

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

П Р И К А З

01.03.2021 г.

№ДС7-11-68/1

г. Сургут

Об организации и проведении
мастер-класса на тему
«Маленькие секреты для пап в воспитании детей»
для родителей (законных представителей)
воспитанников

На основании плана работы МБДОУ №7 «Буровичок» на 2020-2021 учебный год с целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, повышения их компетенции в области воспитания и всестороннего развития детей дошкольного возраста, укрепления детско-родительских отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать подготовку и проведение мастер-класса в режиме онлайн на тему «Маленькие секреты для пап в воспитании детей» для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 7 «Буровичок» заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перовицкой, старшему воспитателю Е.А. Киласевой 02.03.2021 в 17:30.

2. Назначить ответственными организаторами проведения мастер-класса «Маленькие секреты для пап в воспитании детей» педагогов-психологов Л.Ш. Сайдашеву, З.С. Болекову, учителя-логопеда Т.Б. Минибаеву.

3. Утвердить:

3.1. план подготовки мастер-класса согласно приложению 1;

3.2. состав творческой группы по подготовке и проведению мастер-класса для родителей (законных представителей) воспитанников «Маленькие секреты для пап в воспитании детей» согласно приложению 2.

4. Информировать родителей (законных представителей) о дате мастер-класса воспитателям всех возрастных групп до 02.03.2021.

5. Направить ссылку для подключения к трансляции мастер-класса «Маленькие секреты для пап в воспитании детей» воспитателям всех возрастных групп старшему воспитателю Е.А. Киласевой 16:00 02.03.2021.

6. Направить ссылку для подключения к трансляции мастер-класса родителям (законным представителям) воспитанников воспитателям групп до 17:30 02.03.2021

7. Подвести итог мастер-класса на педагогическом часе в формате онлайн заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перовицкой 09.03.2021.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвеев

Е.А. Киласева

План
подготовки мастер-класса в режиме онлайн
на тему «Маленькие секреты для пап в воспитании детей»
для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 7 «Буровичок»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Заседание творческой группы по подготовке к круглому столу	Е.А. Киласьева Л.И. Перовощикова	01.03.2021
2.	Подготовка презентации к мастер-классу	Л.Ш. Сайдашева, З.С. Болева, Т.Б. Минибаева.	01.03.2021
3.	Подготовка видеоматериалов к мастер-классу	З.А. Мамутова, М.М. Юдина, М.А. Джемалиева, А.Г. Юхименко, К.А. Кияткина, Б.А. Хабиева, Н.Н. Велиева, И.В. Федорова, Л.Ш. Сайдашева	01.03.2021
4.	Подготовка и рассылка ссылки для подключения к трансляции мастер-класса	Е.А. Киласьева	02.03.2021
5.	Проведение мастер-класса	Е.А. Киласьева Л.И. Перовощикова, Л.Ш. Сайдашева, З.С. Болева, Т.Б. Минибаева	02.03.2021
6.	Видео и звуковое обеспечение	Е.А. Киласьева, Л.И. Перовощикова	02.03.2021
7.	Педагогический час в режиме онлайн «Об итогах проведения мастер-класса на тему «Маленькие секреты для пап в воспитании детей» для родителей (законных представителей) воспитанников	Л.И. Перовощикова	09.03.2021
8.	Подготовка информации об итогах проведения мастер-класса «Маленькие секреты для пап в воспитании детей» для родителей (законных представителей) воспитанников на официальный сайт МБДОУ, сайте образования г Сургута	Е.А. Киласьева, Л.Ш. Сайдашева, З.С. Болева, Т.Б. Минибаева	03.03.2021
9.	Размещение информации на сайте образовательного учреждения, отправка информации на официальный сайт образования г Сургута	Е.А. Киласьева	03.03.2021

Состав
творческой группы по подготовке и проведению
мастер-класса в режиме онлайн
на тему «Маленькие секреты для пап в воспитании детей»
для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 7 «Буровичок»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность
1.	Е.А. Киласьева	Старший воспитатель
2.	Л.И. Перевощикова	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
3.	Л.Ш. Сайдашева	Педагог-психолог
4.	З.С. Болева	Педагог-психолог
5.	Т.Б. Минибаева	Учитель-логопед
6.	З.А. Мамутова	Воспитатель
7.	И.В. Федорова	Воспитатель
8.	Н.Н. Велиева	Воспитатель
9.	Б.А. Хабиева	Воспитатель
10.	К.А. Кияткина	Воспитатель
11.	А.Г. Юхименко	Воспитатель
12.	М.А. Джемалиева	Воспитатель
13.	М.М. Юдина	Воспитатель

Мастер-класс для педагогов «Рисуем без кисти»

**Воспитатели:
Федорова И.В.
Орловская З.Н.**

Цель

Заинтересовать и побудить педагогов использовать на занятиях нетрадиционные техники рисования.

