

Аттестационное задание № 2.33

«Проект работы с родителями»

Каким образом воспитатель может организовать работу с родителями для организации воспитательно-образовательного процесса в данной возрастной группе? Разработайте проект совместной деятельности, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (педагоги, родители, ребенок).

Проект: «В гостях у сказки»
(технология «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»)

Выполнила:
Дмитренко Елена Борисовна
воспитатель
старшей группы № 20
МАДОУ «Березка»

Пояснительная записка

Вопрос воспитания интеллектуальной, творческой личности остается актуальным и на сегодняшний день. Игровая технология В.В. Воскобовича, его развивающие игры – это современная, творческая методика. Основные принципы, заложенные в основу этих игр – интерес-познание-творчество – становятся максимально действенными. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на создание гармоничных условий развития детей с учетом их интеллектуальных, творческих, познавательных, психических, физических и возрастных особенностей, а игровая технология соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и охватывает каждую область развития ребёнка - социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую.

Задачи, поставленные ФГОС по областям развития и задачи игровой технологии В. Воскобовича совпадают.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда остается актуальным вопросом. Одной из форм повышения информационной, познавательной и воспитательной культуры родителей является метод проектов. В ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

С целью повышения уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий был разработан проект по познавательному развитию «В гостях у сказки» с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно, сказывается на результатах.

В ходе осуществления проекта между родителями и детьми происходит одновременно и взаимодействие, и творческое соревнование. Родители становятся участниками воспитательно-образовательного процесса, открывают своего ребенка с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих близких, дети и родители становятся ближе друг к другу.

Таким образом, целенаправленная и регулярная работа по играм В. В. Воскобовича с постепенным усложнением игр, позволяет поддержать интерес детей к игре, а также помогает добиться положительной динамики и повышения уровня сформированности познавательных, творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников.

Родители являются участниками образовательного процесса, где повышается грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробуждается интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Берёзка»

Проект
по познавательному развитию
«В гостях у сказки»
(технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича)
(старший дошкольный возраст)

Воспитатель
МАДОУ «Берёзка»
Дмитренко Елена Борисовна

г. Когалым
2023

Тип проекта: творческий, игровой.

По времени реализации: долгосрочный (сентябрь – май).

Сроки реализации: сентябрь 2023 года – май 2024 года.

Форма представления: слайдовая презентация.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители).

Оснащение: «Игровой квадрат», «Игровизор», «Радужные ёлочки», ПРС «Фиолетовый лес», «Чудо-крестики 1», «Чудо-цветик», «Шнур-малыш», «Прозрачный квадрат».

Актуальность

Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» - форма взаимодействия детей и взрослых через реализацию определённого сюжета с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича.

Развивающие игры интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, невозможен без активной работы мысли. Ребенок, приобретая опыт, увлечённый замыслом игры, не замечает того, что он учится и сталкивается с затруднениями. Игры открывают широкие возможности для развития познавательных способностей: восприятия, памяти, мышления, воображения и речи.

«Сказочные лабиринты игры» - модель развивающего обучения детей дошкольного возраста в игровой деятельности. Организовать педагогический процесс так, чтобы ребёнок играл, развивался и обучался одновременно – задача достаточно сложная, но решаемая.

С началом использования развивающих игр Воскобовича в нашей работе возникла необходимость во взаимодействии с родителями по вопросам образования ребёнка, а также непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Исходя из выше сказанного, нами разработан проект взаимодействия с родителями «В гостях у сказки» (с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича).

Цель проекта: развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр В.В Воскобовича.

Задачи проекта:

Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Формирование базисных представлений об окружающем мире, речевых умений.

Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое.

Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.

Развитие воображения, креативного мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).

Способствовать укреплению сотрудничества, взаимопонимания, доверия между детским садом и семьёй.

Методы для детей:

Наглядные: просмотр игр, дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича;

Словесные: чтение сказок по технологии «Сказочные лабиринты игры», беседы с детьми.

