

**Отчет о самообследовании**  
**Дмитренко Елены Борисовны, воспитателя**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Когалыма «Берёзка»,**  
**аттестующегося на первую квалификационную категорию**

**Раздел 1. Профессиональное образование**

**1.1.** Я, Дмитренко Елена Борисовна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Берёзка» имею высшее педагогическое образование.

В 2005 году окончила Самарский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и методика начального образования», присуждена квалификация по специальности «Учитель начальных классов».

В 2020 году я прошла профессиональную переподготовку на сайте ООО «Инфоурок» г. Смоленск по теме: «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО». Присуждена квалификация: Воспитатель (включая старшего). [1]

**1.2.** С целью повышения качества профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования Ханты-Мансийского автономного округа мной пройдены курсы повышения квалификации. [2]

**1.3.** Я систематически применяю полученные знания на курсах повышения квалификации при организации взаимодействия с участниками образовательной деятельности. В своей деятельности активно использую ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями. Я обмениваюсь педагогическим опытом с коллегами своего и других ДОУ посредством сетевых сообществ. Свою педагогическую деятельность выстраиваю на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, где каждый ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования. В своей деятельности делаю акцент на формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности, формирование здорового образа жизни. [3]

**1.4.** С 2019 года тема моего самообразования «Формирование познавательных интересов при помощи игр В.В.Воскобовича». Систему своего самообразования и профессионального развития я строю в соответствии с разработанной долгосрочной программой саморазвития, которая включает в себя курсы повышения квалификации, участия на просторах интернет ресурсов. Я прослушала конференции, вебинары, в том числе онлайн, транслирование и обмен опыта профессиональной деятельности в сетевых сообществах. [4]

Разработала дополнительную общеразвивающую программу «Волшебные игры Воскобовича» для детей 3-5 лет. [5]

Постоянно провожу анализ периодических педагогических изданий в соответствии со своими профессиональными задачами. Являюсь активным пользователем сайтов «Копилка уроков», «Продленка», «Инфоурок». Веду личный сайт педагога ДОУ, а также мини-сайт на сайте «Социальная сеть работников образования».

**1.5.** Планируемая работа по самообразованию позволяет мне осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-Югре: разработала и реализовала дополнительную

программу по краеведению «Мой дом-Югорочка», образовательную деятельность планирую и осуществляю с использованием современных форм и методов обучения, владеть ИКТ-технологиями, так как современное общество заинтересовано в развитой, конкурентно способной личности[6]

## **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии**

**2.1.** Свою педагогическую деятельность выстраиваю в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО, а также нормативно-правовыми документами и локальными актами дошкольного образовательного учреждения. Одной из важнейших задач своей деятельности, так как и Основной образовательной программы дошкольного учреждения (далее – ООП ДО), вижу индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, и отдельно каждого ребёнка, формирование нравственных качеств личности, развитие творческих способностей, инициативности, игровой и двигательной деятельности, укрепления здоровья детей. С целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в контексте программы духовно-нравственного воспитания создала предметно-развивающую среду «Патриотическое воспитание». Совместно с родителями изготовили игры по патриотическому воспитанию. [7]

**2.2.** Основной целью деятельности МАДОУ «Берёзка» по реализации основной образовательной программы является создание условий для полноценного речевого, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей, соответствующих их возрастным возможностям и индивидуальным способностям.

Главными приоритетами в своей работе считаю:

- создание благоприятных условий для развития детей;
- реализации образовательной программы ДОУ в формах, специфичных для детей дошкольного возраста: в игровой, познавательной и исследовательской деятельности;
- повышение компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания детей дошкольного возраста; тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Цели моей профессиональной деятельности согласуются с ООП ДО и годовым планом работы МАДОУ «Берёзка». [8]

**2.3.** Я участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием воспитанников. В своей работе активно использую метод проектной деятельности. [9]

**2.4.** Для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, интеллектуальных, эстетических, нравственных качеств, а также для укрепления детско-родительского коллектива группы, совместно с родителями провела ряд экскурсий в социокультурные учреждения города: городской Музейно-выставочный центр, парк Победы, организовывала встречи с представителями ГИБДД. [10]

**2.5.** Принимаю активное участие в проектировании и реализации инициатив по взаимодействию с родителями. Данную работу выстраиваю в соответствии с ООП ДО МАДОУ «Берёзка», планом ДОУ по взаимодействию с родителями, планом

работы с семьями нашей группы. [11]

Родители являются полноправными участниками всех проводимых мной мероприятий, а также выступают в качестве организаторов мастер-классов, тематических вечеров, экскурсий. [12]

**2.6.** Все мои педагогические инициативы согласуются со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе через реализацию в деятельности целостного интегрированного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями на 30 ноября 2018 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, выполнением основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. [13]

**2.7.** За свою работу я награждена почетными грамотами. [14]

### **Раздел 3. Профессиональная деятельность**

**3.1.** Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией: ООП ДО МАДОУ «Березка», разработанной на основе ФГОС ДО. Разработала рабочие программы образовательной деятельности в общеразвивающей направленности. [15]

За период педагогической деятельности собран и систематизирован большой методический материал: сценарии развлечений, утренников, совместных мероприятий с родителями и представителями общественности, которые собраны в личный архив «Для Вас, коллеги». [16]

**3.2.** В соответствии с целями и задачами ООП ДО предусмотрено проведение педагогической диагностики (мониторинга образовательной программы), что позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы, получать объективную информацию об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника и реализации ООП ДО.

