



В помощь воспитателю

**Картотека**  
**артикуляционной гимнастики**  
**по лексическим темам**  
**на старший дошкольный возраст**



### **Лексическая тема «Осень. Деревья. Кустарники»**



«Брусничка». Посмотрите, как мною здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

«Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям». Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

«Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несёт в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

### **Лексическая тема «Овощи. Огород»**

«Копаем картошку». Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

«Кабачок, кабачок, покажи-ка свои бочок». Широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

«Ровная дорожка (или грядка) в огороде». Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

«Толстячки – худышки». Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты – «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие – «худышки».

### **Лексическая тема «Фрукты. Сад»**

«Щечки-яблочки». Ваши щёчки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

«Спрячем сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

«Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

«Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

### **Лексическая тема «Хлеб. От зернышка до булочки»**

«Жнём колоски». Облизать верхнюю губу широким языком, придерживая подбородок.

«Веем зерно». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

«Спрятать зёрнышки попеременно то за левую, то за правую щёчки». Надувать попеременно то левую, то правую щёки.

### **Лексическая тема «Грибы. Ягоды»**

«Брусничка». Посмотрите, как много в лесу брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

«Корзинка»: высунуть изо рта широкий язык и придать ему форму чашечки.

Вот и осень пришла,

Нам подарки принесла.

Мы в лес пойдем,

Там грибочки найдем.

Возьмем корзинки побольше.

Вот такие...

### **Лексическая тема «Перелётные птицы»**

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы)

«Птичка проснулась и вертит головой». Повороты головы влево и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать её под счёт до «шести».

«Очень вкусная пища!». Облизать губы.

### **Лексическая тема «Дикие животные»**



«Зайчик». Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

«Ёжик фыркает». Вибрация губ.

«Белочка собирает грибы». Грибы на короткой и длинной ножках. Присосать язык к верхнему нёбу. Открывать и закрывать рот, не опуская язык.

«Мишка слизывает мед». Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

### **Лексическая тема «Домашние животные»**

«Кошка умывается». Повернуть голову влево — облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо — облизать нижнюю губу.

Корова и теленок жуют жвачку. Имитировать жевание.

«Бульдог сердится». Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.

«Собака рассердилась - у неё хотят отнять косточку». Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.

«Фыркание лошади». Вибрация губ.

«Кошка лакает молоко». Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

### **Лексическая тема «Домашние птицы»**

«Цыплята клюют зернышки». Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

«Индюк». Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.

«Широкий клюв утки и селезня». Вытянуть вперед сомкнутые губы.

«Индюки «болбочут». Индюк из города идет, индюшку за собой ведет. Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить; «Бл-бл-бл-бл-бл».

### **Лексическая тема «Наша Родина. День народного единства»**

«Широка моя страна родная». (упр-е «Лопаточка») широкий кончик языка положить на расслабленную нижнюю губу, удерживать артикуляционную позу под счёт до 10. (7 раз).

«Глубокие озера». (упр-е «Чашечка»), приподнять боковые края и широкий кончик языка вверх, удерживать под счет до 10, (7 раз).

«Стены Кремля». (упр-е «Заборчик»), удерживать под счет до 5, (7 раз).

«Барабанная дробь». (упр-е «Молоточек»), рот открыт, «широкий» кончик языка упирается за верхние зубы. На выдохе произносить несколько раз д-д-д-д-д-д-д. Следить за положением рта. (10 раз).

### **Лексическая тема «В мире русских сказок»**

«Карлсон, который живет на крыше»:

Высоко на крыше живет Карлсон.

Дети тянутся кончиком языка к носу.

Он веселый, толстый.

Улыбаются, надувают щеки.

Утром просыпается, потягивается. Делает зарядку: наклоны в стороны.

Выполняют упражнения «Качели», «Часики».

Потом он умывается.

Облизывают губы по часовой стрелке и против неё.



Наводит чистоту в своем доме на крыше.  
Имитируют чистку верхних и нижних зубов.  
Завтракает плюшками, пьет чай с вареньем.  
Выполняют упражнения «Лопаточка», «Чашечка», «Вкусное варенье».  
После завтрака Карлсон заводит моторчик.  
«Стучат» молоточком- язычком за верхние зубки: д-д-д.

### **Лексическая тема «Я и мое тело. Я расту здоровым»**

«Чистим зубы». Плавное провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.  
«Язычок лежит на крылечке и греется на солнышке». Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу.  
«Малыш сосёт соску». Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем вернуть в нормальное положение.

### **Лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»**

«Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).  
«Большие пуговицы и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица).  
«Бельё на ветру». Показать, как ветер развеивает бельё. Широко открыть рот и поднимать – опускать кончик языка (под счет до «шести»).

