

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА "СЕМЬЯ".



**ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка, фамилия, имя, отчество, семья, тётя, дядя, отец, мать, школьник, школьница, отличник, бассейн, шахматы, пашаки, журнал, книга, телевизор, радио, дом, квартира, подъезд.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** большой, маленький, ласковый, старший, младший, взрослые, любимый, дружный, добрый, злой, высокий, низкий, детский, старый, молодой, цветной, мягкий, твердый, удобный, благоустроенная, двух-, трех-, четырехкомнатная, сильный, слабый, примерный, шаловливый, послушный, веселый, грустный, мудрый, глупый, ленивый.

**ГЛАГОЛЫ:** сидит, стоит, спит, рисует, шить, пороть, варить, гладить, чинить, рвать, штопает, стирает, убирает, разбрасывает, рассказывает, плачет, смеется, дружит, ссорится, помогает, ухаживает, ворчит, любит, пеленает, стряпать, посещать.

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАК:**

Мама (какая?) – ласковая, добрая, нежная, заботливая...

Папа (какой?) – смелый, сильный, строгий, веселый, выносливый...

Бабушка (какая?) - добрая, ласковая, хозяйственная, аккуратная...

Дедушка (какой?) - трудолюбивый, заботливый, внимательный...

Семья (какая?) - дружная, крепкая, сплоченная, многодетная, большая, спортивная...

### **ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:**

Шарф (чей?) – мамин, папин, дедушкин, брата, сестры...

Кофта (чья?) – дочкина, мамина, бабушкина...

Пальто (чьё?) – мамино, папино, бабушкино...

### **УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ, КТО СТАРШЕ/МЛАДШЕ:**

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

Папа – дедушка ....

Дядя – внук...

Внучка – бабушка...

**ПОНИМАТЬ ЛОГИКО - ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ:** Мамина дочка, мама дочки, дочка мамы.



### **Задание № 1. Вопросы детям:**

- Как одним словом можно назвать всех, кто живёт вместе с тобой в одной квартире (семья)?
- Назови членов своей семьи.
- Как зовут твоих близких (маму, папу, бабушку, дедушку, сестру....)?
- Папа и мама кто они тебе (родители)?
- Кто ты маме и папе (дочка, сын)?
- Кто твоя сестра папе (дочка)?
- Кто твой брат маме (сын)?
- Кто твой брат твоей сестре (брат)?
- Кто твои брат и сестра дедушке и бабушке (внуки)?
- Кто твоя мама твоим бабушке и дедушке (дочка)?
- Скажи, кем работают (мама, папа.....)?
- Кто старше – мама или бабушка (папа или дедушка)?
- Кто младше – папа или дедушка (мама или бабушка)?
- Кто в семье самый главный (самый добрый, самый заботливый, самый строгий, самый весёлый...)?
- Как ты помогаешь маме (папе, бабушке, дедушке, сестре, брату)?
- Какие в вашей семье любимые праздники?

### **Задание № 2. Назови всех возможных членов семьи.**

Предметный словарь: мама, папа, бабушка, дедушка, дочка, сын, сестра, брат, внук, внучка, тётя, дядя.

### **Задание № 3. Какие действия могут выполнять члены твоей семьи?**

Глагольный словарь: любить, заботиться, уважать, стирать, помогать, читать, готовить, убирать, гладить, рассказывать, ласкать, целовать, заниматься...

### **Задание № 4. Какими могут быть твои близкие?**

Словарь признаков: любимые, родные, дорогие, ласковые, строгие, старые, заботливые, уставшие, весёлые, молодые, трудолюбивые, красивые, умные...

### **Задание № 5. Скажи, как можно назвать члена семьи если он...?**

Образование признаков от глаголов: старается – старательный, заботиться – заботливый, любит – любящий, живёт – живущий, уважает – уважительный.

### **Задание № 6. Скажи, кого в семье может быть много?**

Образование существительных множественного числа в родительном падеже: бабушка – бабушек, дедушка – дедушек, брат – братьев, сестра – сестёр, дочь – дочерей, сын – сыновей, тётя – тёт, дядя – дядей.

### **Задание № 7. Назови ласково.**

Образование уменьшительно-ласкательной формы нарицательных имён существительных: мама – мамочка, папа – папочка, дочка – доченька, сын – сыночек, бабушка – бабуля, дедушка – дедуля, сестра – сестрёнка, брат – братишка, внучка – внученька, внук – внучек, тётя – тётушка, дядя – дядюшка.

### **Задание № 8. Назови ласково по имени.**

Образование уменьшительно-ласкательной формы собственных имён существительных: Маша – Машенька, Лида – Лидочка, Алёна – Алёнушка, Вера – Верочка, Дима – Димочка, Павлик – Павлуша, Витя – Витенька....

### **Задание № 9. Кем кто доволен?**

Образование существительных в творительном падеже: Мама и папа (сыном, дочкой, бабушкой, дедушкой). Бабушка и дедушка (дочкой, сыном, внуком, внучкой). Сын и дочка (мамой, папой, тётей, дядей, бабушкой, дедушкой). Сестра (братом). Брат (сестрой).

### **Задание № 10. Кто ушёл? Кого нет?**

Образование родительного падежа от существительного в именительном падеже единственного числа: Ушла мама – нет мамы, ушёл папа – нет папы, ушла бабушка – нет бабушки, ушёл дедушка – нет дедушки, ушла тётя – нет тёти, ушёл дядя – нет дяди, ушла сестра – нет сестры, ушёл брат – нет брата.