Задачи

- Повысить образовательный уровень педагогов по данной теме.
- Формировать у педагогов практические навыки использования нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительности.

Предварительная работа

Выставка детских творческих работ «Рисунки ватными палочками»

Разработка памятки «Техники нетрадиционного рисования с детьми раннего возраста»

Оформление презентации «Используем техники нетрадиционного рисования с детьми раннего возраста»

Оборудование

Презентация «Используем техники нетрадиционного рисования с детьми раннего возраста»

Детские работы, нарисованные детьми раннего возраста с использованием различных техник нетрадиционного рисования.

Цветные карточки (красный, желтый, зеленый) на каждого присутствующего.

Комплекты для рисования (листы бумаги, емкость с водой, клей ПВА, акварель, гуашь, скотч, пищевая пленка, соль, влажные салфетки) на каждого присутствующего.

Памятка «Техники нетрадиционного рисования с детьми раннего возраста»

Сценарий проведения мастер-класса

Уважаемые коллеги! Здравствуйте! Сегодня мы собрались с вами в нашем уютном зале, чтобы побеседовать на очень важную тему: как развивать художественно-творческие способности детей так, чтобы результат был всегда положительным, а сам процесс – интересным и увлекательным.

Дети с самого раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своём изобразительном творчестве. Наблюдения за эффективностью рисования в детском саду приводят к выводу о необходимости использования нетрадиционных техник, которые создадут ситуацию успеха у воспитанников, сформируют устойчивую мотивацию к рисованию.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок. Ребёнок любит быстро достигать результата в своей работе.

Использование нетрадиционных техник:

- Способствует снятию детских страхов.
- Развивает уверенность в своих силах.
- Развивает пространственное мышление.
- Учит детей свободно выражать свой замысел.
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям.
- Учит детей работать с разнообразным материалом.
- Развивает чувство цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности.
- Развивает мелкую моторику рук.
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Разрешите, я вам расскажу немного о них.

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

- рисование пальчиками, кулачком, ладошкой;
- оттиск печатками из картофеля, моркови, пенопласта;
- рисование пластиковыми вилками, ложками;
- рисование по мокрому листу бумаги.

Практическая часть

Уважаемые педагоги! А сейчас я хочу провести небольшой мастер-класс по нетрадиционной технике рисования. Сегодня покажу, как с детьми младшего возраста использовать смешанные нетрадиционные техники рисования в одной работе.

Я хочу поделиться с приёмами работы с акварелью. Используя их, можно получить удивительные и неожиданные эффекты. Безусловно, какие-то «фишки» вам известны. Но, возможно, вы найдете для себя что-то новое и вдохновляющее на художественные подвиги.

Акварель— штука текучая и непослушная. Мы будем использовать как раз эти её не всегда удобные свойства, создавая «шедевры», в основном, «по-мокрому» (Медведь на льдине, Дома на нашей улице, берёзовая роща).

Я с удивлением обнаружила, что скотч отлично по несколько раз отклеивается от бумаги, а значит, его мы и используем как основу для трафарета. Его можно рвать руками на неровные полоски и рисовать лес. Отлично получаются любые геометрические композиции. В толщину скотча можно даже вырезать что-то более детальное, как, например, домики.

Главное — этот трафарет не нужно дополнительно крепить и придерживать, и вероятность попадания под него краски не велика, если края хорошо пригладить. Кроме того, очень рекомендую закреплять скотчем лист по периметру перед началом рисования. Так он не «бежит» по столу, а рисунок сразу получается в аккуратной рамке.

Следующий этап — пищевая пленка.

Вы знали, что пленка тоже умеет рисовать? Достаточно постелить ее на мокрую акварель и подвигать. Получаются ледяные кристаллы или другого рода абстракции.

Следующий этап — соль по мокрой акварели.