### **Лексическая тема «Дом. Мебель»**

«Столешница стола». Открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.  
«Высокий шкаф». Высунуть язычок вверх и стараться им дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5.  
«Диван». Приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в нижние зубы. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5.

### **Лексическая тема «Город, улицы, достопримечательности»**

«Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы» Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д», а затем слоги: «та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».  
«Красим потолок». Кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов.  
«Моем окна». Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

### **Лексическая тема «Зима»**

«Сосулька». Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести-восьми»).

«Санки-ледянки». Сделать язык «чашечкой».

«Горка для спуска». Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

### **Лексическая тема «Зимующие птицы»**

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.



«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счёт до «шести».

«Дятел». Поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-тдд-тдд-тдд».



### **Лексическая тема «Новый Год. Каникулы»**

«Сердитый Мороз».

Не боимся мы мороза!

(Радостная улыбка.)

Рассердился он на нас:

(Сдвинуть брови, насупиться.)

«Заморожу, заморожу,

Заморожу вас сейчас!»

(Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насупить брови, сердито потрясти головой.)

### **Лексическая тема «Зимние забавы»**

«Щёчки». Надуть обе щеки воздухом. Затем попеременно надуть щёки.

Пухлые щёчки

У маленькой Вали.

В морозный денёк

Они алыми стали.

«Горочка». Язык–«горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы. Удержать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три. Держать, держать «горочку»!

Сделаю я горочку,

Горочку круту.

Будет эта горочка

У меня во рту!

«Холодно зимой». Поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

### **Лексическая тема «Животные жарких стран»**

«Слон машет хоботом». Повороты головы в стороны. При повороте — вдох носом. При возвращении в исходное положение — выдох ртом.

«Бегемот». Широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

«Банан за щекой у обезьянки». Надуть по очереди правую и левую щеки.

«Слон пьёт воду». Вытянуть губы широкой «трубочкой» и сделать вдох (под счет «раз», «два», «три»), затем выдох (под счет от «одного» до «пяти»).

### **Лексическая тема «Животные Севера»**

Упражнение для языка:

Морж на лежбище. Положить широкий язык на нижнюю губу.

Дельфин-нарвал. Острый язык, иголочкой.

Тюлень ловит рыбу. Язык чашечкой.

Птенец пингвина пробивает скорлупу. Стучать за верхними зубами острым кончиком языка: т-т-т-т-т-т-т-т.

Морской слон рычит. Язык за верхними зубами: др-р-р-р-р, помогаем пальчиком под язычком.

### **Лексическая тема «Посуда»**

«Подготовим чашечки для чая, кофе, сока». Чья «чашечка» глубже? Язык «чашечкой» снаружи и внутри рта.



«Чашка и блюдце на столе». Чередовать позиции: язык «чашечкой» и язык «на донышке».

«Ручка чайника». Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.

### **Лексическая тема «Продукты питания»**

«Пирожок». Рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий язык – «пирожок» на нижнюю губу. Подуть на горячий «пирожок».

«Чашечка для компота». Язык «Чашечкой».

«Вкусное варенье». Широким языком облизать верхнюю губу.

«Дуем на горячую кашу». Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).

### **Лексическая тема «Семья»**

«Мама испекла блинчики». Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пятидесяти»).

«Дразнилки». Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе. Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».

«Малыш сосет соску». Сомнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.

### **Лексическая тема «День защитника Отечества»**

«Почистить пулемет». (как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).

«Танк». Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}: т-т-т...

«Пулеметчики». Улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д-д-д-д-д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

«Машины едут по мокрой мостовой». Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

### **Лексическая тема «Международный женский день»**

«Подметём полы, чтобы маму порадовать». Губы в улыбке, кончиком языка водим по небу вперед назад под счет до 6 раз.

«Мама испекла блинчики». Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пятидесяти»).

### **Лексическая тема «Профессии. Орудия труда, инструменты»**

«Включаем электродрель». Произнесение слогов: дж-ж-жа, дж-ж-ж-жо, дж-ж-жу, дж-ж-ж-жи, джа-джо, джу-джи, джи-джо, джу-джа, джо-джу, джи-джа.

«Заводим миксер». Улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону.

«Гармошка». Присосать язык к нёбу, затем попеременно открывать и закрывать рот.

### **Лексическая тема «Наши помощники – электроприборы»**

«Включенный миксер». Круговые движения нижней челюстью (подбородком нарисовать букву «О»).

«Пылесос». Вращать губы «хоботком» вверх, вправо, вниз, влево.

«Утюг». Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, производить движения кончиком языка по твердому небу, стараясь дотронуться до мягкого.

