

Фамилия _____

1. Я умею хорошо читать

- ★ Начинай читать текст по команде учителя и читай до тех пор, пока он не скажет остановиться. Подчеркни последнее прочитанное слово в тексте.

Кто?

Заспорили как-то три девочки, кто из них лучшей первоклассницей будет.

— Я буду лучшей первоклассницей, — говорит Люся, — мне мама уже школьную сумку купила.

— Нет, я буду лучшей первоклассницей, — сказала Катя. — Мне мама форменное платье сшила.

— Нет, я... — спорит Леночка. — У меня не только школьная сумка и пенал, не только платье есть, мне ещё две ленточки в косички подарили.

Спорили так девочки, спорили — охрипли. К подружке побежали. К Маше. Пусть она скажет, кто из них самой лучшей первоклассницей будет.

Пришли к Маше, а Маша за букварём сидит.

— Не знаю я, девочки, кто самой лучшей первоклассницей будет, — ответила Маша. — Некогда мне. Я сегодня должна ещё три буквы выучить.

— А зачем? — спрашивают девочки.

— А затем, чтобы самой плохой первоклассницей не оказаться, — сказала Маша и принялась снова читать. (Е. Пермяк)

- ★ Посчитай и запиши цифрами, сколько прочитано слов.

- ★ Как ты оцениваешь своё чтение? Отметь соответствующую картинку.

☐☐☐

2. Я хорошо понимаю прочитанное

★ Ответь на вопросы. Ответ, который ты считаешь правильным, отметь галочкой.

1. О чём спорили подружки?

- ☐ у кого самое красивое форменное платье
- ☐ кто будет лучшей первоклассницей
- ☐ кто больше букв знает

2. Почему Люся считала, что будет лучшей первоклассницей?

- ☐ ей сшили форменное платье
- ☐ у неё есть школьная сумка
- ☐ ей подарили ленточки

3. Что делала Маша, когда к ней пришли девочки?

- ☐ играла
- ☐ читала букварь
- ☐ помогала маме

4. Кто из девочек, по твоему мнению, будет лучшей первоклассницей?

- ☐ Маша
- ☐ Катя
- ☐ Люся

★ Оцени свой ответ. Отметь картинку.

☐☐☐

3. Я умею восстанавливать текст

★ Перечитай текст, впиши пропущенные слова.

Спорили так девочки, спорили — _____.
К _____ побежали. К _____. Пусть
она скажет, кто из них самой _____ пер-
воклассницей будет.

Пришли к Маше, а Маша за _____ си-
дит.

— Не знаю я, девочки, кто самой лучшей
_____ будет, — ответила Маша. —
Некогда мне. Я сегодня должна ещё три буквы

_____.

— А зачем? — спрашивают девочки.

— А затем, чтобы самой _____ пер-
воклассницей не оказаться, — сказала Маша и
_____ снова читать.

4. Я могу подобрать подходящее заглавие

★ Отметь заглавие, которое подошло бы к прочитан-
ному тексту.

- ☐ Лучшая первоклассница
- ☐ Спорщицы
- ☐ Первоклассницы

**5. Я умею восстанавливать последовательность со-
бытий в тексте**

★ Восстанови последовательность пунктов плана тек-
ста. Впиши в клеточки соответствующие цифры.

- ☐ Пусть Маша рассудит.
- ☐ Спор Люси, Кати и Леночки.
- ☐ Маша учит буквы.

6*. Я умею определять главную мысль произведения

★ Отметь пословицу, которая наиболее точно выражает главную мысль текста.

- ☐ По одежке встречают, а по уму провожают.
- ☐ Мир освещается солнцем, а человек знанием.
- ☐ Береги платье снову, а честь смолоду.

★ Как ты оценишь свой результат? Отметь.

- ☐ У меня всё получилось!
- ☐ Я могу лучше!
- ☐ У меня не всё получилось.
- ☐ Надо ещё постараться.