

Конспект индивидуального логопедического занятия

ТЕМА: Развитие фонематического слуха на этапе автоматизация звука «Л» в слогах и словах.

Коррекционно-образовательные:

- закрепление правильного произношения звука «Л» в прямых и обратных слогах; словах;
- выделение данного звука из потока звуков;
- обучение приёмам словоизменения (образование множественного числа имён существительных).

Коррекционно-развивающие:

- развитие познавательных процессов – произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти, межполушарных связей;
- развитие мелкой моторики; силы выдоха; слухового восприятия;
- самоконтроля за произношением звука «Л».
- развитие фонематического слуха

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание интереса к познанию нового, умения контролировать себя, воспитание навыков учебной деятельности;
- умение концентрироваться на заданиях, не отвлекаясь на присутствие взрослых.

Оборудование:

демонстрационный и раздаточный материал: коробочка с большим количеством фасоли + мелкие предметы (в названии, которых звук «л»);

- карточка-схема для уточнения артикуляции звука «Л»;
- Игрушки на звук «л» для дидактической игры « Куда спрятался звук ?»;
- спиннер, симпл- димпл, поппит;
- шумовые инструменты (маракасы, звонки и колокольчики)
- мячик с шипами и колечко для самомассажа пальцев рук;
- мягкие шарики;
- условные обозначения для характеристики звука.
- **ТСО:** аудио-запись, USB- проигрыватель

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Логопед: Посмотри, пожалуйста, сколько у нас сегодня гостей. Они пришли посмотреть наше занятие и послушать, как ты правильно научился произносить звуки. Не волнуйся, я уверена – у тебя всё получится правильно и хорошо.

2, 3 Введение в сюжет занятия и сообщение темы занятия

Логопед: Загадывает загадку

У нее густая грива,

Есть копыта, есть и хвост.

Скачет быстро и красиво

Просто глаз не оторвёшь ? (Лошадь)

Да, это лошадь. Давай послушаем как ржёт лошадь (*аудиозапись*)

Лошадь очень умное и трудолюбивое животное, у многих народов лошадь считается символом трудолюбия.

А какой первый звук в слове «лошадь»? Звук «л». Сегодня, мы будем продолжать учиться произносить этот звук правильно, а помогут нам в этом игры лошадки Ланы. За каждое, правильно выполненное задание ты будешь получать фишку, в конце занятия мы посчитаем все полученные фишки.

Чтобы правильно произносить звук «л» мы должны подготовить язычок и выполнить артикуляционную гимнастику.

4. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

* Чистим зубки;

* Маляр;

* Качели;

* Грибок

* Индюк

* Парус

***ИТОГ:** Молодец! Ты правильно выполнил все упражнения.

5. Уточнение артикуляции, характеристики звука.

Работа с алгоритмом.

Ребёнок рассказывает об артикуляционном укладе по схеме. Дает характеристику звуку.

6. Автоматизация изолированного произношения звука «л».

Логопед: Звук «л» можем произносить по-разному: длительно и отрывисто. Длительно ЛЛЛЛ; отрывисто: Л – Л – Л – Л.

Логопед предлагает использовать спиннер и симпл-димпл.

Как ты произносила звук «Л»? *(Долго)*. А потом как? *(Отрывисто)*

* **Дидактическое упражнение «Поймай звук».** Сейчас я буду называть разные звуки. Ты должен позвонить в колокольчик если услышишь звук «Л».

7.Автоматизация звука в прямых и обратных слогах

* **Давай поиграем с тобой в попит.** Я буду называть слоги, а ты будешь их повторять и нажимать на попит. Если слог прямой, то ты нажимаешь на попит правой рукой, если обратный, то ты нажимаешь левой рукой. Следи за своим произношением.(Произнесение слогов с использованием попита) .

Молодец!

* **Теперь я усложняю задание.** Я называю слоги, а ты внимательно слушаешь и повторяешь за мной. Произнося одинаковые слоги я стучу в маракас, а когда я произношу отличающийся слог, я звоню в звонок. Будь внимателен.
(Произнесение слогов с использованием шумовых инструментов)

8. Физминутка

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка - гладкий бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь – прокачу!

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка - гладкий бок.

10. Автоматизация звука в словах.

Лошадка Лана приготовила для нас еще одну игру. *(логопед открывает коробку)*

-Что ты видишь в коробке? Давай поищем, что интересного спрятала лошадка. Мы будем брать предметы, называть их.

Нам необходимо взять с собой только предметы со звуком «Л» .Предметы со звуком «Л» мы будем складывать в тарелку справа, а предметы в названии, которых нет этого звука в тарелку слева.

Что ты взял? Я взял.....

***Дидактическая игра «Куда спрятался звук?»** определение местоположения звука в словах использованием звуковой линейки..

Молодец! Ты правильно произносил звук «Л», следил за своей речью.

*** Дидактическое упражнение «Назови лишнее слово»**

- *Ложка, ложка, кошка, ложка.*
- *Лужа, лужа, стужа, лужа.*
- *Лама, лама, дама, лама.*
- *Лук, лук, круг, лук.*
- *Лукошко, лукошко, лукошко, окошко.*
- *Ласка, ласка, ласка, краска.*
- *Лом, лом, дом, лом.*
- *Лак, лак, бак, лак.*
- *Платок, платок, каток, платок.*

11. Подведение итогов занятия.

Логопед: Наше занятие подходит к концу, ты выполнил все задания. Давай вспомним, что сегодня делали на занятии?

Ты так много трудился, ты очень старался. За это лошадка Лана приготовила для тебя вот такой смайлик.