Посыпав соль на ещё влажный покрашенный лист, можно добиться занятных эффектов. Средне-крупная соль при высыхании оставляет «снежинки» на синем фоне. На зелёном фоне получится полупрозрачная листва. Мелкая соль экстра засыхает практически намертво. Так можно добавить фактуры дороге, камню, создать галактику.

Гуашь.

Отпечатки ладошками и пальцами.

Во первой младшей группе дети плохо управляют кистью, им трудно заставить кисть провести линию, овал, круг... Поэтому в этом возрасте интересны быстрые и красивые работы-рисунки в технике рисования ладошками. Мокаем ладонь в блюдце с краской, наносим отпечаток на бумагу, затем набираем на палец краску и дорисовываем мелкие детали (глаза, гребешок, крылья, хвост, лапы, зернышки).

Сейчас Вы можете своими руками нарисовать вот такую милую семейку курочку и цыплята.

Вторая техника у нас – рисование вилками.

Одноразовые пластиковые вилки – тот инструмент, который может создать для вас интересную технику нетрадиционного рисования. Все рисунки, где нужна характерный лохматый мазок, станет просто и быстро рисовать даже маленькому ребенку.

Например: На листе бумаги рисуем пенек. От пенька идет вверх линия – это ОСЬ будущей елки. Вилкой зачерпываем густую краску и накладываем отпечатки по направлению от бока оси вниз. Сначала обрабатываем правую сторону от оси, потом левую от центрального стержня елки.

Для удобства краску наливать в мисочки – крышки от банок отлично подойдут. И чтобы расход краски был меньше, гуашь можно разводить с клеем ПВА – один к одному. В такой нетрадиционной технике вы можете нарисовать любые КОЛЮЧИЕ элементы рисунка – например, ЕЖИК или КАКТУС.

Также вилка поможет нарисовать лохматых персонажей. Например: желтого пушистого ЦЫПЛЕНКА, или котенка, или медвежонка.

Так как краска уже содержит клей-ПВА, то на мокрую еще не высохшую краску можно приклеить любые бумажные детали (клюв, глаза, уши, хвосты и прочее).

Также вилочный мазок похож на оперение птиц. Поэтому вы можете сделать рисунок любой птицы в этой технике. Вот как это происходит видно на фото поделки ниже — ПЕТУХ.

И последняя техника - отпечатки овощами и фруктами

Овощ или фрукт нужно разрезать пополам. Потом можно вырезать на нем какой-то узор или оставить как есть. Макаем в краску и делаем оттиски на бумаге.

А теперь мини - опрос.

- Какой из представленных способов вызвал у Вас наибольший интерес? Почему?

- Где вы можете их использовать?

- С какими не представленными способами Вы хотели бы познакомиться?

- Спасибо за ответы!

- Уважаемые коллеги, спасибо вам за ваш интерес и активное участие в мастер - классе, за чудесные картины (раздаем памятки), надеюсь предложенные нетрадиционные техники рисования вызвали у вас интерес

Рефлексия

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки.

Красная – все понятно и интересно, буду использовать в работе!

Зеленая – понятно, но не очень интересно, возможно буду использовать!

Желтая – не понятно и не интересно, использовать предложенные техники не буду!

Выберите и поднимите карточку!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



Мастер-класс для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях»

Цель: Познакомить родителей с играми, приемами, упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики для использования в домашних условиях.

Задачи: Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

Оборудование: подносы с манкой, красная и белая фасоль, макароны разных фракций с отверстиями, стаканчики одноразовые, тарелочки одноразовые, шнурки для нанизывания макарон, прищепки с шаблонами, «сухой бассейн» с фасолью и мелкими игрушками, пробки, бумага для смятия.

Ход мастер-класса:

Сегодня наша встреча пройдет в форме мастер-класса. Я познакомлю вас с играми, которые помогут вам в домашних условиях развивать мелкую моторику рук вашего ребенка.

Что такое мелкая моторика? Кто-нибудь знает из вас?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются: память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Один из способов развития мелкой моторики рук из них – пальчиковые игры, сопровождаемые чтением стихотворений. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми. Повторяйте за мной.