Практические: коллаж «Удачи в игре, успехов в развитии», конструирование по сказке «Теремок», участие в конкурсах, праздники и развлечения.

Для родителей:

Словесные: консультирование, анкетирование.

Практические:

Мастер-классы с играми Воскобовича.

Создание книги «Играем всей семьей»

Папка-передвижка «Развивающие игры В.В.Воскобовича» по ознакомлению родителей с развивающими технологиями;

Организация выставок детских работ

Изготовление лэпбука «Долгоиграющий восторг»

Изготовление буклета «Игровой квадрат»

Ожидаемые результаты:

У детей:

- будут развиты навыки познавательно-исследовательской деятельности средствами развивающих игр В.В. Воскобовича,
- сформируется умение детей играть в дидактические развивающие игры, соблюдая правила и ход игры,
- сформируется способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата,
- расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи,
- у детей будут развиты различные познавательные процессы - восприятие, память, внимание, воображение, мышление посредством специальных игр и упражнений,
- у детей будет развита мелкая моторика пальцев рук,
- у детей будет развит интерес к игровой деятельности и высокий уровень творческого воображения.

У родителей:

- обогатятся знания о развивающих играх В. В. Воскобовича, повысится их уровень заинтересованности в применении игровых технологий дома,
- расширятся знания о функциональных возможностях развивающих игр через совместное игровое взаимодействие детей и родителей.
- укрепится сотрудничество, взаимопонимание, доверие между детским садом и семьей.

Перспективный план реализации проекта:

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
сентябрь	Выбор темы проекта	Анкетирование	Игры В.В.Воскобовича

ь	Сбор материала. Составление перспективного плана. Мониторинг.	Знакомство родителей с развивающими играми и пособиями В.В.Воскобовича	Анкеты
октябрь	Игровая деятельность с «Игровым квадратом» Д/и «Складываем домик, конфету» Д/и «Мир животных» Чтение сказки про гномов	Мастер-класс «Квадратные истории» Папка-передвижка «Развивающие игры Воскобовича» Буклет «Игровой квадрат»	«Игровой квадрат»
ноябрь	Игровая деятельность с игрой «Игровизор» Д/и «В лабиринтах дворца» Д/и «Портреты гостей» НОД «В единстве наша сила»	Составление картотеки к игре «Игровизор» Консультация «Играем дома в игры Воскобовича» Консультация «Что мы знаем о данной технологии»	«Игровизор»
декабрь	Игровая деятельность с игрой «Радужные елочки» Д/и «Собери ёлочку» Д/и «Укрась ёлочку» Д/и «Продолжи ряд» Игробатл «Дед Мороз шагает по планете»	Фотогазета «Долгоиграющий восторг» Буклет для родителей «Советы родителям» Лэпбук «Приключения в Фиолетовом лесу»	«Радужные елочки»
Январь	Игровая деятельность с игрой ПРС «Фиолетовый лес» Д/и «Угадай по описанию» Д/и «Засели зверей»	Картотека развивающих игр «Играем дома» Мастер-класс «Головоломки Воскобовича»	ПРС «Фиолетовый лес»
февраль	Игровая деятельность «Чудо-крестики 1» Д/и «Играем вместе со Смешариками» Д/и «В гостях у Девочки Дольки»	Консультация «Что такое «Геоконт» и как в него играть» Круглый стол «Развивающие игры Воскобовича: польза или вред»	«Чудо-крестики 1»
март	Игровая деятельность с игрой «Чудо-цветик» «Малыш Гео знакомится с Девочкой Долькой» «Скоро мамин день» (конструирование цветов) Развлечение «Путешествие по сказкам»	Буклет «Игры Воскобовича- гимнастика для ума» Составление картотеки к игре «Чудо-цветок» Мастер-класс «Использование	«Чудо-цветик»

