

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинского района

Конспект занятия на тему: « В магазине»

2024 г

«Магазин», «Цена»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «В магазине»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- дать детям понятие о том, что в магазине есть различные товары;
- активизировать словарь за счёт таких терминов, как «цена», «покупка», «чек», «касса», «покупатели»;
- воспитывать нравственные понятия, чувство уважения к труду продавца, бережное отношение к покупкам.

Материалы и пособия: кассы, деньги, чеки, товары.

Ход деятельности:

Воспитатель: У нас магазин «Детский мир». А в нем большой отдел «Игрушки». Магазин большой, красивый, уютный.

Есть комната отдыха, где можно отдохнуть и попить кофе. Какие роли нужны для игры в магазин?

Дети: Продавцы, покупатели, кассиры.

Воспитатель: Кто будет продавцами игрушек, надевайте свою одежду и становитесь за прилавок, готовьте игрушки к продаже. Кассиры, садитесь за кассы.

Продавцы кофе, проходите в кафе. Ну, а остальные ребята будут покупателями.

(дается сигнал к началу игры)

Воспитатель: Магазин открыт, покупатели, заходите!

Стихотворение читает ребенок, который играет роль продавца отдела «Игрушки»:

Стоят на полке чинно в ряд,
Стоят игрушки, ждут ребят.
Куклы, матрёшки, лошадки, зверюшки,
Будут, будут у ребят игрушки.

Воспитатель:

Дети, посмотрите как много игрушек. Но хочу вам посоветовать. Не спешите с покупками. Потратив деньги, их уже не вернешь. А у вас денег только на одну покупку. Поэтому сначала определите предмет покупки, а потом только расплачивайтесь.

Что такое цена товара? Да, ребята, цена – это количество денег, на которое можно обменять продукт. В нашем случае, это количество денег, которые мы заплатим за игрушку.

Ребенок должен понять, что не может купить за одну и ту же денежку несколько заинтересовавших его игрушек, что потраченных денег уже не вернешь.

Стихотворение читает ребенок - продавец отдела «Игрушки»:
Есть машины, мишки,
А вот разноцветные книжки!
Посмотрите, мальчики,
Вот на полке мячики.

Воспитатель: Какие мячи! Все яркие, красивые! Давайте купим эти мячи. Воспитатель просит детей объяснить значение терминов «цена», «деньги», «покупка», «продажа». В случае затруднения помогает детям, обобщает ответы. Покупатели за покупки расплачиваются деньгами, кассиры принимают деньги, выдают чек. Все вместе проверяют, правильно ли дана сдача.

Внимание, покупатели, кто устал, пройдите в комнату отдыха. Она расположена в уголке магазина. Здесь можно кофе попить и с игрушками поиграть. Я - директор, буду впускать туда в том случае, если вы отгадаете загадки:

1. Маленькая, кругленькая
Из кармана в карман скачет. (Монета).
2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги).
3. На товаре быть должна
Обязательно ... (цена).
4. За сметану, хлеб и сыр,
В кассе чек пробьёт ... (кассир).
5. Мебель, хлеб и огурцы,
Продают нам ... (продавцы).

Воспитатель: А теперь в комнате отдыха поиграем в игру.
Проведение игры «Найди себе пару».

Материал. Флажки (по числу участников — по 2 флажка каждого цвета, один флажок должен остаться без пары).

Ход игры. В игре принимает участие нечетное число детей. Каждый ребенок получает один флажок. По сигналу воспитателя (например, удар в бубен) дети разбегаются по площадке (комнате). По другому сигналу (например, два удара в бубен или слова «найди пару») дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом.

Один ребенок остается без пары.

Обращаясь к нему, все играющие говорят:

«Ваня, Ваня (Маша, Оля и др.), не зевай! Быстро пару выбирай».

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется.

Указания к игре. Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх.

Воспитатель: Магазин наш закрывается,
Мы с вами все прощаемся.

Подводится итог деятельности. Дети отвечают на вопросы.