«Сорока-белобока»

«Сорока – белобока (*дети на ладошке «варят» кашу*)

Кашу варила, деток кормила

Этому дала, (*поочередно загибают пальцы с мизинца*)

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала! (*показывают большой палец*)

Ты воды не носил, (*грозят указательным пальцем большому пальцу*)у

Дров не рубил, каши не варил –

Тебе нет ничего! (*разводят обе руки в стороны*)

«Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

(*поочередно сгибать пальчики к ладошке*)

Вот и вся моя семья (*энергично расжать кулачок*).

«Капуста»

Мы капусту рубим, мы капусту рубим. (*ребром ладони рубим другую ладошку*)

Мы морковку трем, мы морковку трем. (*трём одну ладошку о другую*)

Мы капусту солим, мы капусту солим. (*пальцы сложить в щепотку*)

Мы капусту жмем, мы капусту жмем. (*сжимать и разжимать кулаки*)

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

(*Загибать пальцы, начиная с большого.*)

Мы с тобой снежок слепили

(*«Лепить, меняя положение ладоней».*)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(*Показать круг, сжать ладони вместе.*)

И совсем-совсем не сладкий.

(*Грозить пальчиком.*)

Раз – подбросим. Два – поймает.

(*Подбрасывать и ловить «снежок».*)

Три – уроним

(*Ронять воображаемый снежок.*)

И... ломаем.

(*Хлопнуть в ладоши.*)

Теперь вашему вниманию предлагаю игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.

Игра «Сделай бусы»

Развивать мелкую моторику можно и при помощи макаронных изделий. Мне нравится этот способ тем, что пока мама занимается своими делами ребенок может провести время с пользой. Сделать такие бусы из макарон своими руками совсем не сложно. Потребуются макароны с крупным просветом и шнурок. Задача для ребенка: нанизать макароны на шнурок. Можно брать макароны разного цвета или разной формы. Варианты игры:

Выложить дорожку из макарон или геометрическую фигуру

Игра «Иголки для ежика», «Лучики для солнышка»

Можно вырезать желтый круг из картона и прицепить к нему прищепки. С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики для солнышка и т.д. Это хорошее упражнение для развития мелкой моторики, которое одновременно является и тактильным упражнением. Задание состоит в том, чтобы на края круга нацепить обычные бельевые прищепки тремя пальцами.

Игра «Развесим бельё»

Взрослый натягивает шнурок, а ребенок вешает на него прищепки.

Игра «Разноцветная фасоль»

Для игры понадобится фасоль двух цветов, одно блюдце большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюдце, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюдца: в

одно блюдце – белую фасоль, в другое блюдце – красную. Предложите разложить всю фасоль по блюдцам. Таким образом разделив ее по цвету. Будьте внимательны, малыш обязательно захочет попробовать фасоль на вкус. Сортировка крупы не только развивает пальчики, но и развивает математическое мышление.

Игра «Рисование на манке» Вот еще интересная игра, с которой я хочу вас познакомить. С помощью нее развивается творческое мышление, фантазия, воображение, мелкая моторика и многое другое.

Она очень проста. У каждой хозяйки на кухне есть манка, пшено. На яркий цветной поднос с высокими бортиками насыпаете крупу. Для начала дайте ребенку потрогать её, набрать в кулачок, «*посолить*», а потом возьмите его руку в свою и нарисуйте простые рисунки: фигуры, волнистые и прямые линии, солнышко, тучку с дождиком. Варианты игры: Пересыпание из одной емкости в другую. Насыпание крупы ложкой в сосуд.

Игра «Поиск клада»

Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.

Игры с крупами — не только отличное развивающее занятие для детей. Они оказывают еще и успокоительный эффект. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис и тд., Также пусть у вас будут под рукой мелкие игрушки, небольшие машинки.

Упражнения с карандашами

Катать карандаш между ладонями обеих рук - от кончиков пальцев до ладони.

Катать карандаш подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного), поочередно, правой и левой рукой.

Поочередно пальцами обеих рук катать карандаш по столу; поочередно пальцами обеих рук катать два карандаша по столу.

Упражнение «Шагаем в пробках»

А сейчас возьмите две пробки, которые лежат у вас на столе. Итак, две пробки от пластиковых бутылок кладем резбкой вверх. Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги.

Сопровождается стихотворением «Мишка косолапый» и др. Такая игра поможет нам в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук.

Упражнение с бумагой

Смять обычный лист бумаги, разорвать лист бумаги на мелкие кусочки. Способствует развитию мелкой моторики рук.