		технологии «Сказочные лабиринты игры» с детьми старшего дошкольного возраста»	
Апрель	Игровая деятельность с игрой «Шнур-малыш» «Вышиваем узор» «Малыш Гео в гостях у гласных» «Девочка Долька вышивает согласные» Мониторинг	Изготовление пособия «Геокоонт» Фотогазета «Долгоиграющий восторг» Оформление выставки «Сказочные лабиринты игры»	«Геокоонт»
май	Игробатл «В здоровом теле здоровый дух»	Создание книги «Играем всей семьей»	Анкетирование

Прогнозируемые результаты

краткосрочные	долгосрочные
Организация совместной деятельности воспитателя, воспитанников и их родителей с целью повышения уровня знаний об играх В.В.Воскобовича. Повышение уровня компетентности педагогов по вопросу развития у старших дошкольников представлений о играх В.В.Воскобовича.	Формирование устойчивого интереса к изучению игр В.В.Воскобовича. Развитие у детей умения выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и сверстниками. Активное участие детей и родителей в различных видах совместной деятельности (конкурсах, выставках, викторинах и других мероприятиях). Разработка методических и дидактических материалов по вопросу ознакомления дошкольников с играми В.В.Воскобовича. Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ с целью обогащения знаний и представлений детей об играх В.В.Воскобовича.

Перспективы:

Для себя я определила следующие перспективы на будущее:

- для более эффективной работы с детьми необходимо создать в группе интеллектуально-игровой центр под названием «Сказочные лабиринты игры», населенный персонажами сказок, где в доступном для детей месте будет располагаться разнообразный игровой материал.
- пополнить количество развивающих игр В.В.Воскобовича.

Используя технологию В. Воскобовича, я поняла важность развивающих игр в работе с детьми.

Продукт для родителей – создание книги «Играем всей семьей»

Продукт для детей – участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах-онлайн

Перечень используемой литературы и нормативно-правовых актов:

1. «Сказочные лабиринты игры», Игровая развивающая технология В.В. Воскобовича
2. «Принципы методики Воскобовича». Автор методики В. В. Воскобович.
3. Демидова Н. В. «Развивающие игры Воскобовича». Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2013. – № 5.
4. Конвенция о правах ребёнка.
5. Развивающие игры Воскобовича. 2015г. издательство ТЦ СФЕРА. Под редакцией В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко.
6. Чибрикова И.А «Познавательно-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности» 2017 г., издательство Развивающие игры Воскобовича»
7. Воскобович В.В. «Малыш Гео, ворон Метр и я, дядя Слава»
8. Федякина Г.Г. «Мир цветных превращений». 2023 г., издательство Развивающие игры Воскобовича
9. Харько Т.Г. «Сказки Фиолетового леса» 2021 г., издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС
10. Воскобович В.В. «Развивающие игры Воскобовича в проектной деятельности дошкольников» 2023 г., издательство «Сфера»

Интернет-ресурсы:

1. Шумова Е.А. «Мастер-класс по изготовлению квадрата своими руками»
<https://shumova-luch11.edumsko.ru/folders/post/3064690>

Приложения к проекту «В гостях у сказки» (технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича)

Развлечение «День Знаний»

Цель: Создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

Программное содержание:

Обучающие:

- Формировать потребность заниматься интересным и содержательным делом в процессе организации и проведения развлечений.
- Формировать чувство причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье, стране.

Развивающие:

- Развивать желание детей участвовать в творческих и развивающих играх Воскобовича.
- Расширять представления детей о празднике 1 сентября.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.

Материалы и оборудование: сказочные персонажи малыш Гео и девочка Долька, игры «шнур-малыш», «Игровизор», «Чудо-крестики I», схема звонка из «Чудо-крестика I».

Музыкальное сопровождение: песни «Шалунишки» и «Детский сад».

Форма проведения: развлечение в группе.

Участники: дети группы, воспитатели группы.

Ход мероприятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Дорогие ребята, мы рады видеть вас снова в стенах нашего любимого детского сада!

Воспитатель: Наши милые и любимые

Девчонки и мальчишки.