### Лексическая тема «Весна»



Ветерок качает подснежник. Наклоны головы влево - вправо (шея расслаблена).  
Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».  
На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.  
Исхудающие за зиму зверята. Втянуть щеки, затем вернуться в исходное положение.  
Капель стучит по крыше. Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «ТДД-ТДД-ТДД».

### Лексическая тема «Путешествие по Иркутской области: озеро Байкал»

«Мелькает беличий хвостик». Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый из рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

«Нерпа ловит рыбу». - язык чашечкой.

«Рыбки-голомянки разговаривают». Дети смотрят друг на друга и пытаются «разговаривать», как рыбки: сомкнутые и вытянутые вперед губы дети размыкают и смыкают.

### Лексическая тема «Животный мир морей и океанов»

«Рыба-игла». Губы в улыбке, рот открыт, язычок – иголочка не прикасается к нижней и верхней губам, не уклоняется в сторону – 3 раза по 6 сек.

«Рыба – прилипала». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка-ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы- в улыбке. В таком положении- до 10 сек.

«Акула» - показать зубы, оскалиться.

### Лексическая тема «Космос»

«Шар». «Приготовьтесь, включите насос, чтобы надуть воздушный шар».

Встать прямо. Совершить медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе.

«Насос». Затем сделать плавный выдох, медленно втягивая живот. Выполнить три раза. Произносить звук (С\_С\_С\_С). Выполнить три раза.

Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха «Шар надут». Ребята приготовились к старту, а мальчик отдает команду: «Раз, два, три - в космос, шар, лети!» Сделать вдох, а на выдохе произнести команду мальчика.

### Лексическая тема «Комнатные растения»

«Показать язык»

Язык наш нужно показать,  
Сначала зубкам волю дать.  
Заморились уже зубы,  
Пусть язык покажут губы.

Та-Та-Та (покусать кончик языка)

Пя-Пя-Пя (пошлепать кончик языка).

«Лопатка»

Пусть язык наш отдыхает,  
Пусть немножко подремает.

### Лексическая тема «ОБЖ»

«Язычок-пожарный»

Наш пожарный смелый малый!  
Утром вскакивал с дивана.  
Чтобы людям помогать  
Нужно очень сильным стать.



Он окошко открывал	«Окошко»
И зарядку начинал:	
Раз – наверх и снова вниз	«Качели»
Язычок наш подтянись.	
На часы он посмотрел	«Часики»
И позавтракать присел,	
Подкрепился он блинами	«Блинчик»
Чашкой чая запивая...	«Чашечка»
Вдруг на пульт пришёл сигнал	«Индюк»
И пожарный побежал,	
Вмиг машину он завёл «Ббббр»,	«Кучер»
Зарычал её мотор «Дррррр».	«Заведи мотор»
Мчит пожарный на подмогу	
И включил уже тревогу «И-у,и-у»	«Улыбочка - Трубочка»
Всем сейчас я помогу,	
От пожара вас спасу.	
К дому подъезжает смело,	
Раскрутил он шланг умело,	«Дудочка»
Направляет на огонь,	
Заливает всё водой.	«Подуем через дудочку»

#### **Лексическая тема «День Победы»**

«Пулеметчики». Улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

«Барабанщик». Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается, как английский звук -д-д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 - 60 секунд.

«Лётчик заводит мотор». Улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребёнок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

#### **Лексическая тема «Транспорт. ПДД»**

«Пыхтит паровоз». Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука п-п-п-п-п. Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

«Прокололась шина у машины». Произнесение звука ш-ш-ш.

«Гудит поезд». Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту»,

«Самосвал высыпает груз». Рот открыт, губы в улыбке, боковые края языка упереть в верхние зубы до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка.

#### **Лексическая тема «Насекомые»**

«Гусеница»

«Гусеница хоть мала, листья – лучшая еда!

Она много листьев съела и, конечно, потолстела.

(Щечки «надули-сдули» - 5 раз)

«Муха»

«Муха, муха-цокотуха – позолоченное брюхо.

Муха села на цветок – будет чистить хоботок».

(Упр. «Улыбочка-трубочка» - 8 раз)

«Бабочка»





«Бабочка-красавица, над полянкой пляшет-  
Крылышками машет»  
(Упр. «Качели» - 8 раз)

**Лексическая тема «Школа/Здравствуй, лето»**

«Часики». Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.

«Ступеньки школы». Чередование: «чашечка» на верхней губе, «чашечка» на верхних зубах, «чашечка» внутри рта за зубами. В каждой позе держим язык по 3-5 секунд.

«Колокольчик». Рот приоткрыт, губы округлены, язык бьется о края губ, как язычок звонкого колокольчика.