По результатам педагогического мониторинга уровня развития составляется карта индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка-дошкольника группы. Система мониторинга представляет собой совокупность апробированных методик, с применением ИКТ-технологий, позволяющих определить уровень развития ребенка группы. [17]

**3.3.** В своей работе поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в разнообразных видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов деятельности. Работу с воспитанниками организую через подготовку их к конкурсам, смотрам, викторинам различного уровня. [18]

**3.4.** С целью повышения своего профессионального мастерства веду свой мини сайт на nsportal.ru

Свою деятельность по обобщению и распространению передового педагогического опыта и педагогического мастерства осуществляю через участие в профессиональных конкурсах для педагогов. [19]

**3.5.** Мои воспитанники являются участниками и победителями различных городских, региональных, федеральных и международных конкурсах. [20]

**3.6.** Организую кружковую деятельность, начиная со 2 младшей группы, «Волшебные игры Воскобовича».



Цель кружковой работы: развитие творческих и познавательных, интеллектуальных и умственных, интеллектуальных и математических способностей детей. [21]

**3.7.** В своей работе активно использую ИКТ – технологии. В 2019-2023 году свои разработки непосредственно образовательной деятельности с детьми опубликовала на сайтах «Социальная сеть работников образования», «Копилка уроков», «Продлёнка», «Развивающие игры Воскобовича» в «Контакте» и др.[22]

В 2019 году был создан мини-сайт группы «Кот Леопольд» в сети интернет. [23]

Создала мини-сайт «Педагог дошкольного образования» Социальная сеть работников образования. [24]

Web-адрес сайта: <https://nsportal.ru/dmitrenko-elena-borisovna>

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**

**4.1.** Педагогический мониторинг детей провожу два раза в год в начале и в конце учебного года в форме индивидуальных и групповых занятий. При проведении мониторинга активно использую метод наблюдения, развивающие игры и упражнения, тематические занятия. Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДОУ имеют положительную динамику. [25]

**4.2.** Данная педагогическая система мониторинга позволяет определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости изменить тактику организации образовательного процесса.

В 2021 году приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли педагога. [26]

**4.3.** Мои воспитанники являются участниками всероссийских конкурсов, организованных компанией «Развивающие игры Воскобовича». [27]

**4.4.** Тема моей работы по самообразованию «Формирование познавательных интересов при помощи игр В.В.Воскобовича». Для этого использую следующие формы и методы работы: беседы, дидактические игры, викторины и конкурсы по данной технологии, художественно-творческую деятельность, папки-передвижки, проведение НОД с использованием игр Воскобовича. [28]

**4.5.** Я тесно сотрудничаю с педагогами и специалистами образовательной организации. Совместно с коллегами принимаю участие в проведении городских методических объединений и семинаров. [29]

**4.6.** Одним из самых важных и ближайших социальных партнёров ДОУ являются родители воспитанников (законные представители). С родителями воспитанников выстраиваю свою работу в форме сотрудничества. При этом решаю приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Родители всегда охотно откликаются на инициативы ДОУ, активно участвуют в совместных мероприятиях и выставках. Родители являются не пассивными «наблюдателями», а активными участниками воспитательно-образовательной деятельности. [30]

В 2023 году было создано сообщество в «Контакте».

## Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

**5.1.** Саморазвитие считаю неотъемлемой частью составляющей достижения высоких результатов в обучении дошкольников. Планирую дальнейшую работу по саморазвитию через чтение и изучение педагогической литературы, методик.

Задачи моего саморазвития:

- целенаправленное систематическое применение современных образовательных технологий, направленных на формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников, включая применение ИКТ.

**5.2.** Для повышения уровня своего профессионального мастерства мне необходимо:

- углубленное изучение методических рекомендаций по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО;
- выявление стратегии современного образования в области развития детей дошкольного возраста;
- достижение более высокого уровня компьютерной грамотности;
- расширение сетевого взаимодействия с педагогами по вопросам профессионального саморазвития;
- участие в педагогических мероприятиях различного уровня.

**5.3.** Поставленные задачи направлены на продолжение и совершенствование педагогической деятельности, которая ведется в настоящее время, способствует моему профессиональному развитию по внедрению в педагогическую практику современных педагогических технологий, что позволит выстраивать траекторию развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Планирую в дальнейшем принимать участие в мастер-классах и семинарах, конференциях и конкурсах различных уровней.

Планирую пройти курсы повышения квалификации по теме «Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФООП ДО (создание мультфильмов)».

Воспитатель  
МАОУ «Берёзка»

Е.Б.Дмитренко

Заведующий  
МАОУ «Берёзка»

И.С. Шамсутдинова

Дата « 19 » октября 2023г.

