета, но могли быть и другого.

- А вот это- Кушак или пояс, обязательная часть **костюма** для завязывания по талии.

Дети, а вы обратили внимание, какой интересный узор вышит как на мужской, так и женской одежде. «Узор» значит «узреть», увидеть красоту. Мы, мастерицы часто вышиваем узоры в виде орнамента: ромбы, круги, прямые и волнистые линии, кресты, квадраты, треугольники, которые располагаются по очереди.

Узор в виде орнамента, то есть повторяющегося рисунка, располагается на вороте, рукавах и подоле. Как считаете, зачем мы так делаем ? (ответы детей)

Считается у нас на Руси, что такая вышивка – «оберег» охраняет человека от злых сил, от бед, болезней, неприятностей. Украшая этой вышивкой свою одежду, люди считают, что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, спасет от злых сил. Вот так шьют одежду на Руси!

Динамическая пауза

Дети, вы немного устали, давайте поиграем с Ваней и Маней в игру «Догонялки». Становитесь в круг. Правила: Под музыку надо быстро друг другу передавать кукол, да так, чтобы Ваня не догнал Маню. А Маня должна убежать от Вани.

Мастерица: Ребята, я принесла вам сегодня сарафаны и косоворотки, сделанные из бумаги, но на этой одежде нет узора – оберега. Чтобы сделать красивую вышивку, мне сначала нужно придумать узор. Вы поможете мне? Давайте, вы попытаетесь создать свой орнамент, свой оберег, а потом мы украсим этими орнаментами наши образцы одежды.

На какую часть одежды наносятся обереги? (Подол, края рукава, ворот.)

Сейчас я вам покажу как можно нарисовать орнамент.

Объяснение-Показ восп.

Теперь украсим узором наши образцы одежды.

Вы можете выбрать себе образцы любого цвета.

Здесь, в древней Руси считается, что каждый цвет что-то означает.

Например, что красный цвет охраняет и защищает.

Желтый, - цвет пшеницы и солнца.

Синий и голубой – цвет неба и воды.

Зелёный – цвет жизни и растительности.

- Подумайте, какой вид одежды вы решите украсить, выбирайте! (Раздать образцы)

Дети садятся за столы, рисуют орнаменты узора – оберега и наклеивают их. Во время работы детей звучит русская народная мелодия.

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, что у вас получились. (Ребята рассматривают работы.)

- Недаром в народе говорится:

Не то дорого, что шито золотом,

А то дорого, что от доброго мастера.

Вот такими добрыми мастерами сегодня были вы.

А теперь, вам пора возвращаться из прошлого в ваше время. Я запомнила все ваши узоры и обязательно сделаю такую же вышивку! Забирайте свои работы, дома покажете их и расскажете, что узнали о русском костюме.

Спасибо, что зашли! Через ворота времени возвращайтесь обратно.

(включить огоньки на гирлянде). Ребята, вы все помните, что проходя через ворота, необходимо произнести «1,2,3 в нашу группу нас верни!»

Воспитатель: Ребята нам пора обратно, в наше время, в нашу группу! *(Звучит колокольный звон)*

(под музыку проходим через «Ворота времени»), (куклы Ваня и Маня с собой).

Возвращаемся, рефлексия.

- Вот мы и дома оказались и куклы Ваня и Маня с нами. Посмотрите, ваши работы остались на память о нашем путешествии.

- Дети сегодня мы с вами где побывали? *(Ответы детей: В Др.Руси, в мастерской, где шьют и украшают оберегами одежду для мужчин и женщин)*

- Что нового вы узнали о русском костюме? *(Ответы детей).*

Да, с тех пор многое изменилось. Не всегда люди одевались так, как одеты мы сегодня

- Красота русского народного костюма доставляет людям радость, учит чувствовать и понимать эту красоту и поэтому, нам, россиянам, очень полезно знать как одевались люди давным - давно.

Русская одежда была очень красивая и в нее было вложено очень много ручного труда, поэтому отношение у людей к одежде было бережное в старину. Берегите и вы свою одежду.

- А что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей).*

- А мне очень понравились ваши узоры (воспитатель проводит анализ работ).

- Мне сегодня очень понравилось, как вы справились с заданиями и порадовали меня. Давайте ваши поместим на выставку чтобы все познакомились вашим творчеством и порадовали родителей.