За лето хорошо отдохнули,

Немного повзрослели,

И все на солнышке загорели.

Мы, по вам скучали,

И встречи с вами ждали.

В день знаний рады видеть вас,

Играть, веселиться начинаем сейчас.

Основная часть:

К нам в гости пришли малыш Гео и девочка Долька. Они хотят с нами поиграть, но сначала ответьте на вопросы: Какое время года у нас сейчас? Как догадались?

Назовите первый осенний месяц. Какое сегодня число?

Малыш Гео просит вышить эту цифру по схеме, которая висит на доске.

(вышивают на шнуре-малыше цифру 1)

Сегодня день знаний. Давайте отгадаем загадки о школьных вещах. Слушайте внимательно.

То я в клетку, то в линейку

Можешь и нарисовать. Что такое – я ... *(тетрадь)*.

Найдите на листочке игровизора картинку тетради и обведите её в кружок.

Чёрный Ивашка,

Где след проведет

Деревянная рубашка

Там заметку кладёт.

Найдите на листочке игровизора картинку карандаша и обведите её в кружок.

Пишут им ученики отвечая у доски.

Найдите на листочке игровизора картинку мела и обведите её в кружок.

На маскарад сделать маску и шагу,

Поможет ребятам цветная ... бумага

Найдите на листочке игровизора картинку цветной бумаги и обведите её в кружок.

Порванный листок, поверь,

Мажь побольше, не жалей,

Склеит прочно этот зверь.

Этот белый липкий ...

Найдите на листочке игровизора картинку клея и обведите её в кружок.
Давайте теперь проверим (На листе были нарисованы школьные и нешкольные предметы)
Как назвать одним словом предметы, которые мы обвели?
Без чего не начинается урок?
Посмотрите на звонок. Чего в нём не хватает? *Выложите звонок из чудо-крестиков-1*
Вот и прозвенел звонок на танец. *Танец «Шалунишки».*
Заключительная часть:
Какой сегодня праздник? В какое время года он бывает?
Спасибо за работу!
Воспитатель: «Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись».

Картотека игр для дошкольников по теме «Чудо-цветок»

Дидактическая игра «Транспорт».

Задачи игры:

- совершенствовать сенсорные способности;
- развивать воображение и творческие способности;
- тренировать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: схемы формата А4 с изображением лошадки, «Чудо-цветик», малыш Гео.

Ход игры:

У гномов скоро новоселье, и они решили пригласить в гости своего друга Гео. Их дом находится в лесу и туда можно добраться на лошадке. Вот незадача: у малыша Гео нет лошадки. Давайте ему поможем и построим из чудо-лепестков лошадку, и наш друг сможет добраться до своих друзей.

Задание педагога: построить лошадку с помощью схемы из чудо-лепестков.

Дидактическая игра «Цвета».

Задачи игры:

- развивать мелкую моторику рук;
- умение ориентироваться на словесные указания.

Материалы и оборудование: чудо – лепестки, цветные карандаши.

Задание педагога: предложить детям обвести лепестки на листе бумаги и раскрасить их в нужные цвета или определить какого цвета не хватает.

Дидактическая игра «Что изменилось?»

Задачи игры:

- развивать внимание, воображение

Материалы и оборудование: чудо-лепестки

Ход игры:

На доске вывешиваются лепестки с разным количеством дырочек. Дети должны угадать, что изменилось или лепестка с каким количеством дырочек не хватает.

Дидактическая игра «Собери цветок»

Задачи игры: **развивать внимание, воображение**

Материалы и оборудование: чудо-лепестки

Ход игры:

Ветер разбросал лепестки от цветка, а Долька их не может собрать в цветок. Давайте ей поможем и соберём цветок, начиная с 1 отверстием, потом с 2, потом с 3. Какой лепесток будет самым последним. Сколько отверстий будет на последнем лепестке?


(подпись)


(расшифровка подписи)

« 19 » октября 2023г.