### **Задание №11. Ответь, чья это вещь?**

Образование притяжательных прилагательных: шарф папы – папин, кофта мамы – мамина, очки бабушки – бабушкины, отвёртка дедушки – дедушкина, сумка тёти – тётина, портфель дяди – дядин.

### **Задание № 12. Выучи стихи наизусть.**

1) Мама – это небо! Мама – это свет!  
Мама – это счастье! Мамы лучше нет!  
Мама – это сказка! Мама – это смех!  
Мама – это ласка! Мама любит всех!  
Мама улыбнётся, мама погрустит,  
Мама пожалеет, мама и простит.  
Мама – осень золотая, мама самая родная!  
Мама – это доброта, мама выручит всегда!  
Мама – нет тебя дороже, мама всё на свете может!

2) Очень бабушку мою –  
Маму мамину люблю.  
У неё морщинок много,  
А на лбу седая прядь,  
Так и хочется потрогать,  
А потом – поцеловать.

**Задание № 13. Выучи наизусть поговорки и пословицы о семье.**

- При солнышке тепло, при матери добро.
- Птица рада весне, а младенец матери.
- Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет.
- Для матери ребёнок до ста лет дитёнок.
- Без старых не проживёшь.
- Бабушке только дедушка не внук.
- Вперёд батьки не лезь в пекло.
- Без матушки родной и цветы не цветут.
- Лучше матери друга не сыщешь.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Где любовь, да совет – там и горя нет.
- Материнская молитва и со дна моря поднимает.
- Своя семья – самые лучшие друзья.

**Задание № 14**

**ИГРА «КТО КЕМ ПРИХОДИТСЯ?»**

Кто девочка для мамы? (дочка)  
Кто мальчик для мамы? (сын)  
Кто мальчик для девочки? (брат)  
Кто мама для папы? (жена)  
Кто девочка для дедушки? (внучка)  
Кто мальчик для бабушки? (внук)  
Кто мама для бабушки? (дочь)  
Кто папа для мамы? (муж)  
Кто папа для бабушки? (сын)

**ИГРА «КТО СТАРШЕ (МЛАДШЕ)?»**

Кто старше девочка или мама?  
Кто младше мальчик или мама?  
Кто старше девочка или дедушка?  
Кто младше мальчик или бабушка?  
Кто старше мама или бабушка?

## **ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?»**

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)

Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)

У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)

У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)

Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)

Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)

Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)

## **ИГРА «Договори предложение»**

Я ем и папа ... (ест).

Я пою и мама ... (поет),

Я шью и бабушка ... (шьет).

Я готовлю и сестра ...(готовит).

Я играю и брат ...(играет).

Я пилю и папа ...(пилит).

Я вяжу и мама ...(вяжет).

Я строгаю и дедушка ... (строгает).

**ИГРА «Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме)

Мама - мамочка, мамуля и т.д.

(папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя)

**ИГРА «А у вас?»** (составление предложений со значением противопоставления.

Образование сравнительной степени прилагательных) :

Ваша семья большая, а наша ...(больше).

Словарь: дружная, крепкая, добрая, культурная. здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая.

**ИГРА «Старше или младше?»** (усвоение прилагательных в сравнительной степени. Понятия о старших и младших членах семьи):

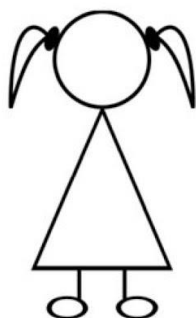
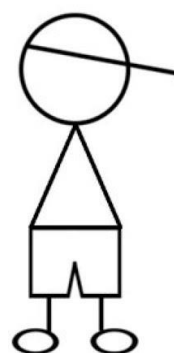
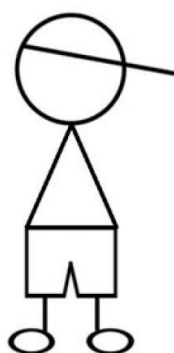
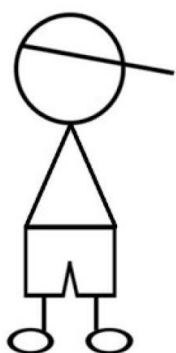
## **ИГРА МАМА-БАБУШКА**

Мама младше бабушки, а бабушка старше мамы.

Словарь: дочка - мама, папа - дедушка, сын - папа, дедушка - мама, бабушка - папа, бабушка - внучка, дедушка - внук, сын - мама.



## Рисование МОЯ СЕМЬЯ





Наглядный материал- образец

**Оборудование рабочего места** дошкольника: подкладной лист, альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой, салфетки

Самостоятельно выполнить рисунок ладошки-семьи гуашью в технике рисование

### **Задачи**

Обучающие: Формировать умение закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз);

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику

Воспитательные: Воспитывать уважение и любовь к членам семьи

Давайте, поиграем нашими пальчиками.

### **Пальчиковая гимнастика.**

"Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья".

**Ход занятия** Все 5 пальцев живут у нас вместе, как дружная семья. Для нас они - главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Давайте посмотрим на рисунок. Что на нем изображено? А как вы думаете чем я рисовала? А зам закрашивала?

Сейчас мы с вами будем рисовать такую же руку

Для начала мы с вами обведем нашу ладошку карандашом. Вы пока что ничего не делаете, вы только наблюдаете, как я буду это делать.

Берем карандаш в правую руку. Держим карандаш между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным.

Ладошку кладем на листок бумаги.

И обводим по контуру нашу ладошку и пальчики самостоятельно.

Ну что, контур ладошки и пальчиков у нас готов.



По окончании работы промываем кисть в воде и кладем ее на подкладной лист.





**Конструирование Мой дом, Моя улица, Маленькая деревушка**

