



30 ноября 2023 г.

«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель старшей группы
«Искорки» Котыхова О.В.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 25 ноября 2022 г.



Вступившая в силу с 1 сентября 2023 года
**Федеральная образовательная
программа дошкольного образования
ставит своей целью** разностороннее
развитие ребенка в период дошкольного
детства с учетом возрастных и
индивидуальных особенностей **на
основе духовно-нравственных
ценностей русского народа,
исторических и национально-
культурных традиций.** Следовательно,
**решение задач нравственно-
патриотического воспитания является
приоритетным.**





Задачи в области «Социально-коммуникативного развития»

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
- развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.



Задачи в области «Познавательного развития»

- расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, о своем городе (селе), его истории, его особенностях;
- развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества;
- формировать представления о многообразии стран и народов мира;
- воспитывать бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны;
- воспитывать интерес к фольклору и художественной литературе.



Задачи в области «Речевого развития» :

- Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).





Задачи в области «Художественно-эстетического развития»:

- продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;
- расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах;
- продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, расширять представления о народных игрушках;
- воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;
- знакомить детей с творчеством русских художников и композиторов;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна РФ.



Задачи в области «Физического развития»

- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха (прогулки, экскурсии);
- продолжать знакомить детей с народными играми.
- формировать умение выполнять строевые упражнения;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России.



Беседа о государственных символах





Беседа о изделиях народных мастеров





Цель:

воспитание гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- ✓ Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
- ✓ Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.
- ✓ Воспитывать у ребёнка чувство любви к своему родному городу, интерес к его достопримечательностям, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- ✓ Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- ✓ Формировать чувство уважения к другим народам и их традициям.
- ✓ Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности.
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность по воспитанию гражданских чувств у их детей.



Комплексно-тематическое планирование

месяц	Тема
Октябрь	«Охрана природы: Красная книга»
	«Дикие животные средней полосы России»
Ноябрь	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»
	«Из истории домов и зданий»
	«Из истории мебели»
	«Из истории посуды и столовых приборов»
Декабрь	«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»
	«Продукты питания: праздничные блюда»
	«Общий праздник – Новый год!»
Январь	«Зимние игры и забавы»
	«Мы живем в России»
	«Мой родной край»
Февраль	«День защитника Отечества»
	«Народные праздники. Масленица»
Март	«Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»
Апрель	«Покорение космоса»
Май	«День Победы»
Июнь	«Пушкинский день России»
Июль	«Народные промыслы России»
Август	«Кружево и вышивка»
	«Ярмарка народных мастеров»



Методическая литература







**Формирование представлений об истории
государства, государственных символах;**

**Организация совместной работы с
семьями воспитанников:
формирование представлений о
семье как основе российского
общества и государства;
воспитание уважения к членам
семьи.**

**основные
направления
работы по
нравственно-
патриотическ
ому
воспитанию**

**Ознакомление с традициями и
культурой народов России;**

**Формирование представлений о
достопримечательностях и природе
России;**



Данные направления мы запланировали реализовывать через следующие виды деятельности, представленные в таблице

№	Направление	Мероприятия, виды деятельности
1	Формирование представлений об истории государства, государственных символах	Проведение культурно-досуговых мероприятий, посвященных «Дню Москвы», «Дню народного единства», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню России», «Дню Государственного флага РФ» и других.
2	Ознакомление с традициями и культурой народов России	Проведение культурно-досуговых мероприятий по мотивам народных праздников: «Осенины», «Колядки», «Масленица», «Праздник прилета птиц». Культурные практики: «Декоративное рисование» и «Декоративно-прикладное творчество». Мини-проекты.
3	Формирование представлений о достопримечательностях и природе России.	Организация прогулок и экскурсий. Виртуальные экскурсии (применение мультимедийных технологий).
4	Организация совместной работы с семьями воспитанников: формирование представлений о семье как основе российского общества и государства; воспитание уважения к членам семьи.	Культурно-досуговые мероприятия с родителями («День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день»). Привлечение родителей к участию в социально-значимых акциях («Бессмертный полк», «Акция возложения цветов к памятнику на День Победы», «День здоровья», «Бумажный бум», другие волонтерские мероприятия). Творческие мастер-классы и совместная деятельность по изготовлению поделок и рисунков («Осенняя мастерская», «Новогодние игрушки», «Кормушки для птиц» и другие).



Мини-проект посвященный «Дню флага»



Мини-проект «Моя Москва»



Досуг «День Москвы»