Игра «Сухой бассейн»

В своей работе я использую фасоль и горох. Итак, давайте немного поиграем! Перед вами стоит миска с фасолью, запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого.

Игра «Собери палочки»

Рассыпьте перед малышом длинные макароны, счетные палочки, трубочки для коктейля или ватные палочки. Попросите ребенка их собрать или опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке).

Это упражнение развивает мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышлении ребенка.

Игра «Баночки от крема»

Возьмите несколько разных баночек с крышками небольшого размера.

Предложите ребенку отвинтить все крышечки, а затем, перемешав их, снова закрыть. Можно играть с тремя-пятью баночками и более. Обратите внимание: все баночки должны быть разными, чтобы к каждой из них подходила только своя крышка. Игра развивает зрительное восприятие, зрительную память, мелкую моторику рук.

В **заключении** я хочу сказать, что если дома вы будете устраивать вот такие тренировки по 15 минут в день, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

Вручить каждой маме буклет.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

П Р И К А З

09.03.2023 г.

№ДС7-11-71/3

г. Сургут

О подготовке и проведении семинара
«Внедрение федеральной образовательной
программы в образовательную деятельность
дошкольной организации»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.11.2013 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в целях реализации дорожной карты по осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы в МБДОУ №7 «Буровичок» на 2023-2024 учебный период

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение семинара «Внедрение федеральной образовательной программы в образовательную деятельность дошкольной организации» заместителям заведующего по УВР Аруслановой Н.Н., Болдыревой Н.В., старшему воспитателю Мартыновой Р.П. 28.03.2023 в 13.15 в музыкальном зале.
2. Утвердить программу проведения семинара согласно приложению 1.
3. Подготовить информацию об итогах проведения семинара для размещения на официальном сайте МБДОУ №7 старшему воспитателю Мартыновой Р.П.
4. Разместить информацию об итогах проведения семинара на официальном сайте учреждения в разделе «Педагогам» <https://ds7.edu-sites.ru/pedagogam> заместителю заведующего по УВР Аруслановой Н.Н. до 15.04.2023
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиец

**Состав рабочей группы по подготовке отчёта по результатам
самообследования образовательного учреждения за 2022 год**

С.А. Матвиец - заведующий, председатель рабочей группы,
Н.Н. Арусланова - заместитель заведующего по УВР, член рабочей группы,
Н. В. Болдырева - заместитель заведующего по УВР, член рабочей группы.

**Распределение ответственности рабочей группы
по подготовке отчёта по результатам самообследования образовательного
учреждения за 2023 год**

Название раздела	Ответственные члены рабочей группы за предоставление информации
Образовательная деятельность	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Система управления организации	Заведующий С.А. Матвиец
Содержание и качество подготовки обучающихся	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Организация учебного процесса	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Качество кадрового обеспечения	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Материально-техническая база	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева

Программа семинара «Внедрение федеральной образовательной программы в образовательную деятельность дошкольной организации»

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления	Регламент
1	Арусланова Н.Н., Болдырева Н.В.	Вступительное слово. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной образовательной программы	5 мин.
2	Абдрахимова Д.З., Сарапульцева Т.В.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года)	7 мин.
3	Федорова И.В., Мамаева Л.Л.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	7 мин.
4	Нестерова К.А., Миникаева Е.Н.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	7 мин.
5	Абасова Т.М., Алиева Н.Ш.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	7 мин.
6	Юдина М.М., Мехтиханова Т.Ш.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	7 мин.
7	Мальханова Г.Ф., Шалыгина Л.В.	Содержательный раздел адаптированной Федеральной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	7 мин.
8	Арусланова Н.Н., Болдырева Н.В., Мартынова Р.П.	Подведение итогов	5 мин.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

П Р И К А З

«01» декабря 2023 г.

№ДС7-11- 327/3

г. Сургут

О подготовке и проведении
тематического педагогического совета
№2

Во исполнении годового образовательно-воспитательного плана работы на 2023-2024 учебный год, с целью эффективного решения годовой задачи по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический педагогический совет №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе:

-Мартыновой Р.П., Аруслановой Н. Н. 19.12.2023 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Губкина, 17 А).

