

Тема: "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ."

Цель:

Закрепить названия **зимующих птиц**.

Активизация словаря существительных, прилагательных и глаголов по лексической теме: «Зимующие птицы».

Закрепить названия частей тела **птицы**.

Развитие координации речи с движением.

Развитие слухового внимания и чувства ритма.

Образование прилагательных противоположного значения

Образование имен существительных во множественном числе

Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Согласование имен существительных с притяжательными местоимениями

Развитие внимания, мышления, памяти.

Развитие мелкой моторики.

Развитие дыхания.

Оборудование:

Компьютер, кормушка, шарики «су-джок», картинки с изображением **зимующих птиц**, синица, перышки, поднос.

Ход занятия:

Организационный момент «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

(Дети садятся на стулья)

Логопед: Какое сейчас время года? (зима)

Что происходит зимой? (Идёт снег, дует ветер)
Какая зима? (Красивая, снежная, холодная)
А вы любите гулять зимой? (да)

Давайте мы все вместе отправимся в зимний парк. Сначала мы все вместе произнесем волшебные слова.

«1,2 Покружись в зимнем парке окажись»

Презентация «Зимующие птицы» (Все задания дети выполняют на фоне демонстрации презентации).

Ребята, мы с вами оказались в зимнем парке. Посмотрите вокруг. А, что вы слышите? (ответы детей). Да, это пение птиц.

Файл 1. Зимний парк (аудиозапись с пением птиц)

Ребята, каких зимних птиц вы знаете? Дети называют зимующих птиц, а логопед демонстрирует иллюстрации. **Файл 2. Зимующие птицы.** (Это...) Молодцы! Вы вспомнили и назвали много зимующих птиц.

Файл 3. Давайте поиграем в игру «Один-много». Это воробей, а это воробьи и т.д.

Файл 4. Дидактическая игра «Назови ласково». Воробей-воробышек и т.д.

Файл 5. Дидактическая игра «Жадина». Чей воробей? Мой воробей и т.д.

Динамическая пауза «Птички»

Ну-ка, птички, полетели, (имитация движений птиц)

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Пёрышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели!

Файл 6. Ребята, посмотрите на экран и ответьте. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Воробей маленький, а ворона какая? И т.д.

Файл 7. Дидактическая игра «Кто, что делает?» А, что делает ворона? (логопед включает аудиозапись звуков птиц) Каркает и т.д.

Файл 8. Пальчиковая игра с использованием су-джок.

Птичка веток собрала, (прокатывание шарика по часовой стрелке между ладонями)

Себе гнездышко свила,

И снесла яичко птичка- невеличка.

Ты зимой ей помоги

И синичку покорми!

Подведение итогов. Каких птиц мы с вами встретили в зимнем парке? А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

«1,2 покружись,

Снова в группе окажись!»