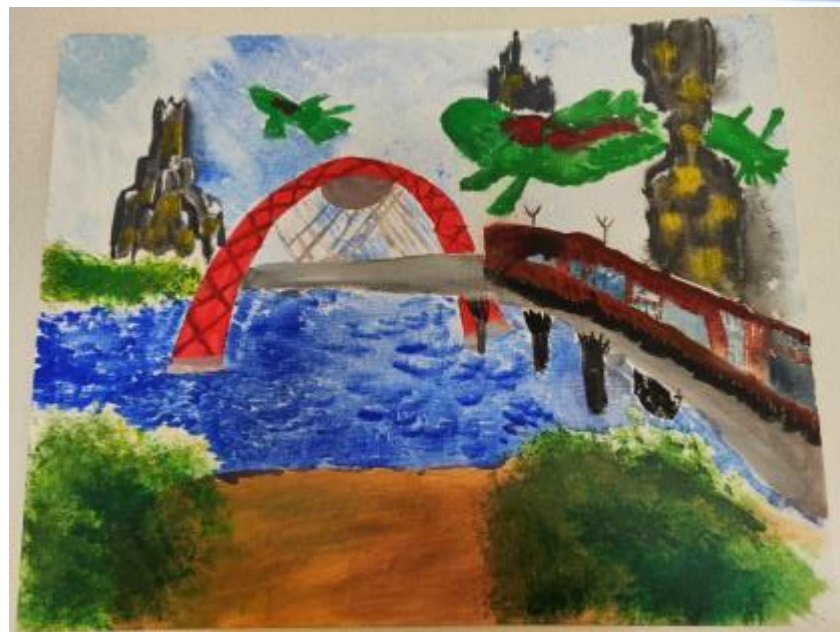


Открытки «С Днем рождения, моя Москва!»





Мини-проект «Моя Москва»



Участие в
проекте «Арт
Москва»





Неделя здоровья





Информационная карта проекта «Как жили люди на Руси»

Педагогический проект направлен на формирование представлений об быте разных народов России через различные виды деятельности, предусмотренными ФГОС ДО и ФОП ДО.

Авторы проекта: Котыхова О.В., Карасени С.В.

Место реализации: ГБОУ Школа г. Москвы №2083, ДОП «Ивушка».

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц).

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети старшей группы «Искорки», в возрасте от 5 до 6 лет; воспитатели группы «Искорки»; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; родители детей старшей группы.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проект проводился в рамках тематических недель:

«Из истории одежды, обуви, головных уборов»

«Из истории домов и зданий»

«Из истории мебели»

«Из истории посуды и столовых приборов»



Цель проекта:

формирование представлений о жизни наших предков – представителей различных народов России.

Задачи проекта:

- познакомить с элементами старинного русского костюма;
- формировать представления о различных видах жилищ народов России;
- знакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (*мебелью и посудой*);
- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;
- развивать познавательный интерес к познанию исторического прошлого Родины;
- воспитывать уважительное отношение к народным традициям;
- воспитывать чувство уважения к народам, населяющим нашу страну, их культуре.



Подготовительный этап

На подготовительном этапе для детей была создана проблемная ситуация. В группе появился необычный головной убор – кокошник.



Основной этап

Познавательное развитие

«Знакомство с кокошником, В музее русского быта.
Дидактические игры «Добавь словечко», «Одень куклу» «Что изменилось?», «Третий лишний», «Из чего сделаны предметы?»

Просмотр презентаций, видеороликов, прослушивание дисков.

Художественно – эстетическое развитие.

Рассматривание иллюстраций с изображением дымковской росписи

Рисование «Моя комната»

Лепка «Мебель», «Головные уборы»

Аппликация «Дома»

Конструирование «Дом для Маши»

Рассматривание картины «Богатырская заставка» В. Васнецова

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

Снегурочка, дочери –матери

Русские народные игры: с «козликом», с «петушком»

Физическое развитие

Подвижные игры:

«У медведя во бору»

Русские народные игры:

«Ведьмина метелка», «Пирог»

Взаимосвязь образовательных областей в работе над проектом по теме «Как жили люди на Руси».

Речевое развитие

Беседы про Россию, Древнюю Русь, народные праздники на Руси, национальную одежду

Чтение русских народных сказок, заучивание потешек, скороговорок

Рассказ о дымковской росписи

Работа с родителями

Посещение музея Этномир и др.

Закрепление полученных знаний – лепка, рассматривание матрешек и др

Основной этап

Знакомство с народами России











Лепка «мебели, головных уборов»



Закрепление полученных навыков дома с родителями



Музыкальное развитие







Работа с родителями

Консультация для родителей

Игра как средство нравственного воспитания



Не понимая педагогического значения детской игры, родители не учитывают, что в игре малыши по-своему познают мир, расширяют знания, приобретают навыки.

Игры помогают детям использовать свои способности, проявлять инициативу, творчество. Игровая деятельность ребенка в раннем возрасте — это не только развлечение, но и средство формирования его личности, его отношения к окружающему миру.

Игры постоянно пополняют игровое пространство ребенка новыми действиями, новыми ролями, новыми ситуациями.

Важно даже небольшое их количество, чтобы ребенок понимал, что его понимают, что его уважают.

Игра с ребенком, берет на себя роль взрослого, устанавливает правила, предписанные игрой. Игровая деятельность — это не только развлечение, но и средство формирования его личности, его отношения к окружающему миру.

Игра — это не только развлечение, но и средство формирования его личности, его отношения к окружающему миру. Игровая деятельность — это не только развлечение, но и средство формирования его личности, его отношения к окружающему миру.

Игра — это не только развлечение, но и средство формирования его личности, его отношения к окружающему миру. Игровая деятельность — это не только развлечение, но и средство формирования его личности, его отношения к окружающему миру.





**Научить патриотизму
невозможно, но создать
условия для его
формирования мы
можем и обязаны.**



Спасибо за внимание!