

## Медвежья семья

На освещенную солнцем поляну вывела медведица своих маленьких медвежат. Остановилась, слушает осторожная медведица: всё ли спокойно в лесу?

Жмутся к матери маленькие медвежата. Страшно им в огромном лесу. Только недавно выбрались из тёплой берлоги. Прислушиваются медвежата, как шумит ветер в высоких лесных вершинах, как пересвистываются и поют невидимые птицы, а на сухой сосновой макушке дятел выстукивает барабанную дробь.

Поздней зимою, в берлоге, родились у медведицы эти мохнатые медвежата. Тепло им было в закрытой берлоге; сладко почмокивая, сосали они материнское молоко. Забравшись под брюхо медведицы, крепко спали.

Вывела медведица своих медвежат в лес. Будут они теперь привыкать к родному лесу, играть и кувыркаться по мягким кочкам, взбираться на деревья.

Трудно увидеть медведей. Далеко слышит и чует медведица. Не увидишь и не услышишь, как уйдут, тихо скроются в тёмном лесу чуткие звери.

1. Прочитайте текст.
2. Определите тип речи.
3. Определите тему и основную мысль.
4. Разберите слово **медведь** по составу. Определите склонение данного слова.
5. Подберите однокоренные слова к слову **медведь**, обозначающие членов медвежьей семьи. Разберите по составу эти слова.
6. Назовите глаголы из 1 и 2 абзацев. Можно ли по этим глаголам узнать, что чувствуют медвежата и их мать?
7. Прочитайте 2-е предложение последнего абзаца. Назовите глаголы этого предложения. В чем смысловая разница между этими словами?
8. Найдите в тексте и зачитайте фрагмент, в котором описывается жизнь леса.
9. Прочитайте текст еще раз внимательно, по одному абзацу, определите микротему каждого абзаца, составьте план.
10. Перескажите текст по плану.
11. Что вы можете сказать об авторе данного текста?
12. Найдите в тексте слова, в которых есть перечисленные ниже орфограммы (по 2-3 слова на каждую орфограмму):
  - проверяемая безударная гласная в корне слова;
  - непроизносимая согласная в корне слова;
  - проверяемая парная согласная.
13. Спишите предложения 4-го абзаца, соблюдая пунктуацию.