- Болдыревой Н. В. 20.12.2023 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Энтузиастов, 51/1),

2. Утвердить:

2.1. план подготовки и проведения педагогического совета, согласно Приложению 1;

2.2. повестку педагогического совета, согласно Приложению 2;

3. Назначить ответственных за подготовку и организацию педагогического совета №2 заместителей заведующего по УВР Р.П. Мартынову, Н.Н. Арусланову (ул. Губкина, 17 А), Н.В. Болдыреву (ул. Энтузиастов, 51/1);

4. Назначить ответственными за выступления на педагогическом совете, согласно Приложению 3;

5 Оформить протокол и подготовить архивное дело заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н. В. до 30.12.2023

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиен

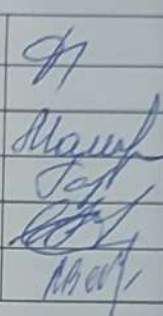
План подготовки и проведения педагогического совета № 2

№ п\п	Мероприятие	Ответственные	Срок исполнения
1.	Общее руководство подготовкой и проведением педагогического совета, индивидуальное консультирование для ответственных исполнителей	Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе Н. Н. Арусланова, Р.П.Мартынова (ул. Губкина, 17 А)Н. В. Болдырева (ул. Энтузиастов, 51/1),	01.12.2023 по 10.12.2023 г.
2.	Тематический контроль по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста	Согласно приказа ДС7-11-269/3 от 27.09.2023 г.	Согласно приказа ДС7-11- 269/3 от 27.09.2023 г.
3.	Презентация для педагогов «Внедрение ФОП ДО в образовательную область речевое развитие»	Р. П. Мартынова, Н.Н.Арусланова	15.12.2023 г.
4.	Аналитическая справка по результатам диагностического обследования речевого развития детей (3-7 лет)	Н.А. Белова, И.В. Федорова, Л.В.Шалыгина,А.Х.Гареева,Г. МальхановаЗ.А.Мамутова, А.А.Семенова. Д.А.Казаева,С. Д. Кряжева	15.12.2023 г.
5.	Презентация дидактических игровых пособий по развитию речи дошкольников	Воспитатели всех возрастных групп	15.12.2023 г.
6.	Подготовка материалов к «Аукциону методических находок».	Р.П.Мартынова, Н.Н.Арусланова	15.12.2023 г.
7	Подготовка проекта приказа о решении педагогического совета № 2	Р.П.Мартынова	15.12.2023 г.

План проведения педсовета

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Первые шаги внедрения ФОП ДО в образовательную область речевое развитие.
3. Аналитическая справка по результатам диагностического обследования речевого развития детей (3-7 лет)
4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию»
5. «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр по развитию речи.
6. Награждение по результатам конкурса «Лучшая методическая разработка по развитию речи».
7. Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок».
8. Разработка и принятие решений педагогического совета

Список педагогов ответственные за выступления на педагогическом совете

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Подпись
улица Губкина 17А			
1.	И.В.Федорова	воспитатель	
2.	З.А.Мамутова	воспитатель	
3.	Г.Ф.Мальханова	воспитатель	
4.	А.Х.Гареева	воспитатель	
5.	С.Д.Кряжева	воспитатель	
6.	М.В. Ветошкина	учитель-логопед	
улица Энтузиастов 51/1			
7.	Н.А.Белова	воспитатель	
8.	Л.В.Шалыгина	воспитатель	
9.	А.А.Семенова	воспитатель	
10.	Д.А.Казаева	воспитатель	
11.	Т.Б.Минибаева	учитель-логопед	

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Абакарова Айзанат Муртазалиевна	
2.	Адаева Залина Мусаевна	
3.	Арутюнова Инна Станиславовна	
4.	Белова Наталья Александровна	
5.	Борисенко Наталья Сергеевна	
6.	Гизаева Саида Сайпудиновна	
7.	Гратий Оксана Леонтьевна	
8.	Казаева Дарья Андреевна	
9.	Кожевникова Наталья Николаевна	
10.	Курбанкадиева Гюльдестан Саидовна	
11.	Мамаева Людмила Лиуановна	
12.	Мехтиханова Тамила Шидибегаявна	
13.	Миникаева Елена Николаевна	
14.	Минязева Залиля Заниловна	
15.	Нечипуренко Ольга Николаевна	
16.	Потеряева Вера Валерьевна	
17.	Сарапульцева Татьяна Владимировна	
18.	Семенова Анастасия Александровна	
19.	Стратила Валерия Игоревна	
20.	Хомякова Елизавета Андреевна	
21.	Шалыгина Лариса Валентиновна	