



**Громко прозвенел звонок –  
Начинается урок.**

**Ваши ушки на макушке,  
Глазки широко раскрыты.  
Слушайте, запоминайте,  
Ни минуты не теряйте.**

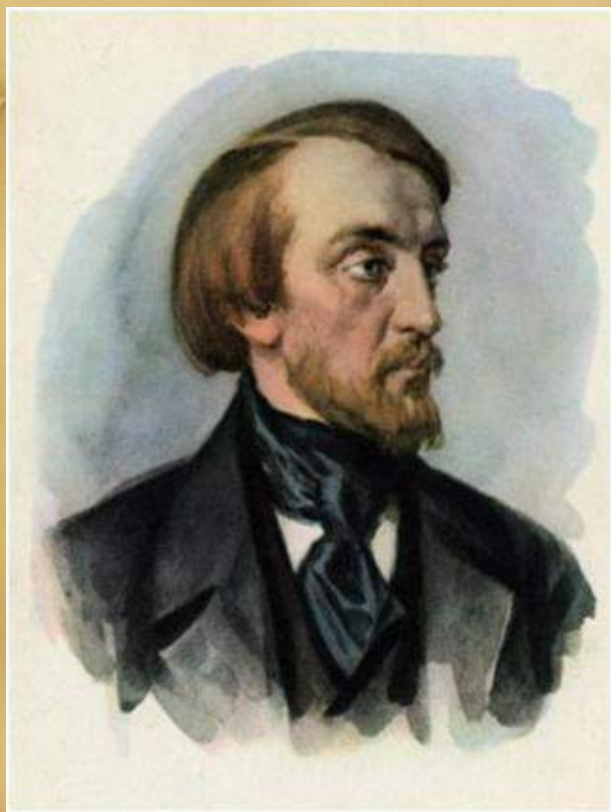


# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННЫХ ДЕТЕЙ НА УРОКЕ.



На уроке я сижу,  
Не шумлю и не кричу.  
Руки тихо поднимаю,  
Если спросят – отвечаю.





**Виссарион  
Григорьевич  
Белинский –**

**русский  
мыслитель, писатель,  
литературный критик.**



**РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ**

**БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ В МИРЕ, В  
ЭТОМ**

**НЕТ НИКАКОГО СОМНЕНИЯ.**

**В.Г. БЕЛИНСКИЙ**



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Запиши слова правильно  
поставь знак ударения,  
подчеркни букву написание  
которой учим наизусть.









11









# ОБРАЗЕЦ

Лес**т**ница, ря**б**ина, один**н**адцать,  
самолёт, одуван**ч**ик .



# **ТРИ СКЛОНЕНИЯ** **ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**1-ОЕ СКЛОНЕНИЕ**

**ИМЁН**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**



# ЗАДАЧИ УРОКА

1. Узнать что такое склонение имён существительных.
2. Какие бывают группы склонений.
3. Как их отличить.
4. Научиться определять склонение имён существительных.



?

**Проведём исследование**





Падеж	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
	ж. р.	м. р.	м. р.	ср. р.	ж. р.
И.	ив[а]	пап[а]	арбуз[ ]	неб[о]	рысь[ ]
	Юл[я]	Кол[я]	олень[ ]	пол[е]	мышь[ ]
Р.	ив[ы]	пап[ы]	арбуз[а]	неб[а]	рыс[и]
	Юл[и]	Кол[и]	олень[я]	пол[я]	мыш[и]
Д.	ив[е]	пап[е]	арбуз[у]	неб[у]	рыс[и]
	Юл[е]	Кол[е]	олень[ю]	пол[ю]	мыш[и]
В.	ив[у]	пап[у]	арбуз[ ]	неб[о]	рысь[ ]
	Юл[ю]	Кол[ю]	олень[я]	пол[е]	мышь[ ]
Т.	ив[ой]	пап[ой]	арбуз[ом]	неб[ом]	рысь[ю]
	Юл[ей]	Кол[ей]	олень[ем]	пол[ем]	мышь[ю]
П.	об ив[е]	о пап[е]	об арбуз[е]	о неб[е]	о рыс[и]
	о Юл[е]	о Кол[е]	об олень[е]	о пол[е]	о мыш[и]

# Эталон

Сказка, конь, дядя, тоска,

мир, старость, мышка, мышь,

шарик, Оля.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 89,90 правило читать,  
учить.  
Упр. 157.







**Вы сегодня -  
молодцы!**

**Отвечали как бойцы!**

**Всем спасибо за  
урок!**

**А теперь звенит  
звонок!**