

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
(МАОУ СОШ №1)**

ПРИКАЗ

31.08. 2022г.

№ 392

г. Когалым

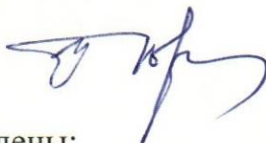
Об организации работы
психолого-педагогического консилиума
в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Управления образования от 30.10.2022 г. № 574 «Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии города Когалыма в 2022-2023 учебном году с целью обеспечения оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями на получение образования

ПРИКАЗЫВАЮ:


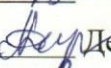

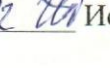
1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее – ППк):
Корякова А. А., заместитель директора, Демидова А.В., педагог - психолог, Орлова Н.Т., педагог – психолог, Кружилина Л. М., тьютор, педагог - логопед, Карпушова О. Н., социальный педагог, Насибова К. А., педагог-дефектолог, тьютор, Егорова И. Ф., педагог-дефектолог, Исмаилова С.А., дефектолог – логопед.
2. Утвердить план-график заседаний ППк на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора А. А. Корякову.

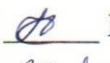



Директор школы



И. Р. Шарафутдинова

С приказом ознакомлены:

31.08.22  Корякова А.А.,
31.08.22  Демидова А.В.,
31.08.22  Насибова К.А.,
31.08.22  Исмаилова С.А.,

31.08.22  Карпушова О.А.,
31.08.22  Егорова И. Ф.,
31.08.22  Кружилина Л. М.,
31.08.22  Орлова Н.Т.

**План-график заседаний психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями.

Задачи:

1. Ранняя диагностика индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
2. Консультирование родителей, педагогов.
3. Определение необходимых специальных образовательных условий.
4. Составление заключения для представления на территориальную психолого-педагогическую комиссию.

| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|--|
| 1. | Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы | август | председатель ППк – заместитель директора Корякова А.А., члены ППк |
| 2. | <u>Заседание ППк №1</u> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» 1. Утверждение состава ППк. 2. Обсуждение плана работы ППк на 2022 - 2023 учебный год. Внесение изменений, утверждение 4. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» | сентябрь | председатель, члены ППк |
| 3. | Индивидуальное обследование детей 1-х классов | сентябрь | логопед школы Кружилина Л. М. |
| 4. | Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений | сентябрь | председатель ППк – заместитель директора Корякова А.А. Арсланова Э. А. |
| 5. | Диагностическое обследование первоклассников «Готовность к школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь | классные руководители, педагог-психолог Демидова А.В., логопед школы Кружилина Л. М. педагог-дефектолог Егорова И.Ф. |
| 6. | Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников | октябрь | логопед школы Кружилина Л. М. педагог-психолог Демидова А.В., |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| 7. | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов | октябрь | педагог-психолог Демидова А.В., логопед школы Кружилина Л. М. классные руководители педагоги-дефектологи |
| 8. | Разработка рекомендаций для учителей. Консультации педагогов | в течение года | педагоги-психологи Демидова А.В., Орлова Н.Т.; логопеды школы; педагоги-дефектологи; тьюторы |
| 9. | Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения. | октябрь | узкие специалисты, учителя |
| 10. | Обследование обучающихся 9 классов для определения психологической готовности к сдаче ГИА. | ноябрь | социальный педагог, педагог-психолог педагоги-дефектологи тьюторы |
| 11. | <u>Заседание ППК №3</u> «Определение уровня психологической готовности обучающихся 9 классов к ГИА. Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускного класса, итоги профориентационной работы. Особенности адаптационного периода у пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим на 5-м классе. | ноябрь | председатель и члены ППК, классные руководители педагоги, работающие в 5,9 классах |
| 12. | <u>Заседание ППК №2</u> «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения» Результаты обследования обучающихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - определения обучающихся, нуждающихся в реабилитации; - ознакомления с планом мероприятий для соматически ослабленных детей. Результаты проведения медицинского осмотра обучающихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. Выявление обучающихся с «агрессивным» поведением. | декабрь | председатель и члены ППК, классные руководители |
| 13. | Тест школьной тревожности 9 класс | февраль | педагог-психолог |
| 14. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | апрель | педагог-психолог классные руководители педагоги-дефектологи тьюторы логопед |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 15. | <u>Заседание ПМПК. № 4</u> «Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс (фронтальное обследование) Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов. Оценка деятельности школьного ППк за 2021-2022 учебный год | апрель | председатель и члены ППК, классные руководители педагоги, работающие в 1,5 классах |
| 16. | Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы гимназического ППк. Аналитический отчет. | май | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог педагоги-дефектологи тьюторы логопед |
| 17. | Подготовка документов на ППК | в течение года | Классные руководители, члены ППК |

Внеплановые консилиумы
проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)
по мере необходимости.

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| А | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты. | в течение года | председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники |
| Б | Обучение по индивидуальному плану | в течение года | председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники |
| В | Домашнее обучение | в течение года | председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники |
| Г | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся | в течение года | председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники |
| Д | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | в течение года | председатель и члены ППК, классные руководители |