

В своей практике я широко использую информационно – коммуникационные технологии.

Одно из направлений моей работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе, картотеки, каталоги.

Кроме того, использование ИКТ позволяет подобрать и оформить иллюстративный материал к занятиям, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

Я использую компьютер для создания различных баз данных, создания электронной почты, своего персонального сайта. Я разработала свой мини-сайт на сайте nsportal, где я выкладываю свои разработки.

Сеть Интернет предоставляет возможность повысить своё педагогическое мастерство через участие в вебсеминарах, интернет-конференциях, конкурсах.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению.

При работе с родителями, использую презентации на родительских собраниях (в знакомстве с новой темой - дана подборка рекомендаций по работе с детьми дома, предложен дидактический материал по теме), а также, информацию о том, как проживали данную тему дети в группе, чего достигли и что получилось (сопровождая показ видео и фото материалами). Выпускаю информационные буклеты для родителей (учитывая занятость родителей), где расписана подробная деятельность детей в группе по образовательным областям.

Следующим направлением в моей работе стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Именно в этом мне и помогает, созданная мною электронная библиотека, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места. Для переноса информации использую флеш-карты.

Система мультимедийных презентаций - одна из составляющих использования ИКТ на занятиях.. Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования. Наиболее доступным средством для создания собственных компьютерных обучающих продуктов является программа Power Point – мастер создания презентаций.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ мною в воспитательно-образовательном процессе:

1. Способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей.
2. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми.
3. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

Таким образом, использование компьютерных технологий в дошкольном учреждении необходимо для создания познавательной среды, актуализации учебной и воспитательной деятельности, повышения интереса детей к приобретению новых знаний.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

**П Р И К А З**

« 18 » 02 2020 г.

№ 007-11-3571

г. Сургут

О направлении  
на семинар-практикум

На основании информационного письма от 18.02.2020 №ДС28-01-42/ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада МБДОУ №28 «Калинка» о проведении открытого мероприятия

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 20 февраля 2020 г. в 10.00 в МБДОУ №28 «Калинка» (пр. Ленина, д. 74/1) для участия в семинаре-практикуме по теме: «Создание авторских интерактивных продуктов для всестороннего развития детей дошкольного возраста в ходе совместной деятельности с применением игровых технологий» воспитателя И.В. Федорову, В.В. Потеряеву

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перевощикова, Н.В. Болдыреву

Заведующий

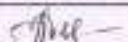


С.А. Матвиенко

С приказом ознакомлен:

И.В. Федорова \_\_\_\_\_

В.В. Потеряева \_\_\_\_\_

Л.И. Перевощикова  \_\_\_\_\_

Н.В. Болдырева \_\_\_\_\_



АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

# СЕРТИФИКАТ

участника обучающего курса

«Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и  
передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»

Дата проведения: 16.04.2021 года, 16 академических часов

Серия 041924 № 263127

**Федорова Инга Витальевна**

Воспитатель  
МБДОУ № 7 "БУРОВИЧОК", г. Сургут

Директор  
АНО «СПб ЦДПО»



М.Ю. Середенко



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что 17 марта 2022 года

**Федорова Инга Витальевна,**

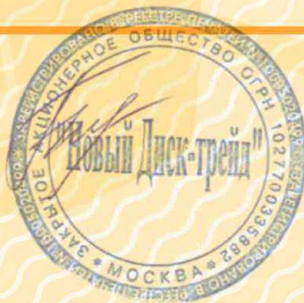
воспитатель МБДОУ д/с 7 Буровичок

принял(а) участие во всероссийском вебинаре

марафона педагогических практик по теме:

**«Развивающий потенциал цифровых образовательных  
ресурсов: как применять с пользой для детского развития»**

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - трейд»



И. А. Гершуни



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что 17 февраля 2022 года

**Фёдорова Инга Витальевна,**

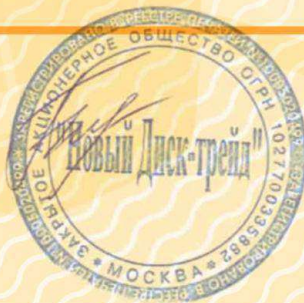
**МБДОУ д/с 7 Буровичрк**

принял(а) участие во всероссийском вебинаре  
марафона педагогических практик по теме:

**«Цифровые образовательные ресурсы:  
опыт использования в коррекционной работе детского сада»**

---

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - трейд»



И. А. Гершуни

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

**П Р И К А З**

«19» января 2023 г.

№ ДС7-11-10/3

г. Сургут

О подготовке и проведении семинара  
-практикума «Организация и  
реализация инновационной проектной  
деятельности «Енотик» для педагогов  
МБДОУ №7 «Буровичок»

В целях обмена педагогическим опытом реализации инновационной проектной деятельности «Енотик» совершенствования профессионального и методического мастерства; распространении инновационных практик в МБДОУ №7 «Буровичок» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 24.01.2023г. организовать проведение семинара-практикума «Организация и реализация проектной деятельности «Енотик» для педагогов МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой;
2. Утвердить:
  - 2.1 Программу проведения семинара – практикума согласно приложению 1;
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке проведению семинара-практикума согласно приложению 2;
3. Разместить информацию об итогах проведения обучающего семинара на официальный сайт МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой до 31.01.2023г.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Матвеев

С приказом № ДС7-11-10/3 от 19 января 2023г. ознакомлена:

« 19.01.2023 »  
Дата

  
подпись

Р.П. Мартынова  
расшифровка



Для развития познавательных способностей детей в нашем детском саду активно используется учебно-методический комплект «Енотик». Данный учебно-методический комплекс направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе детей с ОВЗ. Учебно-методический комплект способствует формированию интереса детей к объектам природы и техники, развитию у них любознательности и познавательной мотивации, способствует поддержке и развитию познавательных действий, становлению начал естественного-научного и инженерно-технического сознания, способствует развитию воображению и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

МК «Енотик» разработан для детей именно старшей возрастной группы. Однако, так как занятия, рекомендуются по подгруппам в 4-6 человек, есть возможность сформировать подгруппы детей близких по возрасту в разновозрастной группе и уже варьировать содержание занятия, и способствовать развитию познавательного интереса через элементарные опыты, моделирование, проектную деятельность.

В своей работе мы также часто используем работу в парах, сформированных по принципу «старший-младший». Таким способом происходит взаимообучение, старший ребенок становится «наставником» для младшего, происходит лучшее усвоение и содержания эксперимента (его научной базы), и способа его проведения, прочнее запоминаются выводы.

Если рассматривать методический комплект «Енотик» относительно использования направлений, то чаще всего комплекты научно-исследовательского направления мы используем в проектах лексических тем (к примеру, проекты «Человек», «Что такое экология?», «Моя вселенная», «Я- археолог»), а комплекты инженерно-технического направления в виде дополнительных занятий- «вариативных прогулок» (например, по роботехнике, цель которых развитие пространственного мышления, логических и аналитических способностей, получение конструкторских навыков).

Конечно, мы стоим в начале пути применения, использования, внедрения в жизнь нашего дошкольного учреждения учебно-методического комплекта «Енотик», однако с уверенностью могу посоветовать его использовать в каждом дошкольном учреждении. Это удивительный комплект!







