

Принято:

На педагогическом совете МБДОУ  
«ДСОВ № 12 г. Слюдянки»  
Протокол № 2 от 28.12 2023 года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 12 г.  
Слюдянки» О.Ю. Остапенко



# Рабочая тетрадь

*Для развития качеств мужественности  
у мальчиков шестого года жизни  
«Мальчик будущий  
мужчина»*



ФИ ребенка

---

---

Мальчик будущий мужчина: Рабочая тетрадь для развития качеств мужественности у мальчиков шестого года жизни, 2023. – 14 с.

Рабочая тетрадь адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям для занятий с мальчиками шестого года жизни по развитию у них качеств мужественности.

Учебно-методическое издание

Андреева Алёна Игоревна

Мальчик будущий мужчина

Рабочая тетрадь

Составитель: Андреева А.И.

Дизайн обложки: Андреева А.И.

*Уважаемые педагоги и родители!*

*Рабочая тетрадь предназначена для детей старшей группы (5-6 лет). Рабочая тетрадь поможет вам и ребенку сформировать, развить, расширить и закрепить представление о качествах мужественности. Все игровые упражнения и задания разработаны по тематическим неделям, на основе прочитанных произведений согласно программе, и по разным уровням сложности их выполнение может быть фронтальным и индивидуальным.*

*Представленные задания направлены на разные действия детей: отметить, пересказать, соединить, напиши. Вы можете самостоятельно выбирать задания.*

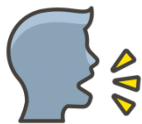
*Занятия рекомендовано проводить 20-25 мин.*

*Мы уверены, что упражнения из рабочей тетради будут полезными и интересными для ваших детей!*

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- обведи (отметь)



- Расскажи

-



перескажи



- соедини



- напиши

## УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

**Задание 1** – Подумай над заданием!

**Задание 1** – Ты с этим справишься!

**Задание 1** – Для тебя будет это легко и просто!

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МАЛЬЧИКИ БУДУЩИЕ МУЖЧИНЫ»

Организуйте беседу по данной теме и подвижную игру и приступайте к выполнению заданий

1. Беседа «Каким должен быть мужчина?»
2. Проиграть подвижную игру «Зарница»



### Задание 1

Какими качествами должен обладать мужчина? Почему ты так думаешь?  
(зафиксируйте ответ ребенка)

---

---

---

---



### Задание 2

В верхнем прямоугольнике написано название качества мужественности «смелость», повтори качество в нижнем прямоугольнике.

<h1>СМЕЛОСТЬ</h1>



### Задание 3

Назови качества мужественности, которыми ты обладаешь?

---

---

---

---



#### **Задание 4**

Проведи линии и положи в корзину те качества мужественности которыми должен обладать мужчина.

**Трусость**

**Смелость**

**Лень**

**Выдержка**

**Ловкость**





## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»

Организуем беседу и подвижную игру и после приступайте к выполнению заданий.

1. Беседа на тему: «Мужские профессии»
2. Подвижная игра «Пожарные на тушении пожара»



### Задание 1

Отметь профессию кем бы ты хотел стать, когда вырастишь.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



### **Задание 2**

Расскажи какими качествами мужественности должен обладать пожарный?

---

---

---

---

---

---



### **Задание 3**

Подумай и скажи, как можно развивать в себе качества мужественности такие как ловкость, выдержка, смелость?

---

---

---

---



### **Задание 4**

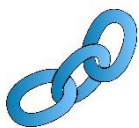
Расскажи какими качествами мужественности обладает...

Летчик \_\_\_\_\_

Шафер \_\_\_\_\_

Космонавт \_\_\_\_\_





## Задание 5

Соедини линией профессию и относящийся к этой профессии предмет.



## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК»

Прочитайте следующие произведения, организуйте беседу до и после прочтения и приступайте к выполнению заданий.

1. Чтение русской народной сказки: «Как Илья из Мурома богатырем стал»
2. Чтение русской народной сказки: «Как три богатыря врагов победили»
3. Беседа на тему: «Кто такой герой?»



### Задание 1

Расскажи, кто такой богатырь и какие качества мужественности ему присуще.

---

---

---

---



### Задание 2

Перескажи что больше всего тебе запомнилось из прочитанной сказки. Почему?

---

---

---

---



### Задание 3

Вспомни и перескажи правила к подвижной игре «Бабка – Ежка»

---

---

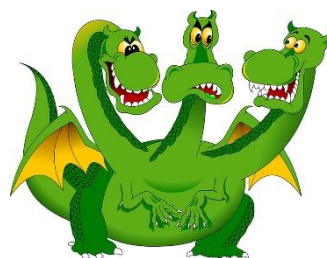
---

---



#### Задание 4

Отметь положительного сказочного героя.

☐☐☐☐☐☐

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ, АКТИВНЫМИ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫМИ»

Организуйте беседу до и после прочтения и приступайте к выполнению заданий.

1. Беседа на тему: «Что такое здоровье?»
2. Работа с лэпбуком на тему «Спорт»



### Задание 1

Отметь вид спорта, который тебе нравится.

☐☐☐☐



## Задание 2

Расскажи, в какие подвижные игры ты играешь дома. С кем?

---

---

---

---



## Задание 3

Соедини линией мальчика с его силуэтом.





#### **Задание 4**

Вспомни и перескажи как играть в подвижную игру «Ловишки».

---

---

---

---