

## Рысь

*Рысь – самый страшный и хитрый зверь в лесу.*

Поздним вечером выходит из своего логова рысь на охоту. *Она осторожно поднимает лапы, крадется по лесной поляне.* Хорошо видят в ночной темноте зеленые рысьи глаза. Невслышно ступают по снегу кошачьи пушистые лапы.

Спрячется разбойница на сучках дерева и поджидает свою добычу. Ловит рысь неосторожных зайчишек, хватает сонных птиц. Никого она не щадит в лесу.

Рысь очень трудно поймать. Она умеет незаметно уйти от погони.

Только очень умелые охотники могут добыть рысь. С опытными умными собаками они загоняют ее на деревья или ловят в капкан.

1. Прочитайте текст.
2. Определите тип речи.
3. Определите тему и основную мысль.
4. Какими существительными названа в тексте рысь?
5. Какие прилагательные, наречия, глаголы использует автор для характеристики рыси?
6. Как вы поняли, почему рысь трудно поймать? При каком условии это возможно?
7. Подсчитайте количество слогов, букв, звуков в слове 5-го абзаца, выделенном курсивом.
8. Определите род, число, падеж подчеркнутых слов 3-го абзаца.
9. Назовите предлоги, союзы, частицы в предложениях 3-го абзаца.
10. Объясните знаки препинания в выделенных курсивом предложениях 1-го и 2-го абзацев.
11. Найдите определения в двух последних предложениях 2-го абзаца. Объясните, почему между ними нет запятой?
12. Найдите в тексте слова, в которых есть перечисленные ниже орфограммы (по 1-2 слова на каждую орфограмму):
  - буквы и, у, а после шипящих;
  - непроизносимая согласная в корне слова;
  - правописание *не* с глаголами.
13. Прочитайте текст еще раз внимательно, по одному абзацу, определите микротему каждого абзаца, составьте план.
14. Перескажите текст по плану.
15. Что вы можете сказать об авторе данного текста?
16. Напишите сжатое изложение по данному тексту. Постарайтесь уложиться в 5-7 предложений.